الدراسات الاجتماعية
الصف الرابع الابتدائي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشارًا

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

الدراسات الاجتماعية

موارد وتراث بلدي



دليل ولي الأمر

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

إعداد
نخبة من كبار الأساتذة المتخصصين

الاسم : ....
الفصل: ....
المدرسة : ....

سلاح التلميذ







المحتويات

المحور الأول: البيئة الطبيعية

الوحدة الأولى: بلدنا ورموزه الوطنية



الوحدة الثانية: المظاهر الطبيعية في بلدنا

المحور الثاني: الموارد والتنمية

الوحدة الثالثة: الموارد والخدمات في بلدنا



المراجعة العامة



أيقونات الكتاب

ما المقصود بـ...؟
- أهم المفاهيم والمصطلحات

اختبر نفسك
- أسئلة المحافظات للمراجعة الجزئية

التكامل مع المواد
- أنشطة التكامل بين الدراسات الاجتماعية والمواد الأخرى




خريطة المنهج

المحور الأول: البيئة الطبيعية.

شخصيات مصرية مؤثرة: جمال حمدان ـ سيد درويش.

السؤال الرئيسي: ماذا نعرف عن موقع مصر وبيئاتها المختلفة ومظاهرها الطبيعية ومواردها ورموزها الوطنية؟

الوحدة الأولى (بلدنا ورموزه الوطنية)	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول • أدوات تحديد المواقع.	• العناصر الأساسية للخريطة. • أهمية الخريطة. • الصور الجوية والصور الفضائية (صور الأقمار الصناعية).	• التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف. • إدراك العلاقات.	• حب الاستطلاع.	• العولمة.
الدرس الثاني • المصادر الأولية والمصادر الثانوية.	• قناة السويس (شريان الاقتصاد العالمي). • المصادر الأولية والمصادر الثانوية. • الحقيقة والرأي.	• التمييز بين الحقيقة والرأي.	• الأمانة العلمية. • تجنب نشر الشائعات.	• المواطنة. • العولمة.
الدرس الثالث • موقع مصر بالنسبة إلى العالم.	• القارات والمحيطات. • أهمية موقع مصر الجغرافي.	• إدراك العلاقات.	• حب الوطن.	• العولمة.
الدرس الرابع • محافظات مصر.	• محافظات الوجه البحري. • محافظات الوجه القبلي. • محافظات الحدود الصحراوية. • القاهرة عاصمة مصر. • جهود الدولة لتطوير العاصمة.	• جمع المعلومات وتسجيلها.	• الانتماء.	• المواطنة.
الدرس الخامس • رموز بلدي.	• مدلول الرموز والألوان في علم مصر. • مظاهر احترام العلم. • شعار المحافظة. • العيد القومي للمحافظة. • مظاهر الاحتفال بالعيد القومي للمحافظة.	• التمييز بين ألوان علم مصر. • جمع المعلومات. • توليد الأفكار.	• احترام الرموز الوطنية.	• المواطنة.

الوحدة الثانية (المظاهر الطبيعية في بلدنا)	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول • جمال أرضنا.	• المظاهر الطبيعية في مصر. • خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر (التضاريس).	• توليد الأفكار. • الملاحظة. • إدراك العلاقات.	• تذوق جمال الطبيعة.	• البيئة والتنمية.
الدرس الثاني • الطقس والمناخ.	• الفرق بين الطقس والمناخ. • أدوات قياس عناصر الطقس.	• التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف. • تطبيق الأفكار. • جمع المعلومات وتسجيلها.	• تقدير العلم.	• البيئة.

الدرس الثالث • البيئات المصرية ومواردها الطبيعية.	• أنواع البيئات الموجودة في مصر. • الخصائص الطبيعية للبيئات المصرية. • الموارد الطبيعية في البيئات المصرية.	• استخدام مهارات التواصل غير اللفظي. • إدراك العلاقات. • الطلاقة في طرح الأفكار. • اتخاذ القرار.	• المشاركة. • تحمل المسئولية.	• البيئة والتنمية. • المواطنة.
الدرس الرابع • نحو حياة مستدامة في بلدنا.	• الموارد الطبيعية «المتجددة وغير المتجددة». • مشكلات الموارد الطبيعية والمحافظة عليها لتحقيق الحياة المستدامة. • جهود مصر للحفاظ على الحياة المستدامة.	• تحديد المشكلات. • جمع المعلومات وتسجيلها. • اقتراح حلول للمشكلات. • تطبيق الحلول. • تقييم الإيجابيات والسلبيات المرتبطة بقرار تم اتخاذه. • التنبؤ.	• تحمل المسئولية. • المحافظة على الموارد.	• البيئة والتنمية.

المحور الثاني: الموارد والتنمية.

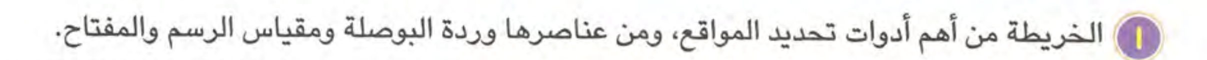
شخصيات مصرية مؤثرة: طه حسين ـ محمد طلعت حرب باشا.

السؤال الرئيسي: ما الحقوق التي تتمتع بها في الدولة؟ وما مسئولياتك نحوها؟

الوحدة الثالثة (الموارد والخدمات في بلدنا)	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحدّيات
الدرس الأول • الحرف التراثية.	• أنواع الحرف والصناعات التراثية في مصر. • أهمية الحرف التراثية.	• جمع المعلومات وتسجيلها.	• الإتقان.	• المواطنة.
الدرس الثاني • المستثمر الصغير.	• البنوك ودورها. • كيفية ادخار المال والقيام باستثمارات. • الفرق بين الحاجات والرغبات والاستهلاك.	• اتخاذ قرار. • تقييم القرارات.	• تحمل المسئولية. • تقدير قيمة المال وأهمية الادخار.	• المواطنة.
الدرس الثالث • معًا لحياة أفضل.	• الفرق بين السلع والخدمات. • الخدمات التي تقدمها الدولة.	• تحديد المشكلات.	• تحمل المسئولية. • احترام مؤسسات الدولة.	• المواطنة.
الدرس الرابع • حقوق الأطفال.	• الجهود الدولية والمحلية لحماية حقوق الطفل. • حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة. • واجبات الطفل.	• التعاطف. • احترام التنوع.	• الاحترام. • الرحمة.	• المواطنة.

تعلمت سابقًا

في منهج اكتشف



١ الخريطة من أهم أدوات تحديد المواقع، ومن عناصرها وردة البوصلة ومقياس الرسم والمفتاح.

٢ الجهات الأصلية هي الشمال والجنوب والشرق والغرب، ويوجد ٤ جهات فرعية تقع بينها.

٣ يمكننا الحصول على المعلومات من مصدرين: مصدر أولي ومصدر ثانوي كما يجب أن نميز بين الحقائق والآراء.

٤ العالم يتكون من محيطات مثل المحيط الأطلنطي، وقارات مثل قارة إفريقيا التي تقع مصر في ركنها الشمالي الشرقي.

٥ تُمثَّل أشكال سطح الأرض على الخريطة بعدة ألوان منها: البني للمرتفعات، الأخضر للسهول.

٦ الطقس هو حالة الجو في فترة زمنية قصيرة، وتُقاس عناصره بعدة أدوات مثل: الترمومتر لقياس درجة الحرارة، والأنيمومتر لقياس سرعة الرياح.

٧ تتنوع البيئات في مصر مثل: البيئة الزراعية و الصحراوية والساحلية.

٨ الرغبات هي الأشياء التي نحصل عليها لكنها غير ضرورية مثل الألعاب، والحاجات هي الأشياء التي تساعدنا أن نعيش مثل الطعام.

٩ المياه هي أحد الموارد الطبيعية المهمة، ويُعد نهر النيل المصدر الرئيسي للمياه العذبة في مصر.



١٠ النشيد الوطني المصري هو "بلادي بلادي".

١١ تتلوث المياه بسبب إلقاء المخلفات فيها، بينما يتلوث الهواء من دخان المصانع.

١٢ يجب علينا ترشيد استهلاك المياه وغلق الصنبور في حال عدم استخدامه، وزراعة النباتات لتقليل تلوث الهواء.

١٣ من حقي أن أتعلم وأشارك برأيي في المجتمع، ومن واجبي أن أذاكر دروسي وأحافظ على بيئتي.



البيئة الطبيعية

المحور الأول

ماذا نعرف عن موقع مصر وبيئاتها المختلفة ومظاهرها الطبيعية ومواردها ورموزها الوطنية؟

المحتويات

أبرز الشخصيات

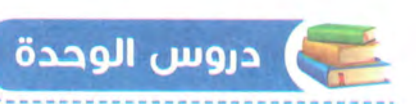
- جمال حمدان.
- سيد درويش.

مقدمة

عُرفت بلادنا بجمال طبيعتها الفريدة، وسحرها البديع على مر العصور، وفي هذا المحور، سوف نستكشف جمال مصر الطبيعي، والدور الذي لعبته من خلال موقعها المميز، كما سنتعرف بعض الرموز الوطنية لبلدنا مصر ونستكشف بيئاتها المختلفة بمواردها المتنوعة والمشكلات التي تعاني منها وكيف نتعامل بشكل مسئول مع موارد بلدنا لتحقيق الحياة المستدامة.

الوحدة الأولى

بلدنا ورموزه الوطنية



- الدرس الأول: أدوات تحديد المواقع.
- الدرس الثاني: المصادر الأولية والمصادر الثانوية.
- الدرس الثالث: موقع مصر بالنسبة إلى العالم.
- الدرس الرابع: محافظات مصر.
- الدرس الخامس: رموز بلدي.

أبرز المواقع

نهر النيل ـ الصحراء الشرقية ـ الصحراء الغربية ـ قناة السويس ـ شبه جزيرة سيناء.

مقدمة

سندرس خلال هذه الوحدة:

- بعض أدوات تحديد المواقع والمصادر المختلفة للحصول على المعلومات.
- موقع بلدنا بالنسبة لقارات العالم والمحافظات المصرية وعددها.
- الفرق بين العلم وشعار المحافظة كما سندرس العيد القومي للمحافظة.

الدرس الأول

أدوات تحديد المواقع

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة لمجهود أكبر
يحدد العناصر الأساسية للخريطة.	☐	☐	☐
يستخدم وردة البوصلة لتحديد الاتجاهات الأصلية والفرعية.	☐	☐	☐
يشرح أهمية الخريطة.	☐	☐	☐
يستنتج أوجه الاختلاف بين الخرائط والصور الجوية والصور الفضائية.	☐	☐	☐

المفاهيم الأساسية

- الخريطة.
- مقياس الرسم.
- مفتاح الخريطة.
- وردة البوصلة.
- شبكة خطوط الطول ودوائر العرض.
- الصور الجوية.
- الصور الفضائية.



هل استخدمت إحدى أدوات تحديد المواقع من قبل؟ ما هي؟ ولأي هدف استخدمتها؟



لنتعلم

إذا أردت القيام برحلة لمكان ما، فإنك ستحتاج إلى مجموعة من الأدوات لمعرفة مواقع الأماكن من حولك وأهمها الخرائط والصور.



أولًا الخريطة وعناصرها

ما المقصود بـ...؟

الخريطة: رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مقياس رسم محدد ومجموعة من:

- الرموز △○□
- الألوان

ولكل خريطة مجموعة من العناصر المهمة مثل:

البحر المتوسط
مرسى مطروح
الإسكندرية
المحلة الكبرى
دمياط
بورسعيد
قناة السويس
القاهرة
السويس
فلسطين
خليج السويس
خليج العقبة
شرم الشيخ
الغردقة
نهر النيل
٤ سم
أسيوط
الأقصر
أسوان
بحيرة ناصر
البحر الأحمر
ليبيا
جمهورية السودان
٢٥° ق
٣١° ق
٣٧° ق
٣١° ش
٢٧° ش
٢٣° ش
٣٠٠ ٢٠٠ ١٠٠ ٠ كم
نهر النيل
بحار وبحيرات
العاصمة
مدن رئيسية

بعض المدن المصرية

١ عنوان الخريطة
٢ مفتاح الخريطة
٣ مقياس الرسم
٤ وردة البوصلة
٥ شبكة خطوط الطول ودوائر العرض

عناصر الخريطة

١ عنوان الخريطة

- يشير إلى الموضوع الذي تتناوله الخريطة. **بعض المدن المصرية**

٢ مفتاح الخريطة

- يوضح مدلول الرموز والألوان الموجودة على الخريطة.

مثال: في الخريطة السابقة نجد أن الرموز التالية تعبر عن:

يمثل نهر النيل.	تمثل المدن الرئيسية.	تمثل عاصمة مصر (القاهرة).	تمثل البحار والبحيرات.

٣ مقياس الرسم

- **هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.**

مثال: نلاحظ أن السنتيمتر الواحد على الخريطة السابقة (صفر ١٠٠ ٢٠٠ ٣٠٠ كم) يمثل ١٠٠ كم على الطبيعة، فإذا كانت المسافة الحقيقية بين القاهرة وأسيوط ٤٠٠ كم فعلى الخريطة تساوي ٤ سم.

٤ وردة البوصلة

- تساعد في تحديد موقع معين على الخريطة بالنسبة إلى المواقع الأخرى.
- كما أنها توضح:
  ١ ـ الاتجاهات الأصلية.
  ٢ ـ الاتجاهات الفرعية.

٥ شبكة خطوط الطول ودوائر العرض

- تُستخدم في تحديد موقع المكان بالنسبة إلى خطوط الطول ودوائر العرض.

ثانيًا أهمية الخريطة في حياتنا

- يستخدم الكثير من الأشخاص الخرائط للتعرف على الأماكن والمواقع المختلفة، مثل:

١ ـ يستخدمها السائح في الوصول للأماكن السياحية والأثرية.

٢ ـ يستخدمها الفلاح في تحديد ملكية الأرض الزراعية.

٣ ـ يستخدمها الجيش في تحديد المواقع الحربية.

٤ ـ يستخدمها الطيار وقبطان السفينة في تحديد المواقع.

٥ ـ يستخدمها التلميذ في المذاكرة وتحديد الأماكن التي يرغب في الذهاب إليها.

اختبر نفسك ١ — مجاب عنه

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) يُستخدم مقياس الرسم في تحديد الاتجاهات الأصلية والفرعية. (   ) (الدقهلية ٢٠٢٣)

(ب) يوضح مفتاح الخريطة الألوان والرموز الموجودة عليها. (   ) (الجيزة ٢٠٢٣)

(ج) الاتجاه الشمالي الشرقي من الاتجاهات الأصلية. (   ) (قنا ٢٠٢٣)

(د) يمكن تحديد موقع مكان ما باستخدام وردة البوصلة. (   ) (الجيزة ٢٠٢٣)

(هـ) يستخدم قبطان السفينة الخريطة في تحديد المواقع. (   ) (أسوان ٢٠٢٢)

(٢) ما المقصود بـ: الخريطة؟ (الإسكندرية ٢٠٢٣)

(٣) اكتب تفسيرًا واحدًا لـ: أهمية الخريطة في حياتنا. (الإسكندرية ٢٠٢٣)

(٤) قارن بين: مفتاح الخريطة ووردة البوصلة من حيث الأهمية. (الغربية ٢٠٢٣)

مفتاح الخريطة	وردة البوصلة
....	....
....	....
....	....
....	....

ثالثًا الصور

○ بالإضافة للخريطة فيمكننا أيضًا استخدام نوعين من الصور لتساعدنا في تحديد المواقع وهما:

١ - الصور الجوية



تعريفها

» هي صور يتم التقاطها من الجو باستخدام الطائرات.

مميزاتها

» تعطينا صورة حقيقية لسطح الأرض ومعالمها مما يساعد في رسم خرائط أكثر دقة وتفصيلاً.

٢ - الصور الفضائية



تعريفها

» هي صور يتم التقاطها باستخدام الأقمار الصناعية ولذلك تسمى (صور الأقمار الصناعية).

مميزاتها

» تغطي مساحات أكبر ومواقع أكثر من الصور الجوية.

اختبر نفسك ٢ — مجاب عنه

ـ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) الصور الفضائية يتم التقاطها باستخدام الطائرات. ( ) (القليوبية ٢٠٢٣)

(ب) الصور الجوية من الأدوات التي تستخدم في تحديد المواقع. ( ) (الجيزة ٢٠٢٣)

لنستكشف

استخدم ما تعلمته في هذا الدرس لتصميم خريطة بسيطة للمنطقة التي تعيش فيها، مع مراعاة أن تتضمن ثلاثة عناصر على الأقل من عناصر الخريطة، ثم شاركها مع زميل لك.

لنراجع — مجاب عنها

أ لخص بأسلوبك الخاص أهمية كل عنصر من عناصر الخريطة.

ب اشرح أهمية الخريطة في حياتنا.

ملخص الدرس

أدوات تحديد المواقع

الخريطة: هي رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مجموعة من الرموز والألوان ومقياس رسم محدد.

١ ـ عناصر الخريطة

عنوان الخريطة
خريطة بعض المدن المصرية

يوضح الموضوع الذي تتناوله الخريطة.

مفتاح الخريطة
نهر النيل
بحار وبحيرات
العاصمة
مدن رئيسية

يساعدنا على فهم مدلول الرموز والألوان المستخدمة في الخريطة.

مقياس الرسم
النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.

وردة البوصلة
تساعدنا في تحديد الاتجاهات الأصلية والفرعية وتحديد موقع معين بالنسبة للمواقع الأخرى.

شبكة خطوط الطول ودوائر العرض.
تستخدم في تحديد موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.

٢ ـ أهمية الخريطة

السائح
يستخدمها في الوصول للمناطق السياحية والأثرية.



الفلاح
يستخدمها في تحديد ملكية الأراضي الزراعية.



يستخدمها كل من:
ـ **الجيش:** لتحديد المواقع الحربية.
ـ **القبطان والطيار:** لتحديد المواقع.



التلميذ
يستخدمها في المذاكرة وتحديد الأماكن التي يرغب في الذهاب إليها.

٣ ـ الصور



نستخدمها لتحديد المواقع



صور جوية
هي صور تلتقط بواسطة الطائرات.

صور فضائية
هي صور تلتقط بواسطة الأقمار الصناعية.



مجاب عنها

التفكير الناقد:

نشاط (١) فكّر وقارن:

استنتج أوجه التشابه والاختلاف بين الصور الجوية والفضائية.

نشاط (٢) لاحظ وحدد:

لاحظ خريطة ص١٢، ثم حدد العناصر الناقصة بالخريطة التالية وارسمها في أماكنها الصحيحة.



بعض المدن المصرية

نشاط (٣) ارسم، ولوّن:

ارسم وردة البوصلة، ولوِّنها مع مراعاة كتابة أسماء الاتجاهات الأصلية والفرعية عليها.

لنعمل على الخريطة:

نشاط (٤) لاحظ واكتب:

لاحظ خريطة ص١٢، ثم أجب عما يلي:

أ استخدم وردة البوصلة لتحدد موقع كل مكان مما يلي بالنسبة إلى المكان الآخر:

مثال: مدينة بورسعيد / مدينة المحلة الكبرى.

ـ تقع مدينة بورسعيد شمال شرق مدينة المحلة الكبرى.

١ ـ بحيرة ناصر / مدينة القاهرة ....

٢ ـ مدينة شرم الشيخ / مدينة الغردقة ....

٣ ـ مدينة الإسكندرية / مدينة السويس ....

التكامل مع الرياضيات

ب استخدم مقياس الرسم لمعرفة المسافة بين كل منطقتين من المناطق التالية:

مثال: من مدينة الأقصر إلى مدينة أسوان.

إذا كانت المسافة بين المدينتين على الخريطة ١,٥ سم فإن المسافة الحقيقية من الأقصر إلى أسوان هي ١,٥سم × ١٠٠كم = ١٥٠كيلومترًا.

١ ـ من مدينة المحلة الكبرى إلى مدينة القاهرة ....

٢ ـ من مدينة الإسكندرية إلى مدينة دمياط ....

٣ ـ من مدينة مرسى مطروح إلى مدينة دمياط ....

تذكر أن: مقياس الرسم المستخدم في خريطة ص١٢ هو (١سم = ١٠٠كم)



تدريبات من امتحانات المحافظات

على الدرس الأول

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه .... (الإسكندرية ٢٠٢٣)

٢ - تستخدم في تحديد الاتجاهات الأصلية والفرعية .... (الدقهلية ٢٠٢٣)

٣ - عنصر الخريطة المناسب لمعرفة المسافة بين منزلك ومدرستك هو .... (القليوبية ٢٠٢٣)

٤ - لقطة لجزء من سطح الأرض بواسطة الطائرات .... (القاهرة ٢٠٢٣)

٥ - الصورة التي يتم التقاطها باستخدام الأقمار الصناعية .... (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يمكن معرفة موقع مدينة القاهرة على الخريطة باستخدام مقياس الرسم. (   ) (قنا ٢٠٢٢)

٢ - يستخدم مقياس الرسم في تحديد الاتجاهات على الخريطة. (   ) (القليوبية ٢٠٢٣)

٣ - يستفيد قبطان السفينة من الخريطة في تحديد موقعه بالبحر. (   ) (أسوان ٢٠٢٢)

٤ - تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية لسطح الأرض. (   ) (القاهرة ٢٠٢٢)

٥ - الصور الفضائية من الأدوات التي تستخدم في تحديد الموقع. (   ) (السويس ٢٠٢٣)

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - إذا أردت تحديد موقعك بدقة فإنك تحتاج لاستخدام ....

(خريطة ـ صورة جوية ـ صورة فضائية ـ صورة فوتوغرافية) (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

٢ - لمعرفة مدلول الألوان والرموز على الخريطة فإننا ننظر إلى ....

(عنوان الخريطة ـ مقياس الرسم ـ مفتاح الخريطة ـ وردة البوصلة) (الغربية ٢٠٢٢)

٣ - لو أنك من سكان القاهرة وتريد السفر إلى أسيوط فإنك تتجه إلى ....

(الشمال ـ الجنوب ـ الشرق ـ الغرب) (القاهرة ٢٠٢٢)

٤ - أي من العناصر التالية يُستخدم عند رسم البحر الأحمر في ورقة صغيرة؟ ....

(مفتاح الخريطة ـ عنوان الخريطة ـ وردة البوصلة ـ مقياس الرسم) (القليوبية ٢٠٢٢)

٥ - إذا أردت حساب المسافة بين البحر المتوسط والحدود الجنوبية لمصر نستخدم ....

(عنوان الخريطة ـ وردة البوصلة ـ مفتاح الخريطة ـ مقياس الرسم) (الدقهلية ٢٠٢٣)

٤ أجب عما يأتي:

١ - فسر: الخريطة مهمة للتلميذ. (الجيزة٢٠٢٣)

٢ - حدد سببًا واحدًا لـ: كتابة عنوان للخريطة. (المنيا ٢٠٢٢)

٣ - ما العلاقة بين: الطائرات ورسم الخرائط؟ (الدقهلية ٢٠٢٣)





تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الأول

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - عنصر في الخريطة يوضح الموضوع الذي تتناوله هو ....

٢ - عند رسم البحر المتوسط داخل ورقة فيجب استخدام أحد عناصر الخريطة وهو ....

٣ - يستخدم الجيش الخريطة في تحديد ....

٤ - تلتقط الصور الفضائية بواسطة ....

٥ - الاتجاه الأصلي غير الموجود على وردة البوصلة المقابلة هو اتجاه ....

الشرق الغرب الجنوب

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - مفتاح الخريطة يوضح مدلول الرموز والألوان والأشكال فيها. (   )

٢ - تُستخدم شبكة خطوط الطول ودوائر العرض في تحديد المواقع. (   )

٣ - يمكن أن تستخدم مقياس الرسم لحساب المسافة بين البحر الأحمر والحدود الغربية لمصر. (   )

٤ - الصورتان الجوية والفضائية متماثلتان. (   )

٥ - الصور الجوية تغطي مساحات أكبر من الصور الفضائية. (   )

٦ - يمكن تحديد موقع مدينة الإسكندرية على الخريطة بواسطة مقياس الرسم. (   )

٧ - يستخدم السائح الخريطة للوصول إلى المواقع السياحية والأثرية. (   )

٨ - يمكنك استخدام الخريطة أثناء المذاكرة. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - عنصر يساعدنا في فهم الموضوع الذي تناقشه الخريطة ....

(مفتاح الخريطة - مقياس الرسم - عنوان الخريطة - وردة البوصلة)

٢ - تساعدنا وردة البوصلة في معرفة ....

(مدلول الألوان - الاتجاهات - المسافات - مدلول الرموز)

٣ - أي من الأشكال التالية يعبر عن مقياس الرسم؟ ....

([مقياس رسم خطي] - [وردة البوصلة] - [مفتاح: عاصمة مصر • مدن] - [كرة أرضية])

٤ - الشخص الذي يستخدم الخرائط لتحديد ملكية الأرض الزراعية هو ....

(الفلاح - الضابط - التلميذ - القبطان)

٥ - يتم التقاط الصور الجوية بواسطة ....

(الطائرات - الأقمار الصناعية - المحطات الفضائية - الغواصات)

٦ - إذا أردنا التقاط صورة لجزء من سطح الأرض توضح مساحات كبيرة نختار الصور ....

(الجوية - الفوتوغرافية - الفضائية - المجسمة)

٤ ما المقصود بكل مما يلي؟:

١ - الخريطة. ٢ - مفتاح الخريطة. ٣ - مقياس الرسم.

٥ أ أمامك خريطة صماء لمصر، لاحظها ثم أجب:



١ - يشير رقم (١) إلى ....

٢ - صوب: يشير رقم (٢) إلى عنوان الخريطة.

ب حدد العناصر المفقودة في الخريطة المقابلة مع ذكر أهمية هذه العناصر.

ج اشرح أهمية استخدام الخريطة للجيش.

٦ صوب ما تحته خط:

١ - النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة يقصد بها وردة البوصلة.

٢ - الصور الجوية يتم التقاطها بواسطة الغواصات.

٣ - يشير الشكل المقابل ، إلى أحد عناصر الخريطة وهو مفتاح الخريطة.

٤ - الشخص الذي يستخدم الخريطة في تحديد المواقع في البحر هو الفلاح.

٧ بم تفسر؟:

١ - ضرورة وجود مفتاح ووردة بوصلة لكل خريطة.

٢ - أهمية الخريطة في حياتنا.

٣ - أهمية الخريطة للفلاح.

٤ - يفضل استخدام الصور الفضائية عن الصور الجوية.

٨ أجب عما يلي:

١ - ماذا يحدث إذا رُسمت الخريطة بدون مقياس رسم؟

٢ - حدد المختلف في المجموعة التالية مع ذكر السبب:

(وردة البوصلة ـ عنوان الخريطة ـ مقياس الرسم ـ الصور الجوية)

٣ - قارن بين مفتاح الخريطة ووردة البوصلة من حيث الأهمية.

٤ - ما النتائج المترتبة على وجود عنوان لكل خريطة؟

٥ - حدد أوجه التشابه والاختلاف بين (الصور الجوية ـ الصور الفضائية)

٦ - ما العلاقة بين الصور الفضائية ـ الخريطة؟

اختبار على الدرس الأول



١٥

(يجيب عنه التلميذ)

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، لاحظها ثم أجب:

١ - يشير رقم (١) إلى ....

٢ - البحر ....

٣ - صواب أم خطأ: العنصر المفقـود في الخريطـة المقابلة هو مفتاح الخريطة. (   )

جمهورية مصر العربية

(٢) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - اتجاه الشمال من الاتجاهات ....

٢ - الجهة التي تقع عكس اتجاه الشمال الشرقي هي ....

٣ - يستفيد التلميذ من الخريطة في ....

(٣) ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الفضائية. (   )

٢ - يتم تحديد الاتجاهات على الخريطة بمقياس الرسم. (   )

٣ - شبكة خطوط الطول ودوائر العرض من العناصر الأساسية للخريطة. (   )

٤ - يستخدم الطيار الخريطة في تحديد المواقع. (   )

(٤) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يمكننا معرفة المسافة بين القاهرة والإسكندرية على الخريطة من خلال ....

(وردة البوصلة ـ مفتاح الخريطة ـ مقياس الرسم ـ عنوان الخريطة)

٢ - عنصر يشير للموضوع الذي تتناوله الخريطة ....

(مفتاح الخريطة ـ مقياس الرسم ـ عنوان الخريطة ـ وردة البوصلة)

٣ - يتم التقاط الصور الجوية باستخدام ....

(الأقمار الصناعية ـ الطائرات ـ السيارات ـ السفن الحربية)

(٥) أجب عما يلي:

١ - فسر أهمية وجود مفتاح للخريطة.

٢ - وضح كيف تستفيد من الخريطة في حياتك اليومية.

الدرس الثاني

المصادر الأولية والمصادر الثانوية



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

	جيد جدًا	جيد	بحاجة لمجهود أكبر
○ يميز بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية.	☐	☐	☐
○ يستخدم المصادر الأولية والمصادر الثانوية للحصول على المعلومات.	☐	☐	☐
○ يميز بين الحقائق والآراء.	☐	☐	☐

المفاهيم الأساسية

- المصادر الأولية.
- المصادر الثانوية.

لنتفاعل معًا

من أين تحصل على المعلومات؟ وكيف تتأكد من صحتها؟

لنتعلم

أولًا قناة السويس (شريان الاقتصاد العالمي)

حَلَم الكثير من حكام مصر منذ القِدم بفكرة حفر قناة تربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط، فهل تعلم كيف تحقق ذلك الحلم على مر العصور؟

١ قناة سيزوستريس

» تم حفرها في عهد الملك سنوسرت الثالث وربطت بين البحرين الأحمر والمتوسط عن طريق نهر النيل.



قناة سيزوستريس

٢ قناة السويس

» تُعد قناة السويس أهم ممر ملاحي عالمي يربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط.

» حُفرت بسواعد المصريين تحت إشراف مهندسين فرنسيين.

» تم افتتاحها للملاحة العالمية عام ١٨٦٩م في حفل كبير دُعي إليه ملوك العالم.

» بفضل قناة السويس احتلت مصر دورًا مهمًّا في التجارة الدولية.



قناة السويس القديمة والجديدة

٣ قناة السويس الجديدة

» أدى حفر قناة السويس الجديدة عام ٢٠١٥م إلى ازدياد أهمية دور مصر في التجارة الدولية.



ثانيًا المصادر الأولية والمصادر الثانوية

للتأكد من صحة المعلومات السابقة عن قناة السويس أو أي معلومات أخرى عليك البحث في المصادر الأولية والمصادر الثانوية، فكلاهما مصادر لتوثيق المعلومات والأحداث، ولكن ما الفرق بينهما؟

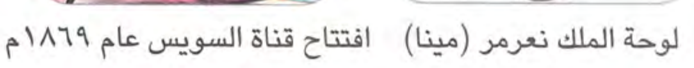
المصادر الأولية

تعريفها » هي كل ما تم نقشه أو تدوينه سواء من قِبَل أشخاص عاصروا الحدث أو شاركوا فيه، وترتبط بزمن وقوع الحدث.

مميزاتها » تكون معاصرة للأحداث.

الأمثلة » المخاطبات والوثائق الرسمية والنقوش على المعابد أو القطع الأثرية، البرديات وكتابات المؤرخين، الصور والأفلام التسجيلية والمقالات التي عاصرت الحدث.





البرديات — لوحة الملك نعرمر (مينا) — افتتاح قناة السويس عام ١٨٦٩م

المصادر الثانوية

تعريفها » هي كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل من وقوع الحدث، وفي الغالب تستند إلى المصادر الأولية.

مميزاتها » سهولة الحصول عليها مقارنة بالمصادر الأولية.

الأمثلة » الموسوعات والأبحاث، الكتب، المقالات التي كُتبت بعد وقوع الحدث بفترة طويلة.



المقالات — الكتب — الموسوعات

ثالثًا الفرق بين الحقيقة والرأي

عند البحث في المصادر الأوّلية والثانوية يجب التمييز بين الحقائق والآراء التي يتضمّنها المصدر، فما الفرق بين الحقيقة والرأي؟



	الحقيقة	الرأي
تعريفها	» معلومات أو أحداث تم إثبات صحتها والتأكد من دقتها سواء بالبحث أو التجربة.	» تعبير عما يشعر به أو يفكر فيه شخص ما تجاه موضوع معين.
خصائصها	» تتسم بالدقة والموضوعية.	» قد تكون صحيحة أو خطأ، لذلك لا يجب التسرع في الأخذ بها إلا بعد التأكد من صحتها.
الأمثلة	» تقع مصر في شمال شرق قارة إفريقيا.	» مرسى مطروح أجمل المدن الساحلية.

اختبر نفسك ١ — مجاب عنه

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) المصادر الأولية أكثر دقة من المصادر الثانوية. (   ) (المنيا ٢٠٢٢)

(ب) تُعد لوحة نعرمر (مينا) من المصادر الثانوية. (   ) (أسوان ٢٠٢٣)

(ج) تربط قناة السويس الجديدة بين نهر النيل والبحر الأحمر. (   ) (الفيوم ٢٠٢٣)

(د) حُفرت قناة سيزوستريس في عهد الملك خوفو. (   ) (أسيوط ٢٠٢٣)

② حدد أهمية واحدة لـ: قناة السويس. (الدقهلية ٢٠٢٢)

③ حدد أوجه التشابه والاختلاف بين: المصادر الأولية والمصادر الثانوية. (الجيزة ٢٠٢٢)

المصادر الأولية	المصادر الثانوية
....	....
....	....
....	....
....	....

رابعًا كيف أقيم مصادر المعلومات

○ عند قراءة أي نص يجب التأكد من مدى صحة المعلومات الواردة فيه عن طريق:



لاحظ أن يجب عليك عدم نقل أي معلومات دون أن تتأكد من صحتها.

اختبر نفسك ٢ — مجاب عنه

ـ **وضح:** كيف تقيِّم المعلومات التي تجدها في كتاب ما؟ (الإسماعيلية ٢٠٢٢)

....

....

....

لنستكشف

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ومكتبة المدرسة لجمع معلومات عن قناة السويس مستعينًا بمصادر المعلومات المختلفة، ثمّ صنِّف هذه المصادر إلى مصادِر أوّلية ومصادِر ثانوية.

لنراجع — مجاب عنها

أ حدِّد أوجه التشابه والاختلاف بين المصادر الأوّلية والثانوية.

ب في رأيك، ما أهمية الاستناد إلى المصادر الأولية والثانوية لدراسة حدث ما؟



المصادر الأولية والمصادر الثانوية

١ ـ ربط البحرين المتوسط والأحمر عبر العصور

قناة سيزوستريس

» تم حفرها في عهد الملك سنوسرت الثالث.
» تربط بين البحرَين الأحمر والمتوسّط عن طريق نهر النيل.

قناة السويس

» أهمّ ممرّ ملاحي عالمي يربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط.
» حُفرت بسواعد المصريين تحت إشراف مهندسين فرنسيين.

قناة السويس الجديدة

» ازدادت أهمّيّة موقع مصر في التجارة العالمية بعد حفر قناة السويس الجديدة عام ٢٠١٥م.

٢ ـ ما هي مصادر المعلومات؟

مصادر أولية

» هي كلّ ما تمّ نقشه أو تدوينه سواء من قِبل أشخاص عاصروا الحدث أو شاركوا فيه، ويرتبط بزمن وقوع الحدث مثل: الصور المعاصرة للأحداث.



مصادر ثانوية

» هو كلّ ما تمّ تدوينه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث، وغالبًا ما يستند إلى المصادر الأوّلية مثل: الكتب.



٣ ـ ما الفرق بين الحقيقة والرأي؟

الحقيقة

» هي معلومات أو أحداث تم إثبات صحتها ودقتها سواء من خلال البحث أو التجربة.

الرأي

» تعبير عمّا يشعر به أو يفكّر فيه شخص ما تجاه موضوع معيّن، وقد تكون صحيحة أو خطأ.

٤ ـ كيف تقيّم المعلومات؟

١ ـ معرفة اسم المؤلف، وهل شارك في الحدث أو عاصر حدوثه؟
٢ ـ معرفة هدف المؤلف من النص، هل تزويدك بالمعلومات أم إقناعك بفكرة ما؟
٣ ـ المقارنة بين معلومات النص والمصادر الأخرى للتأكد من صحة المعلومات.



مجاب عنها

لنتعمق في الفهم

نشاط (١) لاحظ وأجب:

لاحظ المصدرين التاليين عن قناة السويس ثم حدد أيًا منهما يُعد مصدرًا أوليًا مبررًا إجابتك:

المصدر (١)

○ **جزء من فرمان الامتياز الأول لحفر قناة السويس الصادر في ٣٠ نوفمبر عام ١٨٥٤م في عهد سعيد باشا والي مصر.**

المادة الأولى: يؤسس المسيو فرديناند ديلسبس شركة نعهد إليه بإدارتها تسمى (الشركة العامة لقناة السويس) تكون مهمتها القيام بشق برزخ السويس واستغلال طريق صالح للملاحة الكبرى وإنشاء وإعداد مدخلين كافيين أحدهما على البحر المتوسط والآخر على البحر الأحمر وبناء مرفأ أو مرفأين.

المادة الثانية: يُعين مدير الشركة دائمًا من قبل الحكومة ويختار ما أمكن من بين المساهمين الذين لهم أوثق الصلة بالمنشأة.

المادة الثالثة: مُدة الالتزام تسع وتسعون سنة تبتدئ من التاريخ الذي تنفتح فيه قناة البحرين.

المصدر (٢)

○ **فقرة من كتاب قناة السويس: تاريخها ومشكلاتها، أنجلو ساماركو، ٢٠١٥ م.**

«إن حفر قناة السويس تم بمواصفات خاصة مراعاة للظروف الطبيعية للمنطقة. لقد كان حفرها يحتاج إلى عبقرية فنية رائعة.

إن مصر بموقعها المتميز بين قارات العالم ازداد أهمية بحفر قناة السويس التي جعلت من مصر نقطة التقاء لكافة دوائر الاتصالات العالمية.

فضلًا عن أن قناة السويس هي الشريان التجاري الأهم في العالم والذي يصل طرق التجارة بعضها ببعض».

التفكير الناقد

نشاط (٢) اقرأ وميز:

اقرأ العبارات التالية، ثم حدد ما إذا كانت كل عبارة تعبر عن حقيقة (ح) أو رأي (ر):

أ مدينة الغردقة هي أجمل مدينة في مصر. (   )

ب بلغ عدد سكان الغردقة ١٩٠٥٩٢ نسمة وفق تعداد ٢٠١٧م. ( )

ج الهرم الأكبر هو المعلم الأثري السياحي الأهم في مصر. ( )

د بُني الهرم الأكبر في عهد الملك خوفو. ( )

هـ هذه صورة رائعة لقناة السويس. ( )

و تم افتتاح قناة السويس عام ١٨٦٩م. ( )

نشاط (٣) فكر واستنتج:

أ كيف يمكنك الحكم على أن ما كتبه المؤلف يمثل حقيقة أم رأيًا؟

ب ما خطورة نشر معلومات غير صحيحة على وسائل التواصل الاجتماعي؟

نشاط (٤) اقرأ واختر:

تريد إجراء بحث عن قناة السويس، وعليك أن تستخدم المصادر الأوّلية والثانوية، اقرأ قائمة المصادر التالية، ثمّ اكتب «أوّلي» أو «ثانوي» أمام كلّ عبارة، ثمّ تناقَش مع زميلك حول كيف يمكن أن يساعدك كلّ مصدر على إيجاد معلومات عن القناة.

أ مقالة عن قناة السويس في صحيفة عام ١٨٦٩م. (..............................)

ب رسالة كتبها المهندس المسئول عن مشروع حفر القناة. (..............................)

ج مقالة في موسوعة حول تاريخ القناة. (..............................)

د مخطّط لمشروع حفر القناة. (..............................)

هـ تقرير لأحد المهندسين عن تطورات حفر القناة. (..............................)

و أحد المؤلّفات عن حفر قناة السويس عام ٢٠٠٠م. (..............................)

ز صورة مرسومة لقناة السويس حاليًا. (..............................)

لنبحث عن المعرفة

نشاط (٥) ابحث واستكشف:

أُدخل على الموقع الإلكتروني لخريطة مشروعات مصر واجمع معلومات عن مشروع قناة السويس الجديدة، ثمّ لخِّص هذه المعلومات واعرضها على زملائك موضِّحًا ما يلي:

أ أنواع المصادر التي تضمنها الموقع.

ب أهمية القناة في ضوء المعلومات التي جمعتها.

ج رأيًا وحقيقة استخلصتهما من الموقع.



تدريبات من امتحانات المحافظات

على الدرس الثاني

١ أكمل العبارة الآتية مستخدمًا بنك الكلمات:

(الموسوعات – النقوش)

- أحد المصادر الأولية التي يمكن الاستعانة بها لدراسة التاريخ القديم .... (القليوبية ٢٠٢٣)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - النقوش على جدران المعابد والوثائق الرسمية من المصادر الأولية. ( ) (الدقهلية٢٠٢٢)

٢ - الموسوعات والمقالات من المصادر الأولية. ( ) (الجيزة ٢٠٢٣)

٣ - كتاب «مصر الحديثة » يعتبر أحد المصادر الأولية للحصول على المعلومات. ( )(الإسكندرية٢٠٢٢)

٤ - «تقع مصر في قارة إفريقيا»، تعبر هذه العبارة عن وجهة نظر. ( ) (الدقهلية ٢٠٢٢)

٥ - «تمتلك مصر العديد من الموارد الطبيعية المتجددة»، هذه العبارة تعبر عن حقيقة. ( ) (أسيوط ٢٠٢٢)

٦ - يجب علينا تحري دقة المعلومات قبل نشرها. ( ) (القاهرة ٢٠٢٣)

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - عند كتابتك بحثًا عن أهمية موقع مصر تستخدم أحد المصادر الثانوية وهو ....

(الأفلام التسجيلية ـ البرديات ـ الوثائق الرسمية ـ الكتب) (الشرقية ٢٠٢٢)

٢ - أحد المصادر الثانوية ....

(البرديات ـ الوثائق الرسمية ـ النقوش ـ الموسوعات) (الإسماعيلية ٢٠٢٢)

٣ - المعلومات التي تم التأكد من صحتها هي ....

(حقائق ـ آراء ـ خيال ـ معتقدات) (القليوبية ٢٠٢٣)

٤ - «بلغ عدد سكان مصر حوالي ٩٤ مليون نسمة عام ٢٠١٧ م» تعبر هذه العبارة عن ....

(رأي ـ خيال ـ حقيقة ـ ادعاء) (الغربية ٢٠٢٢)

٤ أجب عما يلي:

١ - اكتب وجه تشابه واختلاف واحد بين المصدر الأولي والمصدر الثانوي. (الجيزة ٢٠٢٢)

٢ - اكتب تفسيرًا واحدًا لـ: أهمية قناة السويس. (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

٣ - ما النتائج المترتبة على: حفر قناة السويس الجديدة؟ (أسوان ٢٠٢٣)

٤ - صوب: تُعد الكتب والموسوعات من المصادر الأولية. (قنا ٢٠٢٢)

٥ - اكتب تفسيرًا واحدًا لضرورة الاعتماد على الحقائق في اتخاذ القرارات. (الغربية ٢٠٢٢)

تدريبات سلاح التلميذ



على الدرس الثاني

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - تربط قناة السويس بين البحر الأحمر والبحر ....

٢ - كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث يسمى ....

٣ - تُعد موسوعة تاريخ مصر القديمة مصدرًا ....

٤ - بردية إيبرس في الطب تعتبر مصدرًا ....

٥ - تُعد الأفلام التسجيلية التي التقطت أثناء الحرب العالمية الثانية من المصادر ....

٦ - المعلومات أو الأحداث التي تم إثبات صحتها والتأكد من دقتها تسمى ....

٧ - التعبير عن وجهات نظر شخصية قد تكون صحيحة أو خطأ تسمى ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تم حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك خوفو. (   )

٢ - حُفرت قناة السويس بسواعد فرنسية. (   )

٣ - تُعد النقوش على جدران معبد الكرنك مصدرًا أوليًا. (   )

٤ - الكتب والموسوعات تُصنف مصادر أولية. (   )

٥ - لوحة نعرمر (مينا) تُعد مصدرًا أوليًا. (   )

٦ - «الإسكندرية أجمل المدن الساحلية» تعبر الجملة عن حقيقة. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - حُفرت قناة سيزوستريس في عهد الملك ....

(خوفو - رمسيس الثاني - سنوسرت الثالث - منكاورع)

٢ - حفر المصريون قناة السويس تحت إشراف .... (إنجليزي - ألماني - فرنسي - أمريكي)

٣ - أحد المصادر الثانوية للمعلومات .... (الخطابات الرسمية - النقوش - البرديات - الكتب)

٤ - مصدر من المصادر الأولية .... (الكتب - الموسوعات - الأبحاث - البرديات)

٥ - أثناء إجراء بحث يمكن الاعتماد على مصادر ثانوية منها ....

(المخاطبات - البرديات - النقوش - الموسوعات)

٦ - «نهر النيل أطول أنهار العالم» تُعد هذه العبارة .... (حقيقة - رأيًا - ادعاءً - خيالًا)

٤ صوب ما تحته خط:

١ - تربط قناة السويس بين البحرين المتوسط <u>والكاريبي</u>.

٢ - تُعد لوحة نعرمر (مينا) من المصادر <u>الثانوية</u>.

٣ - تُعد الأبحاث التاريخية من المصادر <u>الأولية</u>.

٤ - تم حفر قناة السويس تحت إشراف مهندسين <u>ألمانيين</u>.

⑤ ضع خطًا تحت الكلمة المختلفة مع ذكر السبب:

١ - النقوش ـ البرديات ـ الوثائق الرسمية ـ الأبحاث.

٢ - الأفلام التسجيلية ـ الموسوعات ـ المخاطبات ـ كتابات المؤرخين.

٣ - الموسوعات ـ الكتب ـ النقوش ـ الأبحاث.

⑥ صنف المصادر الآتية إلى مصادر أولية ومصادر ثانوية:

(الأفلام التسجيلية ـ مقال عن الهرم الأكبر ـ الأبحاث ـ النقوش على جدران المعابد ـ خطاب رسمي للملك فاروق ـ كتاب عن قناة السويس ـ بردية إيبرس ـ موسوعة التاريخ الحديث).

⑦ صنف العبارات الآتية إلى رأي أو حقيقة:

١ - مرسى علم أجمل المدن في البحر الأحمر. (..............................)

٢ - الملك خوفو بنى الهرم الأكبر. (..............................)

٣ - توجد الأهرامات في محافظة الجيزة. (..............................)

⑧ بم تفسر؟:

١ - أهمية قناة سيزوستريس عند المصريين القدماء.

٢ - يفضل العلماء استخدام المصادر الأولية لإجراء الأبحاث.

٣ - تُعد الوثائق الرسمية من المصادر الأولية.

٤ - يصعب الاعتماد على الرأي عند اختيار المعلومات الصحيحة.

٥ - أهمية تقييم المعلومات التي تحصل عليها.

⑨ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - صعوبة الحصول على المصادر الأولية.

٢ - اعتماد بعض الباحثين على المصادر الثانوية فقط في أبحاثهم.

⑩ ما المقصود بـ؟:

١ - المصادر الأولية. ٢ ـ المصادر الثانوية.

٣ - الحقيقة. ٤ ـ الرأي.

⑪ قارن بين كل من:

١ - المصادر الأولية والمصادر الثانوية من حيث التعريف مع ذكر مثال لكل منها.

٢ - قناة سيزوستريس وقناة السويس.

٣ - الحقيقة والرأي من حيث التعريف، مع ذكر مثال لكل منهما.

⑫ أجب عما يلي:

١ - ماذا يحدث إذا تم الاعتماد على الآراء في جمع المعلومات؟

٢ - كيف تُقيِّم المعلومات التي تجدها في كتاب ما؟



اختبار تراكمي على ما سبق

(يجيب عنه التلميذ)

١٥

١ لاحظ الخريطة ثم أجب:



١ ـ صوب: يشير رقم (١) إلى قناة سيزوستريس.

٢ ـ يشير رقم (٢) إلى أحد عناصر الخريطة وهو ....

٣ ـ البحر ....

٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(مقياس الرسم - الموسوعات - مصرية - فرنسية)

١ - تُعد أحد المصادر الثانوية ....

٢ - إذا أردت حساب المسافة بين محافظتي القاهرة والسويس على الخريطة فإنك تحتاج إلى ....

٣ - تم حفر قناة السويس بسواعد ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تُعد لوحة نعرمر (مينا) أحد المصادر الأولية. (   )

٢ - تساعد الصور الجوية على رسم خرائط أكثر دقة وتفصيلًا من الصور الفضائية. (   )

٣ - حُفرت قناة سيزوستريس في عهد الملك أمنحتب الثالث. (   )

٤ - ازدادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس الجديدة. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - الجهة التي تقع بين الشمال والشرق هي .... (↖ - ↗ - ↙ - ↘)

٢ - «كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث» ينطبق هذا التعريف على ....

(بحث عن الملك خفرع ـ لوحة نعرمر ـ صورة لافتتاح قناة السويس ـ بردية إيبرس)

٣ - يمكن تحديد الاتجاهات على الخريطة بواسطة ....

(مقياس الرسم ـ مفتاح الخريطة ـ وردة البوصلة ـ عنوان الخريطة)

٥ أجب عما يأتي:

١ - اكتب تفسيرًا واحدًا لأهمية الخريطة لرجال الجيش.

٢ - ما المقصود بالحقيقة؟

الدرس الثالث

موقع مصر بالنسبة إلى العالم



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

	جيد جدًا	جيد	بحاجة لمجهود أكبر
يميز المحيطات والقارات على خريطة العالم.	☐	☐	☐
يشرح العلاقة بين قناة السويس وموقع مصر الجغرافي.	☐	☐	☐
يناقش أهمية موقع مصر الجغرافي عبر التاريخ.	☐	☐	☐



المفاهيم الأساسية

- المحيط.
- القارة.
- الموقع الجغرافي.



لنتفاعل معًا

حدد أسماء كل من القارات والمحيطات على خريطة العالم، ثم حدد موقع مصر بالنسبة إلى العالم.




لنتعلم

أولًا القارات والمحيطات

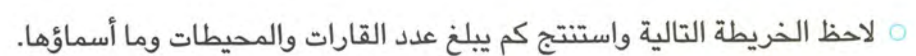
- نحن نعيش على كوكب الأرض الذي يتكون من (يابس) القارات، و(ماء) المحيطات.



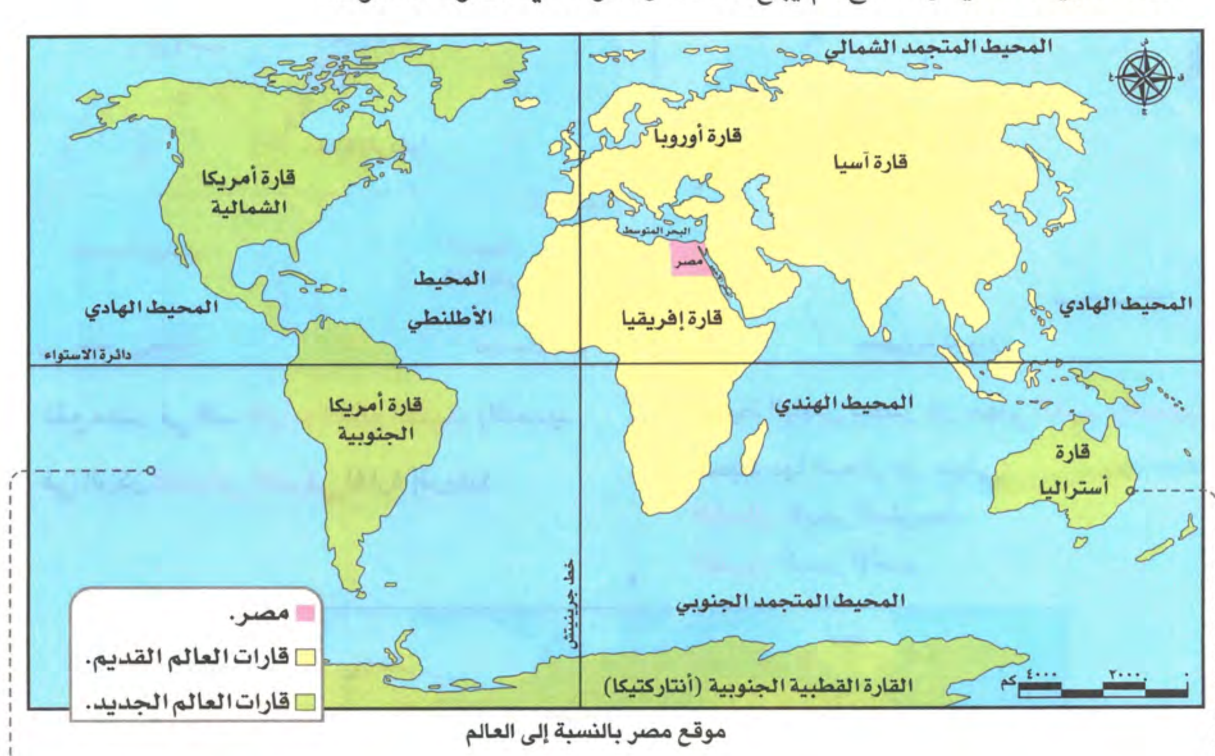
ما المقصود بـ...؟

القارات: هي مساحات واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول.

المحيطات: هي مساحات واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة.



- لاحظ الخريطة التالية واستنتج كم يبلغ عدد القارات والمحيطات وما أسماؤها.



موقع مصر بالنسبة إلى العالم

» يتكون العالم من سبع قارات، تنقسم إلى:

أ قارات العالم القديم:

١ - آسيا ٢ - إفريقيا ٣ - أوروبا.

ب قارات العالم الجديد:

١ - أمريكا الشمالية. ٢ - أمريكا الجنوبية.

٣ - القارة القطبية الجنوبية (أنتاركتيكا).

٤ - أستراليا.

» يتكون العالم من خمسة محيطات هي:

أ المحيط الهادي.

ب المحيط الأطلنطي.

ج المحيط الهندي.

د المحيط المتجمد الجنوبي.

هـ المحيط المتجمد الشمالي.

ثانيًا موقع مصر الجغرافي

- تتمتع مصر بموقع جغرافي متميز عن غيرها من الدول، كالتالي:

أضف لمعلوماتك:
الموقع الجغرافي هو: موقع المكان بالنسبة لليابس والماء.





» تقع مصر في قلب قارات العالم القديم، بالتحديد في الركن الشمالي الشرقي لقارة إفريقيا.

» يحيط اليابس بمصر من جهتي الغرب والجنوب.

» تحيط بها البحار من جهتي:
الشمال: البحر المتوسط.
الشرق: البحر الأحمر.



تُعد مصر قلب الوطن العربي الذي يمتد بين قارتي آسيا وإفريقيا.

ثالثًا أهمية موقع مصر الجغرافي

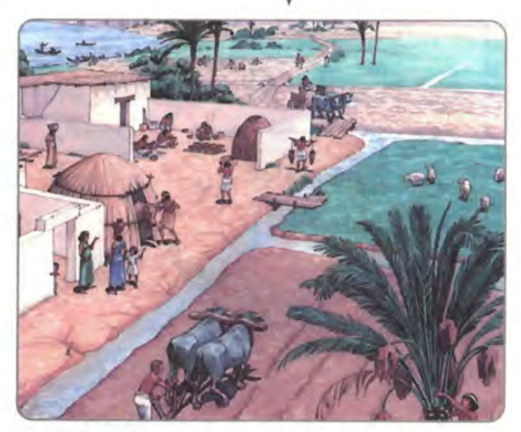

جمال حمدان

- أشاد العديد من الكتاب والمفكرين ومنهم الجغرافي جمال حمدان بأهمية موقع مصر بين قارات العالم القديم وأثره على الاقتصاد المصري والعالمي قديمًا وحديثًا، .

١ أهمية موقع مصر قديمًا:

- ساعد الموقع الجغرافي على تسهيل اتصال مصر بجيرانها تجاريًّا وحضاريًّا.
- كانت مصر مركزًا تجاريًّا ومعبرًا للتجارة الدولية بين الشرق (آسيا) والغرب (أوروبا والأمريكتين).

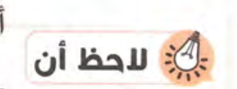
أهمية نهر النيل لموقع مصر



» عاش المصريون على ضفتيه وقاموا بأعمال الزراعة.



» استخدمه المصريون كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها، وبين مصر ودول وسط إفريقيا.


لاحظ أن

أدى وجود نهر النيل في مصر إلى:
- قيام الحضارة المصرية القديمة.
- ازدهار الاقتصاد المصري.

اختبر نفسك ١ مجاب عنه

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) تقع مصر في شمال غرب قارة إفريقيا. ( ) (بني سويف ٢٠٢٢)

(ب) استخدم المصريون القدماء نهر النيل كطريق للتجارة. ( ) (القاهرة ٢٠٢٢)

(ج) أوروبا هي مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول. ( ) (الفيوم ٢٠٢٣)

٢ أهمية موقع مصر حديثًا:

قناة السويس (طريق حديث)

» تضاعفت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس، لأنه أدى إلى:

١- تقليص مدة الإبحار بين آسيا وأوروبا.

٢- توفير الوقت والمال والجهد مقارنة بالطرق القديمة مثل: (طريق رأس الرجاء الصالح).



طرق التجارة العالمية قديمًا وحديثًا

قناة السويس الجديدة

» أدى حفر قناة السويس الجديدة عام ٢٠١٥م إلى زيادة أهمية موقع مصر حيث ساعدت على:

١ - تقليل زمن مرور السفن في القناة من ٢٠ ساعة إلى ١١ ساعة فقط.

٢ - استيعاب سفن أكبر في الحجم والحمولة والسماح بمرور السفن في الاتجاهين.

طريق رأس الرجاء الصالح (طريق قديم)

» هو طريق يدور حول قارة إفريقيا كانت تقطعه السفن قديمًا.

اختبر نفسك ٢ — مجاب عنه

- **ما النتائج المترتبة على:** حفر قناة السويس الجديدة؟ (الدقهلية ٢٠٢٢)



لنستكشف

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للبحث عن أهمية موقع مصر عبر التاريخ، مستعينًا بالمصادر الأولية والثانوية.

لنراجع — مجاب عنها

أ كيف يؤدي موقع مصر الجغرافي دورًا مهمًا في الاقتصاد العالمي؟

ب ما العلاقة بين موقع مصر الجغرافي وازدهار الاقتصاد المصري عبر التاريخ؟

ملخص الدرس

موقع مصر بالنسبة إلى العالم



القارة

مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول.

يوجد بالعالم سبع قارات، تنقسم إلى:

أ قارات العالم القديم:

(آسيا - إفريقيا - أوروبا)

ب قارات العالم الجديد:

(أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - أستراليا - القارة القطبية الجنوبية «أنتاركتيكا»).

المحيط

مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة.

يوجد بالعالم خمسة محيطات هي:

أ المحيط الهادي.

ب المحيط الأطلنطي.

ج المحيط الهندي.

د المحيط المتجمد الجنوبي.

هـ المحيط المتجمد الشمالي.

موقع مصر الجغرافي

- تقع في الركن الشمالي الشرقي لقارة إفريقيا.
- تقع في قلب قارات العالم القديم، في قلب الوطن العربي.
- تحدها البحار من الشمال (البحر المتوسط) ومن الشرق (البحر الأحمر).
- يحدها اليابس من الغرب والجنوب.

أهمية موقع مصر الجغرافي

قديمًا

- سهَّل اتصال مصر بجيرانها تجاريًّا وحضاريًّا، فكانت مصر مركزًا للتجارة بين الشرق والغرب.
- أضاف نهر النيل أهمّيّة كبرى لموقع مصر الجغرافي.

حديثًا

- تضاعفت أهمّيّة موقع مصر بعد حفر قناة السويس حيث:
  - قلصت مدّة الإبحار بين آسيا وأوروبًا مقارنة بالطريق القديم (رأس الرجاء الصالح).
- زادت أهمّيّة موقع مصر بعد حفر قناة السويس الجديدة عام ٢٠١٥ م ممّا ساعد على:
  1- تقليل زمن مرور السفينة في القناة من ٢٠ ساعة إلى ١١ ساعة.
  2- استيعاب سفن أكبر حجمًا وحمولة.
  3- السماح بمرور السفن في الاتّجاهين.

مجاب عنها

❑ لنتعمق في الفهم

نشاط (١) اقرأ واستنتج:

أشار «جمال حمدان» إلى أن مصر جمعت في آن واحد بين قلب إفريقيا وقلب قارات العالم القديم، فهي البلد الوحيد الذي تلتقي فيه القارتان، ويقترب من الثالثة، وهي الأرض الوحيدة التي يجتمع فيها البحران كما أن قناة السويس تُعد القلب النابض لمصر والعالم، وهي مركز النقل الأول للغرب.

في ضوء الفقرة السابقة استنتج:

أ ما القارتان المشار إليهما في الفقرة؟

....

ب ما القارة الثالثة الواردة في الفقرة؟

....

ج ما البحران المشار إليهما في الفقرة؟

....

د لخص أهمية موقع مصر الجغرافي.

....

هـ دلل على أهمية تأثير قناة السويس على الاقتصاد المصري والعالمي.

....

نشاط (٢) فكّر واستنتج:

على مر التاريخ، كان لموقع مصر الجغرافي أهمية اقتصادية كبيرة. اقرأ الجمل التالية واكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

أ مصدر أساسي للزراعة وقيام الحضارة المصرية القديمة. (............................)

ب شريان ملاحي عالمي يربط بين الشرق (آسيا) والغرب (أوروبا والأمريكتين) وتوسيعه كان ضرورة لاستيعاب السفن العملاقة. (............................)

ج دولة تُعد حلقة الاتصال بين دول الوطن العربي الآسيوية والإفريقية. (............................)

❑ لنعمل على الخريطة

نشاط (٣) فكر، واكتب:

اكتب فقرة قصيرة حول أهمية موقع مصر الجغرافي بالنسبة إلى التجارة العالمية قديمًا وحديثًا مستعينًا بالكلمات التالية: (البحار - قناة السويس - نهر النيل)

....

....

نشاط (٤) لخّص ولوّن وارسم:

كانت مصر مركزًا تجاريًّا بين قارة آسيا شرقًا وقارة أوروبا غربًا، فقد كانت البضائع تأتي من آسيا عبر البحر الأحمر حتى السويس، ثم يتم نقلها برًّا من السويس حتى نهر النيل ومنه إلى البحر المتوسط لاستكمال طريقها إلى أوروبا وهذا كان يأخذ الكثير من الوقت والجهد والمال، ولكن كان ذلك أفضل من الدوران حول قارة إفريقيا.

أ اكتب عنوانًا للفقرة السابقة.

ب اكتب أسماء المواقع التالية في المكان المناسب على الخريطة:

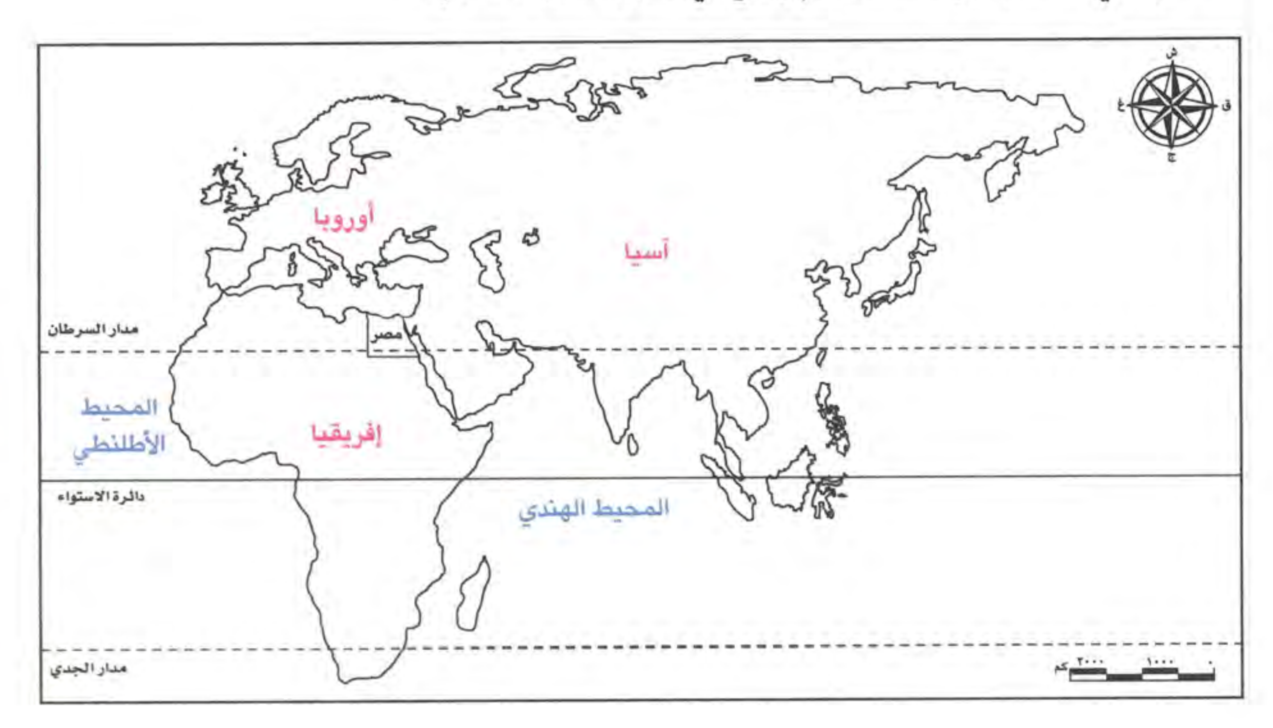
البحر المتوسط.

البحر الأحمر.

شبه جزيرة سيناء.

ج لوِّن الممرات المائية بالأزرق، والأراضي المصرية بالبني، وقارتي إفريقيا وآسيا بلونين آخرين.

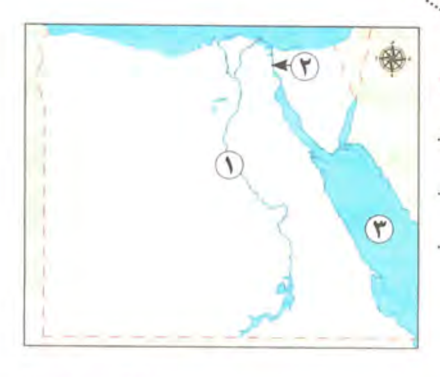
د ارسم سهمًا يوضح كيفية إبحار السفن من المحيط الهندي إلى المحيط الأطلنطي حول إفريقيا بلون، وعَبْر الأراضي المصرية بلون مختلف. ثم وضح أي الطرق أفضل اقتصاديًّا.





تدريبات من امتحانات المحافظات

على الدرس الثالث



١ لاحظ الخريطة ثم أجب: (دمياط ٢٠٢٢)

١ - يشير رقم (١) إلى نهر ....

٢ - يشير رقم (٢) إلى قناة ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى البحر ....

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - تقع مصر في قلب قارات العالم .... (الأقصر ٢٠٢٣)

٢ - استخدمه المصريون قديمًا كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها .... (القليوبية ٢٠٢٣)

٣ - زادت أهمية موقع مصر بعد حفر .... (القاهرة ٢٠٢٢)

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - القارة مساحة كبيرة من اليابس تضم مجموعة من الدول. (   ) (الأقصر ٢٠٢٣)

٢ - المحيط الأطلنطي يمثل مساحة شاسعة من الماء المالح قليل العمق. (   ) (القليوبية ٢٠٢٣)

٣ - تقع مصر شمال شرق آسيا. (   ) (المنوفية ٢٠٢٢)

٤ - تمر السفن في الاتجاهين بعد حفر قناة السويس الجديدة. (   ) (القليوبية ٢٠٢٢)

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تعتبر قارة .... من قارات العالم الجديد.

(أوروبا ـ إفريقيا ـ آسيا ـ أمريكا الشمالية) (قنا ٢٠٢٣)

٢ - يحد البحر المتوسط مصر من جهة ....

(الجنوب ـ الغرب ـ الشمال ـ الشرق) (الجيزة ٢٠٢٣)

٣ - تقع مصر في الاتجاه الشمالي الشرقي لقارة ....

(آسيا ـ إفريقيا ـ أوروبا ـ أستراليا) (البحيرة ٢٠٢٣)

٤ - لكتابة بحث عن أهمية موقع مصر الجغرافي فإنك تستعين بأحد مؤلفات ....

(جمال حمدان ـ طه حسين ـ محمد يونس ـ سيد درويش) (المنوفية ٢٠٢٢)

٥ حدد المختلف مع ذكر السبب:

المحيط الهادي – المحيط الهندي – أمريكا الشمالية – المحيط الأطلنطي. (القليوبية ٢٠٢٣)

٦ أجب عما يأتي:

١ - بم تفسر: أهمية قناة السويس؟ (أسوان ٢٠٢٣)

٢ - دلل: ساعد نهر النيل على ازدهار مصر منذ القدم. (الجيزة ٢٠٢٣)



تدريبات سلاح التلميذ



على الدرس الثالث

(١) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - «مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة» تشير العبارة إلى ....

٢ - «مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول» تسمى ....

٣ - تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة ....

٤ - دولة تُعد حلقة الوصل بين دول الوطن العربي ....

٥ - يحيط بمصر اليابس من اتجاهين الجنوب و ....

٦ - يحد البحر الأحمر مصر من جهة ....

٧ - استخدم المصريون نهر النيل في التجارة مع دول وسط ....

٨ - عاش المصريون على ضفتيه وأدى لقيام الزراعة هو ....

(٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يمثل اليابس قارات العالم القديم والجديد معًا. (   )

٢ - يتكون الماء على كوكب الأرض من خمسة محيطات. (   )

٣ - تُعد الأمريكتان من قارات العالم القديم. (   )

٤ - تقع مصر شمال شرق قارة إفريقيا. (   )

٥ - يحد مصر من الشمال البحر المتوسط. (   )

٦ - تحد المياه مصر من اتجاهي الشرق والجنوب. (   )

٧ - يمتد الوطن العربي بين قارتي أوروبا وإفريقيا. (   )

٨ - ساهم نهر النيل في قيام الحضارة المصرية القديمة وازدهار الاقتصاد المصري. (   )

٩ - تُعد مصر معبرًا للتجارة بين آسيا والأمريكتين. (   )

١٠ - زادت أهمية موقع مصر الجغرافي حديثًا بعد حفر قناة سيزوستريس. (   )

(٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مساحة كبيرة من اليابس تضم عددًا من الدول تسمى ....

(المحافظة ـ القارة ـ المدينة ـ المحيط)

٢ - إحدى قارات العالم القديم وتقع بها مصر .... (أنتاركتيكا ـ أستراليا ـ إفريقيا ـ أوروبا)

٣ - يمتد الوطن العربي في قارتين هما ....

(أوروبا وإفريقيا ـ آسيا وأستراليا ـ آسيا وأوروبا ـ آسيا وإفريقيا)

٤ - تحيط البحار بمصر من جهتي ....

(الشمال والغرب ـ الشمال والشرق ـ الجنوب والغرب ـ الشمال والجنوب)

٥ - حديثًا تم الربط بين البحر المتوسط والبحر الأحمر عن طريق ....

(قناة السويس ـ قناة بنما ـ ترعة السلام ـ قناة سيزوستريس)



٤ ضع دائرة حول الكلمة التي لا تنتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

١ - آسيا ـ إفريقيا ـ أمريكا الشمالية ـ أوروبا.

٢ - أمريكا الشمالية ـ أمريكا الجنوبية ـ إفريقيا ـ أستراليا.

٣ - الهادي ـ الهندي ـ أستراليا ـ الأطلنطي.

٥ صوب ما تحته خط:

١ - قارة إفريقيا إحدى قارات العالم الجديد.

٢ - يحد مصر من الشمال نهر النيل.

٣ - أحد الجغرافيين الذي أشاد بأهمية موقع مصر هو طه حسين.

٤ - طريق كانت تقطعه السفن قديمًا للدوران حول قارة إفريقيا هو قناة السويس الجديدة.

٦ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - يشير رقم (١) إلى البحر ....

٢ - صواب أم خطأ: يشير رقم (٢) لممر ملاحي مهم. (   )

٣ - يشير رقم (٣) إلى البحر ....

٤ - يشير رقم (٤) إلى نهر ....

٧ ما المقصود بـ؟:

١ - القارات.   ٢- المحيطات.

٨ صنف إلى قارات عالم جديد وقارات عالم قديم:

(أمريكا الشمالية ـ إفريقيا ـ أستراليا ـآسيا ـ أنتاركتيكا ـ أمريكا الجنوبية ـ أوروبا)

٩ بم تفسر؟:

١ - تمتلك مصر موقعًا جغرافيًّا متميزًا.

٢ - سهولة اتصال مصر مع العالم الخارجي.

٣ - أهمية موقع مصر بالنسبة للوطن العربي.

٤ - ساعد نهر النيل على ازدهار التجارة منذ القدم.

١٠ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - موقع مصر الجغرافي المتميز.   ٢ - حفر قناة السويس الجديدة.

١١ أجب عما يأتي:

١ - حدد أوجه الاختلاف بين: خط سير طريق التجارة العالمية قديمًا وحديثًا.

٢ - ماذا يحدث إذا لم يتم حفر قناة السويس الجديدة؟

٣ - ما العلاقة بين: مصر ـ التجارة بين الشرق والغرب؟



اختبار تراكمي على ما سبق

(يجيب عنه التلميذ)

١٥

① لاحظ الخريطة، ثم صوب ما تحته خط:



١ - يشير رقم (١) لقارة أوروبا.

٢ - يشير رقم (٢) لإحدى قارات العالم الجديد.

٣ - يشير رقم (٣) لقارة إفريقيا.

② أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(الآراء ـ مفتاح الخريطة ـ قناة السويس ـ القارات ـ المحيطات)

١ - عنصر يوضح مدلول الألوان والرموز الموجودة على الخريطة هو ....

٢ - تعبير عما يشعر به أو يفكر فيه شخص ما تجاه موضوع معين ....

٣ - مساحات واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة ....

٤ - شريان التجارة العالمية وتربط بين البحرين الأحمر والمتوسط ....

③ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يمتد الوطن العربي بين قارتي إفريقيا وآسيا. (   )

٢ - تم حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك نعرمر (مينا). (   )

٣ - توضح وردة البوصلة الاتجاهات الأصلية والفرعية. (   )

④ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معلومات تم إثبات صحتها والتأكد من دقتها من خلال البحث والتجربة ....

(آراء ـ خيال ـ حقائق ـ معتقدات)

٢ - يفضل استخدامها لأنها تغطي مساحات أكبر ومواقع أكثر هي الصور ....

(الفضائية ـ الجوية ـ الفوتوغرافية ـ المجسمة)

٣ - إذا أردت كتابة بحث عن أهمية موقع مصر الجغرافي فيمكنك الرجوع إلى أحد مؤلفات ....

(سيد درويش ـ طه حسين ـ جمال حمدان ـ طلعت حرب)

⑤ أجب عما يأتي:

١ - حدد واحدة من طرق الحكم على مدى صحة المعلومات الواردة في أي مصدر.

٢ - صنف إلى يابس وماء:

(أمريكا الشمالية - الأطلنطي - الهندي - أمريكا الجنوبية - أوروبا - الهادي)



الدرس الرابع

محافظات مصر



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

	جيد جدًا	جيد	بحاجة لمجهود أكبر
يتعرف مواقع المحافظات على خريطة مصر.	☐	☐	☐
يحدد موقع محافظته على خريطة محافظات مصر.	☐	☐	☐
يفسر اختيار القاهرة كعاصمة لجمهورية مصر العربية.	☐	☐	☐
يحدد مواقع بعض الأماكن باستخدام نظام تحديد المواقع العالمي GPS.	☐	☐	☐



المفاهيم الأساسية

- محافظة.



لنتفاعل معًا

تضمّ مصر عددًا من المحافظات المختلفة، ما المحافظات التي تعرفها؟ وأين تقع محافظتك؟ وما المحافظات المجاورة لها؟

أولًا محافظات مصر

- تنقسـم مصـر إلى عـدة محافظات يبلغ عددها (٢٧ محافظة) بسـبب اتسـاع مسـاحتها، ويفصـل بين كل محافظـة والمحافظات المجاورة لها حـدود إدارية.

ما المقصود بـ...؟

المحافظة: هي مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء.

دمياط
أصغر محافظات مصر مساحة.

خريطة محافظات مصر

- العاصمة.
- حدود سياسية.
- حدود إدارية.
- محافظات الوجه القبلي.
- محافظات الوجه البحري.
- محافظات الحدود الصحراوية.

البحر المتوسط
الإسكندرية
البحيرة
كفر الشيخ
الدقهلية
دمياط
بورسعيد
الغربية
المنوفية
الشرقية
الإسماعيلية
القليوبية
القاهرة
السويس
شمال سيناء
جنوب سيناء
مطـــروح
الفيوم
بني سويف
الجيزة
المنيـــا
أسيوط
سوهاج
قنـا
الأقصر
أسـوان
الوادي الجديد
محافظة البحر الأحمر
البحر الأحمر
خليج السويس
خليج العقبة
فلسطين
ليبيا
جمهورية السودان

الوادي الجديد
أكبر محافظات مصر مساحة.

نستنتج من الخريطة السابقة أن محافظات مصر تنقسم إلى:

محافظات الوجه البحري

عددها ١٣ محافظة.

١ القاهرة .
٢ السويس.
٣ الإسماعيلية.
٤ بورسعيد.
٥ الشرقية.
٦ القليوبية.
٧ الدقهلية.
٨ المنوفية
٩ الغربية.
١٠ دمياط.
١١ كفر الشيخ.
١٢ البحيرة.
١٣ الإسكندرية.

محافظات الوجه القبلي

عددها ٩ محافظات.

١ الجيزة.
٢ الفيوم.
٣ بني سويف.
٤ المنيا.
٥ أسيوط.
٦ سوهاج.
٧ قنا.
٨ الأقصر.
٩ أســوان.

محافظات الحدود الصحراوية

عددها ٥ محافظات.

١ شمال سيناء.
٢ جنوب سيناء.
٣ البحر الأحمر.
٤ الوادي الجديد.
٥ مطـــــروح.

ما المقصود بـ...؟

محافظات الحدود الصحراوية: المحافظات التي تشترك في حدودها مع دول أخرى مجاورة لمصر.

لاحظ أن

يمكنك تحديد مواقع الأماكن المختلفة وموقع محافظتك من خلال نظام تحديد المواقع العالمي **Global Positioning System (GPS)** وهو عبارة عن نظام لتحديد المواقع، عندما تدخل اسم المكان أو عنوانه يساعدك على تحديد اتجاهات السير للوصول إلى المكان.



اختبر نفسك ١ — مجاب عنه

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) تفصل الحدود الدولية بين محافظتي والمحافظات المجاورة. (   ) (القليوبية ٢٠٢٣)

(ب) أكبر محافظات مصر هي محافظة الوادي الجديد. (   ) (القاهرة ٢٠٢٣)

(ج) محافظة مطروح من المحافظات الحدودية. (   ) (المنيا ٢٠٢٣)

٢ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

(أ) تُعد محافظة أسوان من محافظات الوجه .... (سوهاج ٢٠٢٢)

(ب) أصغر محافظات مصر هي محافظة .... (القاهرة ٢٠٢٣)

ثانيًا عاصمة مصر



- تُعد محافظة القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية.
  - » تـم اختيـار القاهـرة عاصمة للبـلاد لفتـرات طويلة على مـر التاريـخ بسـبب: موقعها المتميـز لأنها نقطـة التقاء الوجـه البحري بالوجـه القبلي.

تتميز القاهرة عن غيرها من المحافظات بالتالي



١- تتركز فيها معظم الوزارات



٢ - تُعد مركزًا تجاريًّا وصناعيًّا وثقافيًّا

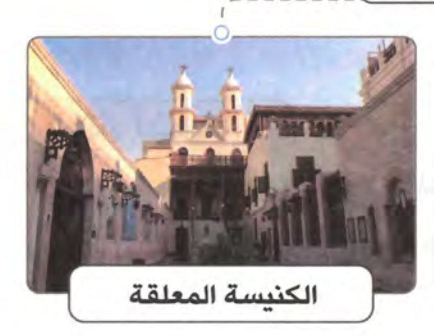
٣ - يوجد فيها العديد من المعالم الأثرية مثل:



قلعة صلاح الدين الأيوبي



مسجد عمرو بن العاص



الكنيسة المعلقة

اختبر نفسك ٢

مجاب عنه

(١) صوب ما تحته خط:

(أ) عاصمة جمهورية مصر العربية هي محافظة الفيوم. (الغربية ٢٠٢٢)

(ب) إذا أردت زيارة معظم الوزارات فعليك التوجه إلى محافظة المنيا. (البحيرة ٢٠٢٢)

(٢) حدد سببًا واحدًا لـ: اختيار القاهرة عاصمة مصر على مر التاريخ. (المنيا ٢٠٢٢)

ثالثًا جهود الدولة لتطوير العاصمة

- قامت الدولة بالعديد من المشروعات لتطوير محافظة القاهرة، مثل مشروع:


تطوير حي السيدة زينب


حـــي الأسمرات


محور روض الفرج

لاحظ أن

تقوم الدولة حاليًّا بإنشاء **العاصمة الإدارية الجديدة** لتخفيف الضغط السكّاني.


العاصمة الإدارية الجديدة



اختبر نفسك ٣ — مجاب عنه

(١) **حدد:** أحد المشروعات التي قامت بها الدولة لتطوير القاهرة. (قنا ٢٠٢٣)

(٢) **بم تفسر:** قيام الدولة بإنشاء العاصمة الإدارية الجديدة؟ (الإسكندرية ٢٠٢٣)



لنستكشف

اِستخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واجمع معلومات عن العاصمة الإدارية الجديدة وأهمّ المشروعات فيها.

لنراجع — مجاب عنها

أ في رأيك، لماذا ظلّت القاهرة لعصور عديدة عاصمة لمصر؟

ب قارِن بين موقع محافظتك وموقع محافظة القاهرة.



ملخص الدرس

محافظات مصر

- تنقسم جمهورية مصر العربية إلى ٢٧ محافظة بسبب اتساع مساحة أراضيها، ويفصل بينها حدود إدارية، وتنقسم المحافظات إلى ثلاثة أقسام هي:



» **محافظات الوجه البحري وعددها ١٣ محافظة، منها:**

المنوفية - الشرقية - البحيرة.

» **محافظات الوجه القبلي وعددها ٩ محافظات، منها:**

أسوان - المنيا - الجيزة.

» **محافظات الحدود الصحراوية وعددها ٥ محافظات وهي:**

شمال سيناء - جنوب سيناء - مطروح - الوادي الجديد - البحر الأحمر.

القاهرة عاصمة مصر

» تم اختيار القاهرة عاصمة لمصر لفترات طويلة بسبب:

موقعها المتميز الذي يُعد نقطة التقاء الوجه البحري بالوجه القبلي.

مميزاتها

- يوجد بها العديد من الأماكن الأثرية مثل:
- تُعد مركزًا تجاريًا وثقافيًا وصناعيًا.
- تتركز فيها معظم الوزارات.



مسجد عمرو بن العاص



قلعة صلاح الدين الأيوبي



الكنيسة المعلقة

» **جهود الدولة لتطوير العاصمة:**

- مشروع حي الأسمرات.
- تطوير حي السيدة زينب.
- محور روض الفرج.

- إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة.





مجاب عنها

❏ لنتعمق في الفهم:

نشاط (١) اقرأ واستنتج:

اقرأ خريطة ص ٤٧، وأجب عن الأسئلة:

أ كم يبلغ عدد المحافظات في مصر؟

ب كم يبلغ عدد المحافظات في شبه جزيرة سيناء؟ وما أسماؤها؟

ج اذكر مثالين (غير محافظتك) لكل من: محافظات الوجه البحري ومحافظات الوجه القبلي ومحافظات الحدود الصحراوية.

د بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) حدد أكبر محافظات مصر وأصغرها من حيث المساحة.

❏ التفكير الناقد:

نشاط (٢) فكّر وأجب:

في رأيك: ما المحافظة التي تود العيش فيها؟ ولماذا؟

❏ لنبحث عن المعرفة:

نشاط (٣) حدد وقارن:

استعن بخريطة ص٤٧، واختر محافظة أخرى مع المحافظة التي تعيش فيها وقارن بينهما مسترشدًا بالمثال التالي:

وجه المقارنة	المحافظة التي أعيش فيها	محافظة أخرى تبعد عنها
اسم المحافظة	الشرقية	الأقصر
الموقع	» تقع ضمن محافظات الوجه البحري. » يحدها شمالًا بورسعيد. » يحدها جنوبًا القاهرة والقليوبية. » يحدها شرقًا الإسماعيلية. » يحدها غربًا الدقهلية.	» تقع ضمن محافظات الوجه القبلي. » يحدها شمالًا قنا. » يحدها جنوبًا أسوان. » يحدها شرقًا محافظة البحر الأحمر. » يحدها غربًا الوادي الجديد.
أهم ما تشتهر به	النشاط الزراعي	النشاط السياحي

❏ لنتعمق في الفهم:

نشاط (٤) اقرأ وأجب:

أ هل استخدمت نظام تحديد المواقع العالمي **GPS** للوصول إلى أحد الأماكن؟

ب في رأيك، ما أهمية نظام تحديد المواقع العالمي **GPS**؟

لنبحث عن المعرفة:

نشاط (٥) لاحظ وأجب:

أ استخدم نظام تحديد المواقع العالمي GPS لتحديد موقعك، وبعد ذلك حاول تحديد موقعين آخرين تعرفهما، وحدد في أي محافظة يوجد هذان الموقعان.

ب ما المعلومات الأخرى التي حصلت عليها حول موقعك من خلال استخدام نظام تحديد المواقع العالمي GPS؟

المهارات الحياتية:

نشاط (٦) اقرأ وأجِب:

○ قابلتَ في محافظتك ثلاثة سائحين يريدون زيارة بعض الأماكن السياحية في مصر، اقرأ المعلومات الخاصة بكلٍّ شخص، واقترِح على كلٍّ سائح منهم موقعًا ليزوره ويتناسب معه، واذكر اسم المحافظة التي يوجد فيها الموقع، ثمّ حدِّد اتِّجاهات السفر انطلاقًا من موقعك الحالي. يمكنك استخدام نظام تحديد المواقع العالمي GPS أو خريطة لمساعدتك.

الزائر (السائح)	الموقع	المحافظة	الاتجاهات انطلاقًا من موقعك الحالي
١ - «لينا» سائحة من إندونيسيا أتت إلى مصر لمشاهدة المعلم الأثري الأكثر شهرة في مصر.	أهرامات الجيزة	محافظة الجيزة	
٢ - «فيليب» سائح من إسبانيا يحب السباحة والغطس ويود الاستمتاع بشواطئ البحر الأحمر.			
٣ - «روبرت» سائح من الولايات المتحدة الأمريكية لديه رغبة في زيارة أشهر المشروعات الجديدة في مصر.			

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية:

نشاط (٧) لاحظ وأكمل:

استخدم نظام تحديد المواقع العالمي GPS أو خريطة مصر لمساعدتك على إكمال المعلومات التالية: اسمك - عمرك - عنوان منزلك ومحافظتك وهل هي من محافظات (الوجه البحري - الوجه القبلي - محافظات الحدود الصحراوية) وحدد أقرب محافظة ومسطح مائي لها، والأماكن المهمة القريبة منها.

تدريبات من امتحانات المحافظات

على الدرس الرابع

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - مساحة من الأرض تضم مجموعة من الأحياء هي .... (الجيزة ٢٠٢٣)

٢ - تُعد محافظة الأقصر من محافظات الوجه .... (سوهاج ٢٠٢٢)

٣ - تهدف الدولة لتخفيف الضغط السكاني لذلك قامت الدولة بإنشاء .... (القاهرة ٢٠٢٣)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - عدد محافظات مصر ٢٧ محافظة. (   ) (الجيزة ٢٠٢٣)

٢ - تفصل الحدود الدولية بين محافظتي والمحافظات المجاورة. (   ) (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

٣ - تقع محافظة القاهرة ضمن محافظات الوجه البحري. (   ) (الغربية ٢٠٢٣)

٤ - يبلغ عدد محافظات الحدود الصحراوية خمس محافظات. (   ) (كفر الشيخ ٢٠٢٢)

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - "مساحة من اليابس تضم مجموعة من المراكز والأحياء" تنطبق العبارة على ....
(القارة ـ المحافظة ـ المحيط ـ الجزيرة) (أسوان ٢٠٢٢)

٢ - إذا أردت زيارة أكبر محافظات مصر مساحة فعليك بالتوجه إلى محافظة ....
(دمياط ـ بني سويف ـ الغربية ـ الوادي الجديد) (الجيزة ٢٠٢٢)

٣ - من محافظات الوجه البحري ....
(المنيا ـ المنوفية ـ أسيوط ـ أسوان) (الإسكندرية ٢٠٢٣)

٤ - إحدى محافظات الحدود الصحراوية محافظة ....
(مطروح ـ السويس ـ المنوفية ـ البحيرة) (السويس ٢٠٢٣)

٥ - عدد المحافظات في شبه جزيرة سيناء هو ....
(اثنان ـ ثلاث ـ أربع ـ خمس) (القاهرة ٢٠٢٣)

٦ - محافظتي من محافظات ....
(الوجه البحري ـ الوجه القبلي ـ الحدود الصحراوية ـ القطب الشمالي) (البحيرة ٢٠٢٢)

٧ - محافظة تمثل نقطة التقاء الوجهين القبلي والبحري هي ....
(الإسكندرية ـ الجيزة ـ القاهرة ـ الأقصر) (قنا ٢٠٢٢)

٨ - إذا أردت الذهاب إلى معظم الوزارات فعليك التوجه لمحافظة ....
(القاهرة ـ المنيا ـ جنوب سيناء ـ الوادي الجديد) (الغربية ٢٠٢٢)

٤ ضع دائرة حول الكلمة التي لا تنتمي للمجموعة مع ذكر السبب: (القاهرة ٢٠٢٢)

(شمال سيناء ـ جنوب سيناء ـ أسيوط ـ مطروح)

٥ بم تفسر:

ـ إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة؟ (القليوبية ٢٠٢٣)

تدريبات سلاح التلميذ



على الدرس الرابع

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - الحدود الفاصلة بين المحافظات تسمى ....

٢ - تُعتبر محافظة الإسكندرية إحدى محافظات الوجه ....

٣ - محافظتا الأقصر وأسوان من محافظات الوجه ....

٤ - عاصمة جمهورية مصر العربية هي محافظة ....

٥ - أحد أهم مشروعات تطوير العاصمة إنشاء محور ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - نظرًا لاتساع مساحة مصر تم تقسيمها إلى محافظات. (   )

٢ - محافظات الوجه القبلي هي المحافظات الواقعة في شمال مصر. (   )

٣ - تقع محافظتك ضمن محافظات الوجه القبلي. (   )

٤ - تضم شبه جزيرة سيناء أربع محافظات. (   )

٥ - تتشابه محافظتا مطروح والبحر الأحمر في أنهما من محافظات الحدود الصحراوية. (   )

٦ - تُعد محافظة القاهرة مركزًا ثقافيًّا وحضاريًّا مميزًا. (   )

٧ - يقع مسجد عمرو بن العاص في إحدى محافظات الحدود الصحراوية. (   )

٨ - أنشأت الدولة العاصمة الإدارية الجديدة لتخفيف الضغط السكاني. (   )

٩ - يمكنك تحديد موقع مكان ما باستخدام الـGPS. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - نتيجة لاتساع مساحة مصر، تم تقسيمها إلى عدد من ....

(المحافظات ـ الولايات ـ الإمارات ـ الدول)

٢ - المحافظات التي تشترك في حدودها مع دول أخرى مجاورة لمصر هي محافظات ....

(الوجه البحري ـ الوجه القبلي ـ الحدود الصحراوية ـ القناة)

٣ - أكبر محافظات مصر من حيث المساحة محافظة ....

(شمال سيناء - الوادي الجديد - جنوب سيناء - بني سويف)

٤ - أصغر المحافظات المصرية مساحة محافظة .... (الفيوم ـ القليوبية ـ دمياط ـ الغربية)

٥ - عاصمة جمهورية مصر العربية هي محافظة .... (القاهرة ـ الجيزة ـ الفيوم ـ السويس)

٦ - عند زيارة الكنيسة المعلقة عليك التوجه لمحافظة ....(الجيزة ـ مطروح ـ القاهرة ـ المنيا)

٧ - أحد الأحياء الجديدة التي أنشأتها الدولة ضمن خطة تطوير العاصمة ....

(المطرية ـ الأسمرات ـ مصر القديمة ـ الزيتون)



٤ صوب ما تحته خط:

١ - الحدود الفاصلة بين المحافظات تسمى حدودًا سياسية.

٢ - محافظة المنيا من محافظات الوجه البحري.

٣ - محافظة البحر الأحمر من محافظات الوجه القبلي.

٥ لاحظ الخريطة، ثم وضح مدلول الأرقام عليها:

١ - عاصمة جمهورية مصر العربية ....

٢ - صوب: أكبر محافظات مصر مساحة البحر الأحمر.

٣ - صوب: أصغر محافظات مصر مساحة المنيا.

٤ - إحدى محافظات الوجه القبلي ....

٥ - إحدى محافظات الوجه البحري ....

٦ - إحدى محافظات الحدود الصحراوية ....

٦ ما المقصود بكل من؟:

١ - المحافظة. ٢ - الحدود الإدارية. ٣ - محافظات الحدود الصحراوية.

٧ صنف المحافظات التالية إلى وجه بحري، وجه قبلي، محافظات حدود صحراوية:

(الجيزة ـ السويس ـ الإسكندرية ـ مطروح ـ شمال سيناء ـ أسوان - المنوفية ـ المنيا ـ البحر الأحمر)

٨ فسر العبارات التالية:

١ - أهمية الحدود الإدارية.

٢ - اختيار القاهرة عاصمة لمصر على مر العصور.

٣ - تقسيم مصر إلى عدد من المحافظات.

٩ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - اتساع مساحة مصر.

٢ - وجود العديد من الأماكن الأثرية بمحافظة القاهرة.

٣ - زيادة الضغط السكاني بالعاصمة الحالية.

١٠ أجب عما يأتي:

١ - حدد المختلف مع ذكر السبب: الشرقية ـ كفر الشيخ ـ البحيرة ـ أسيوط.

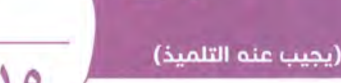
٢ - دلل: تقوم الدولة بالعديد من الجهود لتطوير العاصمة.

٣ - كم عدد محافظات الوجه القبلي والبحري؟ مع ذكر مثال لكل منهما.

٤ - اقترح أحد المشروعات لتطوير محافظتك.

٥ - دلل: تتميز القاهرة عن غيرها من المحافظات الأخرى.

اختبار تراكمي على ما سبق



(يجيب عنه التلميذ)

١ لاحظ الخريطة ثم أجب:



١ - يشير رقم (١) لأحد عناصر الخريطة ....

٢ - يشير رقم (٢) للبحر ....

٣ - صواب أم خطأ:

يقع رقم (٣) في إحدى محافظات الوجه البحري. (   )

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - عنصر الخريطة المناسب لمعرفة المسافة بين منزلك ومدرستك هو ....

٢ - استخدمه المصريون قديمًا كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها ....

٣ - أحد أهم مشروعات تطوير العاصمة إنشاء حي ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يستفيد قبطان السفينة من مقياس الرسم في تحديد موقعه بالبحر. (   )

٢ - تصنف بردية إيبرس كمصدر ثانوي. (   )

٣ - القارة مساحة كبيرة من اليابس تضم عددًا من الدول. (   )

٤ - إذا أردت الذهاب إلى معظم الوزارات فعليك التوجه لمحافظة الجيزة. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - لو أنك من سكان القاهرة وتريد السفر إلى الأقصر فإنك تتجه إلى ....

(الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)

٢ - المعلومات التي تم التأكد من صحتها هي ....

(حقائق - آراء - خيال - معتقدات)

٣ - عدد محافظات الحدود الصحراوية ....

(ثلاث - أربع - خمس - ست)

٥ "يبلغ عدد محافظات مصر ٢٧ محافظة ويفصل بينها حدود إدارية" في ضوء العبارة أجب عما يلي:

١ - لماذا تم تقسيم مصر إلى محافظات؟

٢ - ما هي عاصمة جمهورية مصر العربية؟

الدرس الخامس

رموز بلدي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

	جيد جدًا	جيد	بحاجة لمجهود أكبر
يشرح ما ترمز إليه الألوان والرموز على العلم المصري وأهميته.	☐	☐	☐
يذكر طرقًا مختلفة لإظهار الاحترام لعلم مصر.	☐	☐	☐
يحدد الحدث المرتبط بالعيد القومي لمحافظته ومظاهر الاحتفال به.	☐	☐	☐
يشرح رموز شعار محافظته ومدلول كل رمز.	☐	☐	☐
يميز بين شعار محافظته وعلم مصر.	☐	☐	☐

المفاهيم الأساسية

- العلم.
- شعار المحافظة.



بماذا تشعر عندما ترى علم بلدك؟ وما الذي يجعل من علم بلدك رمزًا وطنيًا مهمًا؟



لنتعلم

أولًا علم بلدي مصر

- كل دولة في العالم لها علم يختلف عن الدول الأخرى، ولكن ما هو العلم؟

ما المقصود بـ...؟

العلم: هو رمز يتخذه كل بلد ليعبر عن تاريخه وتراثه، ولكل جزء فيه معنى خاص به.

١ الرموز والألوان في علم مصر

- يتخذ علم مصر شكل **المستطيل** ويتكون من **ثلاثة** ألوان هي:



النسر

- لونه أصفر ذهبي، يتوسط علم مصر، وهو مأخوذ عن **نسر صلاح الدين الأيوبي**.
- يرمز إلى قوة مصر وعراقة حضارتها.

٢ أين يُرفع علم مصر؟

- لأن العلم هو رمز الدولة فيجب أن يُرفع في جميع أنحاء البلاد.



٣ مظاهر احترام العلم

إن احترام علم بلدنا واجب وطني لأنه رمز للدولة، لذلك أكدت المادة ٢٢٣ من الدستور المصري لعام ٢٠١٤م أن إهانة العلم المصري جريمة يعاقب عليها القانون.



« ما السلوكيات التي تعبر عن احترام علم بلدنا؟

١ - الوقوف باحترام أثناء تحية العلم.

٢ - المحافظة على العلم ورفعه عاليًا.

٣ - عدم الكتابة أو الرسم على العلم.

٤ - عدم لمسه للأرض أو ابتلاله بالماء.

٥ - عدم تمزيقه أو حرقه.

٤ النشيد الوطني

يُصاحب تحيّة العَلَم النشيد الوطني «بلادي بلادي».



» تلحين:
الفنان المصري سيِّد درويش.



» تأليف:
الشاعر محمد يونس القاضي.



اختبر نفسك ١ — مجاب عنه

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) يدل اللون الأحمر في علم مصر على السلام. ( ) (بني سويف ٢٠٢٣)

(ب) لحَّن النشيد الوطني (بلادي بلادي) الفنان سيد درويش. ( ) (أسوان ٢٠٢٣)

② اكتب تفسيرًا واحدًا لكل من:

(أ) وجود اللون الأبيض في علم مصر. (الإسكندرية ٢٠٢٢)

(ب) وجود النسر في وسط علم مصر. (قنا ٢٠٢٣)

③ أجب عما يأتي: اكتب اثنين من السلوكيات المعبرة عن احترامك لعلم مصر. (الشرقية ٢٠٢٣)

ثانيًا شعار محافظتي وعيدها القومي

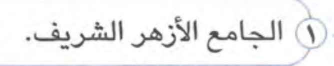
١ شعار المحافظة

- كما أن لمصر علمًا يرمز لها بين دول العالم، فإن لكل محافظة من محافظات مصر **شعارًا خاصًا بها** يُرفع على مبنى المحافظة وفي عيدها القومي، ولكن ما هو الشعار؟

ما المقصود بـ...؟

الشعار: راية تتخذها المحافظة رمزًا لها تعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.

» **شعار محافظة القاهرة :** يتكون من عدة رموز هي:



١) الجامع الأزهر الشريف.



٢) الشمس الساطعة خلف الجامع لتدل على أن الأزهر الشريف هو منارة الإسلام في العالم.

٣) كلمة «القاهرة» مكتوبة على قاعدة الجامع.

٢ العيد القومي للمحافظة

- لكل محافظة من محافظات مصر عيد قومي خاص بها يرتبط بـ:

١ - حدث تاريخي.

٢ - ذكرى مهمة مرت بها المحافظة.

تاريخه	العيد القومي لمحافظة القاهرة	مناسبته
السادس من يوليو كل عام.		يوافق اليوم الذي وضع فيه القائد **جوهر الصقلي** حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة عام ٩٦٩م.

مظاهر الاحتفال بالعيد القومي للمحافظة:


احتفال محافظة القاهرة بالعيد القومي

١) افتتاح المحافظ عددًا من المشروعات لخدمة أبناء المحافظة.

٢) إقامة المهرجانات والاحتفالات والمسابقات التي يُرفع فيها علم مصر وشعار المحافظة.

٣) تزيين وتجميل الميادين والشوارع.

اختبر نفسك ٢ — مجاب عنه

١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) يرتبط العيد القومي لمحافظة القاهرة بذكرى تاريخية. ( ) (كفر الشيخ ٢٠٢٢)

(ب) لكل محافظة شعار يعبر عن نشاط سكانها أو تاريخها. ( ) (المنيا ٢٠٢٢)

٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

ـ تحتفل القاهرة بعيدها القومي في ذكرى ....

(بناء مدينة القاهرة ـ بناء الجامع الأزهر ـ حفر قناة السويس ـ جلاء الإنجليز) (الغربية ٢٠٢٢)

٣) حدد: سبب احتفال كل محافظة بعيدها القومي. (الإسماعيلية ٢٠٢٢)

لنستكشف

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن الأعلام المصرية على مرّ العصور، وحدد إلامَ تشير الألوان والرموز في كلّ عَلَم؟ ثمّ اختَر عَلَمَين من الأعلام القديمة لمصر، واجمع معلومات عنهما واعرضها على زملائك.

لنراجع — مجاب عنها

أ) لماذا تحرص الدول على وجود عَلَم خاصّ بها؟

ب) حدِّد أهمّ السلوكيات التي تعبّر عن احترامك لعَلَم بلدك.

ج) ماذا يُقصد بشعار المحافظة؟

د) حدد مظاهر الاحتفال بالعيد القومي لمحافظتك.

ملخص الدرس

رموز بلدي

علم بلدي مصر

العلم هو رمز الدولة، وعلم مصرنا الحبيبة على شكل مستطيل ويتكون من ثلاثة ألوان هي:



الأحمر: يرمز لمرحلة النضال ودماء الشهداء من أجل الحرّية.



الأبيض: يدل على السلام.

النسر: يرمز إلى قوة مصر وعراقة حضارتها.

الأسود: يرمز للظلم الذي تعرضّت له مصر في فترات الاستعمار.

أماكن يُرفع عليها العلم

- الوزارات والمؤسسات الحكومية.
- المواقع السياحية. - وسائل النقل الدولية.
- المؤتمرات الرسمية.

مظاهر احترام علم مصر

- الوقوف باحترام أثناء تحية العلم.
- رفع العلم عاليًا. - عدم الكتابة عليه.
- عدم حرقه أو تمزيقه.

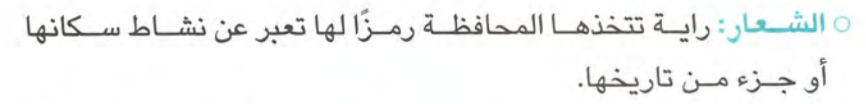
النشيد الوطني (بلادي بلادي)

تأليف: الشاعر محمد يونس القاضي.

تلحين: الفنان سيد درويش.

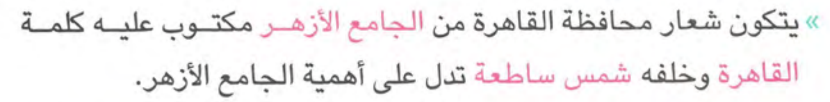


شعار محافظتي وعيدها القومي



○ **الشعار:** راية تتخذها المحافظة رمزًا لها تعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.

» يتكون شعار محافظة القاهرة من الجامع الأزهر مكتوب عليه كلمة القاهرة وخلفه شمس ساطعة تدل على أهمية الجامع الأزهر.





○ **العيد القومي:** يرتبط بحدث تاريخي أو ذكرى مهمّة مرّت بالمحافظة، مثل: العيد القومي للقاهرة (٦ يوليو) والذي يوافق ذكرى تأسيس جوهر الصقلي لها.

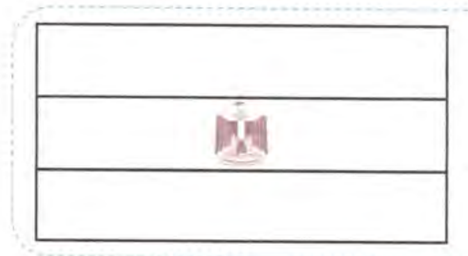
مظاهر الاحتفال بالعيد القومي

- تزيين وتجميل الميادين والشوارع.
- إقامة المهرجانات والاحتفالات والمسابقات.
- افتتاح المحافظ عددًا من المشروعات لخدمة أبناء المحافظة.

لنتعمق في الفهم:

نشاط (١) لوّن واكتب:

التكامل مع التربية الفنية



لـوِّن المسـتطيلات الثـلاث لعلـم مصـر، واكتـب جملـة تحـدد فيهـا مـا يرمـز لـه كل لـون مـن الألـوان الثلاثـة، ومعنـى النسـر فـي الوسـط.

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية:

نشاط (٢) فكر وأجب:

أ حدد ثلاثة أماكن ترى العلم المصري يرفرف عليها، ولماذا يُعتبر رفع العلم فيها ضروريًّا؟

ب متى كانت المرة الأخيرة التي رأيت فيها العلم المصري في احتفال وطني؟ ماذا كانت مناسبة الاحتفال؟ وكيف عبر الناس عن احترامهم للعلم؟

ج صِف شعورك عندما تقف لتحيّة العَلَم.

نشاط (٣) اقرأ وحدد:

ضع علامة (✓) أمام السلوكيات التي تعبر عن احترام علم مصر:

أ شراء علم جديد لإحياء أحد الاحتفالات الوطنية. (   )

ب إنزال العلم ووضعه بجانبك وأنت تقف بحيث يلامس الأرض. (   )

ج كتابة جملة (أحب مصر) بقلم تظليل أسود على علمك. (   )

د الوقوف تحية للعلم في مدرستك. (   )

هـ طَيُّ العلم بعناية ووضعه بعيدًا عند إنزاله. (   )

و رفع علمك على الرغم من تمزقه. (   )

ز تحرك أحد الزملاء أثناء تحية العلم. (   )

لنبحث عن المعرفة

نشاط (٤) أرسم واكتب:

ـ أُرسم شعار محافظتك، ثم ابحث عن معاني رموزه واكتبها.

التفكير الناقد

نشاط (٥) فكّر وأجب:

أ في رأيك، لماذا صمّمت كلّ محافظة الشعار الخاصّ بها؟

ب كيف يمثّل شعار محافظتك تاريخها أو أنشطتها؟ ماذا يعجبك في هذا الشعار؟



تدريبات من امتحانات المحافظات

على الدرس الخامس

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ - اللون الذي يدل على السلام في علم مصر هو .... (القاهرة ٢٠٢٢)

٢ - يتوسط علم مصر طائر .... (بورسعيد ٢٠٢٣)

٣ - يدل النسر في وسط علم مصر على .... (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

٤ - ملحن النشيد الوطني لمصر (بلادي بلادي) الفنان.................... (كفر الشيخ ٢٠٢٣)

٥ - الشمس والجامع الأزهر شعار لمحافظة .... (الشرقية ٢٠٢٣)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - علم مصر يتكون من خمسة ألوان. ( ) (الجيزة ٢٠٢٣)

٢ - اللون الأسود في علم مصر يدل على السلام. ( ) (الشرقية ٢٠٢٣)

٣ - إهانة العلم المصري جريمة يعاقب عليها القانون. ( ) (أسيوط ٢٠٢٣)

٤ - لكل محافظة شعار يعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها. ( ) (القليوبية ٢٠٢٣)

٥ - تحتفل جميع المحافظات بعيد قومي واحد. ( ) (قنا ٢٠٢٣)

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - راية تتخذها المحافظة رمزًا لها هي ....

(العيد ـ الشعار ـ الاحتفال ـ العلم) (القليوبية ٢٠٢٣)

٢ - يتكون شعار محافظة القاهرة من عدة رموز منها ....

(جامع عمرو بن العاص ـ الجامع الأزهر ـ جامعة القاهرة ـ قلعة صلاح الدين) (الشرقية ٢٠٢٣)

٣ - تحتفل العاصمة المصرية بعيدها القومي في ذكرى ....

(بناء القاهرة ـ بناء الجامع الأزهر ـ حفر قناة السويس ـ جلاء القوات الإنجليزية) (سوهاج ٢٠٢٢)

٤ أجب عما يأتي:

١ - حدد اثنين من السلوكيات المعبرة عن احترامك لعلم مصر. (الشرقية ٢٠٢٣)

٢ - اكتب مكانين ترى فيهما علم مصر. (القليوبية ٢٠٢٢)

٣ - فسر: اتخاذ كل محافظة شعارًا خاصًا بها. (السويس ٢٠٢٣)

٤ - دلل على: اهتمام المحافظات بالعيد القومي. (الشرقية ٢٠٢٣)

٥ - اكتب مظهرين من مظاهر احتفال محافظتك بعيدها القومي. (الفيوم ٢٠٢٢)



تدريبات سلاح التلميذ



على الدرس الخامس

(١) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - يتخذ علم مصر شكل ....

٢ - يتوسط علم مصر نسر لونه ....

٣ - يدل اللون الأبيض بعلم مصر على ....

٤ - يتكون شعار محافظتك من ....

٥ - أحد ألوان علم مصر الذي يدل على النضال والحرية هو ....

٦ - يرفع علم مصر على وسائل النقل الدولية ومنها ....

٧ - قام بتأليف النشيد الوطني «بلادي بلادي» ....

٨ - مؤسس مدينة القاهرة هو القائد ....

(٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - الطائر الذي يتوسط علم مصر هو الصقر. (   )

٢ - يدل اللون الأخضر في علم مصر على السلام. (   )

٣ - يتخذ علم مصر شكل مستطيل. (   )

٤ - يرفرف العلم المصري فوق المؤسسات الحكومية وفي المؤتمرات. (   )

٥ - يجب علينا احترام العلم لأنه رمز الدولة. (   )

٦ - يتكون علم مصر من لون واحد. (   )

٧ - تشير الشمس في شعار محافظة القاهرة إلى أهمية الجامع الأزهر. (   )

٨ - تتخذ جميع محافظات مصر شعارًا واحدًا. (   )

٩ - تحتفل القاهرة بعيدها القومي في ذكرى جلاء الإنجليز. (   )

١٠ - تقام المهرجانات والاحتفالات في يوم العيد القومي لمحافظتك. (   )

(٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - «عانى الشعب المصري من ويلات الاستعمار» ترتبط العبارة بأحد ألوان علم مصر وهو ....

(الأصفر ـ الأحمر ـ الأسود ـ الأبيض)

٢ - قام بتأليف كلمات النشيد الوطني ....

(أحمد شوقي ـ حافظ إبراهيم ـ محمد يونس ـ محمد عبد الوهاب)



٣ - قام بتلحين النشيد الوطني ....

(يونس القاضي ـ عمار الشريعي ـ مصطفى الرافعي ـ سيد درويش)

٤ - النسر الذهبي الذي يتوسط علم مصر مأخوذ من نسر ....

(سيف الدين قطز ـ صلاح الدين الأيوبي ـ جوهر الصقلي ـ المعز لدين الله)

٥ - علم مصر الحالي هو ....

((أ) - (ب) - (ج) - (د))

٦ - أحد مكونات شعار محافظة القاهرة ....

(مركب شراعي ـ الأهرامات الثلاثة ـ جامع السلطان حسن ـ الجامع الأزهر الشريف)

٧ - أحد السلوكيات التي تعبر عن احترام العلم ....

(الرسم عليه ـ تغيير ألوانه ـ الوقوف لتحيته ـ وضعه أرضًا)

٨ - وضع حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩م القائد ....

(جوهر الصقلي ـ صلاح الدين الأيوبي ـ محمد علي ـ سيف الدين قطز)

٩ - تحتفل محافظة القاهرة بعيدها القومي في شهر ....

(يونيو ـ يوليو ـ أغسطس ـ سبتمبر)

٤ اكتب ما تشير إليه العبارة:

١ - رمز تتخذه الدولة ويعبر عن تاريخها وتراثها. (..........................)

٢ - راية تتخذها المحافظة تعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها. (..........................)

٣ - يتوسط علم مصر ويدل على قوتها وعراقة حضارتها. (..........................)

٥ صوب ما تحته خط:

١ - يتخذ العلم المصري شكل المربع.

٢ - النسر الموجود في علم مصر يعود للقائد جوهر الصقلي.

٣ - يظهر على شعار محافظة القاهرة شمس تشير إلى الجامع الأموي الكبير.

٤ - يرتبط العيد القومي لمحافظة القاهرة بنشاط سكانها.

٦ حدد المختلف في كل مجموعة مع ذكر السبب:

١ - أحمر ـ أسود ـ أخضر ـ أبيض.

٢ - الشمس ـ القاهرة ـ الجيزة ـ الجامع الأزهر الشريف.

٧ فسر العبارات الآتية:

١ - وجود نسر صلاح الدين الأيوبي في وسط علم مصر.

٢ - وجود اللون الأسود في علم مصر.

٣ - يرفرف علم مصر في جميع أنحاء البلاد.

٤ - رسم الشمس على شعار محافظة القاهرة.

٥ - احتفال القاهرة بعيدها القومي يوم ٦ يوليو من كل عام.

٦ - احتفال محافظتك بعيدها القومي الخاص بها.

٨ أجب عما يأتي:

١ - دلل: يعبر العلم المصري عن تاريخ مصر وثقافتها.

٢ - حدد اثنين من السلوكيات المعبرة عن احترامك لعلم مصر.

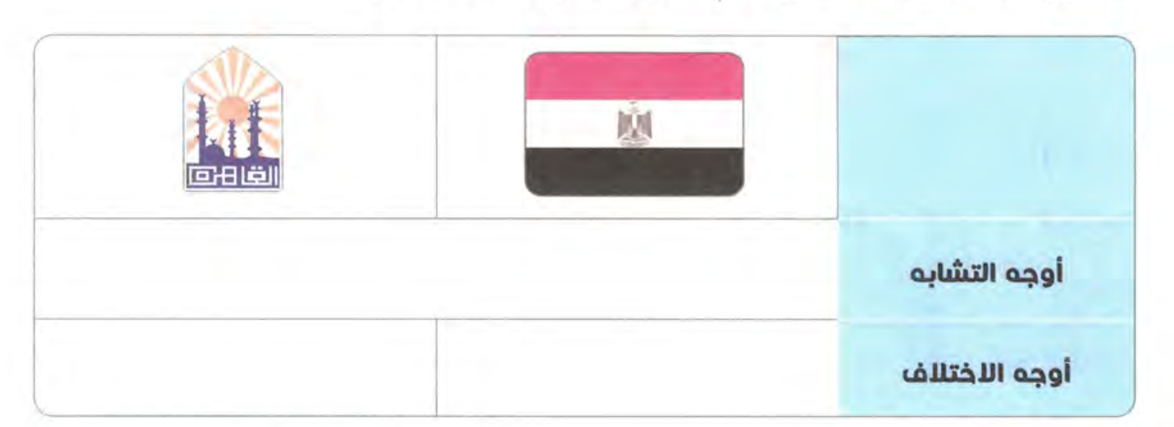
٣ - حدد ثلاثة أماكن يرفرف عليها علم مصر.

٤ - ما العلاقة بين: ألوان العلم المصري ـ تاريخ مصر؟

٥ - ما النتائج المترتبة على: احتفال المحافظات بالعيد القومي لها؟

٦ - وضح مظاهر الاحتفال بالعيد القومي في محافظتك؟

٧ - حدد أوجه التشابه والاختلاف بين علم مصر ـ شعار محافظة القاهرة.



	(علم مصر)	(شعار محافظة القاهرة)
أوجه التشابه		
أوجه الاختلاف		

٩ لاحظ ثم أجب:



١ - يشير رقم (١) إلى اللون ....

٢ - ما اسم الطائر الذي يشير إليه رقم (٢)؟

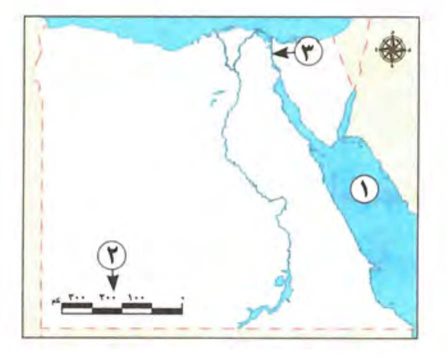
٣ - يدل اللون رقم (٣) على ....

٤ - لماذا وُضع اللون رقم (٤) على علم مصر؟

اختبار تراكمي على ما سبق

١٥

(يجيب عنه التلميذ)



١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ ـ يشير رقم (١) إلى البحر ....

٢ ـ صوب: يشير رقم (٢) إلى وردة البوصلة.

٣ ـ يشير رقم (٣) إلى قناة ....

٢ أكمل العبارات الآتية من بنك الكلمات:

(القارة ـ القبلي ـ الخريطة ـ تاريخها ـ المحيط)

١ - رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه ....

٢ - مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول ....

٣ - محافظة القاهرة تتوسط محافظات الوجهين البحري و ....

٤ - شعار محافظة القاهرة يعبر عن ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - الحقائق هي وجهات النظر الشخصية في الموضوعات المختلفة. ( )

٢ - يتوسط علم مصر نسر ذهبي اللون. ( )

٣ - الحدود التي تفصل بين محافظتي والمحافظات المجاورة تسمى حدودًا إدارية. ( )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - إذا أردت زيارة أكبر المحافظات المصرية مساحة فإنك تتوجه إلى محافظة ....

(الغربية ـ بني سويف ـ دمياط ـ الوادي الجديد)

٢ - مؤلف كلمات النشيد الوطني هو ....

(محمد يونس القاضي ـ سيد درويش ـ محمد طلعت حرب ـ جمال حمدان)

٣ - حُفِرت قناة سيزوستريس في عهد الملك ....

(أمنمحات الأول ـ رمسيس الثاني ـ سنوسرت الثالث ـ تحتمس الثالث)

٥ أجب عما يأتي:

١ - بم تفسر: أهمية وجود علم لكل دولة؟

٢ - صِف شعار محافظة القاهرة.



اختبارات المحافظات على شهر أكتوبر

١٥

يجيب عنها التلميذ

الاختبار الأول

١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - البحر .... (سوهاج ٢٠٢٣)

٢ - يشير الرقم (٢) إلى أحد عناصر الخريطة .... (الدقهلية٢٠٢٣)

٣ - محافظة حدود صحراوية .... (البحيرة ٢٠٢٣)

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ - لون في علم مصر يدل على السلام .... (الإسكندرية ٢٠٢٣)

٢ - أصغر المحافظات المصرية مساحة هي .... (أسيوط ٢٠٢٣)

٣ - الجامع الموجود على شعار محافظة القاهرة هو .... (بورسعيد ٢٠٢٣)

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - لرسم خريطة تفصيلية لجزء من مصر فإنك تعتمد على الصور الجوية. (   ) (دمياط ٢٠٢٣)

٢ - عدد محافظات الحدود الصحراوية أربع محافظات. (   ) (بني سويف ٢٠٢٣)

٣ - يجب علينا تحري دقة المعلومات قبل نشرها. (   ) (السويس ٢٠٢٣)

٤ - يحد مصر من الناحية الشرقية البحر الأحمر. (   ) (المنيا ٢٠٢٣)

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - المصدر المعاصر للأحداث يُعد مصدرًا ....

(أوليًّا ـ ثانويًّا ـ اقتصاديًّا ـ تعليميًّا) (الجيزة ٢٠٢٣)

٢ - يمكنك تحديد موقع مكان ما على الطريق بواسطة ....

(GPS ـ الصحف ـ التليفزيون ـ الراديو) (القاهرة ٢٠٢٣)

٣ - يتوسط علم مصر ولونه أصفر ذهبي ....

(عصفور ـ تمساح ـ نسر ـ ثعبان) (بورسعيد ٢٠٢٣)

٥ أجب عما يأتي:

١ - وضح أهمية قناة السويس الجديدة. (الشرقية ٢٠٢٣)

٢ - اكتب تفسيرًا واحدًا لأهمية المصادر الأولية والثانوية. (الغربية ٢٠٢٣)

١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - عاصمة مصر .... (سوهاج ٢٠٢٣)

٢ - يشير رقم (٢) إلى .... (البحيرة ٢٠٢٣)

٣ - لتحديد الاتجاهات نستخدم عنصر الخريطة رقم .... (الدقهلية ٢٠٢٣)

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ - الكتب والموسوعات من المصادر .... (الغربية ٢٠٢٣)

٢ - يتم التقاط الصور الفضائية بواسطة .... (المنيا ٢٠٢٣)

٣ - يمكن معرفة المسافة الحقيقية بين مدينتين على الخريطة باستخدام .... (الشرقية ٢٠٢٣)

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تحتفل جميع محافظات مصر بعيد قومي واحد. ( ) (الفيوم ٢٠٢٣)

٢ - يمثل اليابس قارات العالم الجديد والقديم معًا. ( ) (أسوان٢٠٢٣)

٣ - يجب عليك رفع علم بلدك عاليًا وعدم ملامسته للأرض. ( ) (أسيوط ٢٠٢٣)

٤ - "فازت مصر بالميدالية الذهبية في لعبة الكاراتيه ٢٠٢١م" تُعد العبارة رأيًا. ( ) (البحيرة ٢٠٢٣)

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - «مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول» يناسب هذا التعريف ....

(المحافظة ـ القارة ـ الدولة ـ المركز) (دمياط ٢٠٢٣)

٢ - تحتفل القاهرة بعيدها القومي في ذكرى ....

(بناء الجامع الأزهر ـ حفر قناة السويس ـ جلاء الإنجليز ـ تأسيس مدينة القاهرة) (بورسعيد ٢٠٢٣)

٣ - يتخذ علم مصر شكل ....

(دائرة ـ مثلث ـ مستطيل ـ مربع) (الغربية ٢٠٢٣)

٥ أجب عما يأتي:

١ - اكتب دليلًا واحدًا: مصر دولة بحرية. (الجيزة ٢٠٢٣)

٢ - اكتب سببًا لإنشاء العاصمة الإدارية الجديدة. (الإسكندرية ٢٠٢٣)



اختبارات سلاح التلميذ على شهر أكتوبر



١٥

يجيب عنها التلميذ

الاختبار الأول



خريطة جمهورية مصر العربية

١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - يشير رقم (١) لإحدى محافظات الحدود الصحراوية ....

٢ - يشير رقم (٢) إلى البحر ....

٣ - صوب: عنصر الخريطة المفقود هو مقياس الرسم.

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ - تُعد محافظة دمياط من محافظات الوجه ....

٢ - طريق تجاري كانت تقطعه السفن قديمًا للدوران حول قارة إفريقيا هو ....

٣ - كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل من وقوع الحدث يسمى ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - الصور الجوية تغطي مساحات أكبر ومواقع أكثر من الصور الفضائية. ( )

٢ - يرمز اللون الأحمر في علم مصر إلى ظلم الاستعمار. ( )

٣ - الحدود التي تفصل محافظتي عن المحافظات المجاورة لها تسمى حدودًا إدارية. ( )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تربط قناة السويس بين البحر الأحمر والبحر ....

(الميت ـ الأسود ـ المتوسط ـ العربي)

٢ - حُفِرت قناة سيزوستريس في عهد الملك ....

(زوسر ـ مينا ـ رمسيس الثاني ـ سنوسرت الثالث)

٣ - «تقع مصر في قلب الوطن العربي» تعبر العبارة عن ....

(حقيقة ـ ادعاء ـ رأي ـ خيال)

٤ - إذا أردت زيارة أكبر محافظات مصر مساحة فإنك تتجه لمحافظة ....

(شمال سيناء ـ جنوب سيناء ـ الوادي الجديد ـ بني سويف)

٥ أجب عما يأتي:

١ - دلل على صحة العبارة : يرجع العيد القومي لمحافظة القاهرة إلى ذكرى تاريخية.

٢ - فسر: أهمية الخريطة للجيش.



١ لاحظ الخريطة، ثم صوب ما تحته خط:



١ - يشير رقم (١) إلى البحر <u>الأحمر</u>.

٢ - تقع المحافظة رقم (٢) في الوجه <u>البحري</u>.

٣ - يشير رقم (٣) إلى <u>وردة البوصلة</u>.

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ - تحتفل القاهرة بعيدها القومي في شهر ....

٢ - تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة ....

٣ - «يتكون العالم من سبع قارات» تعبر هذه العبارة عن ....

٤ - لتخفيف الضغط السكاني قامت الدولة بإنشاء ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - حُفرت قناة السويس بسواعد مصرية تحت إشراف مهندسين إنجليز. (   )

٢ - تقع الكنيسة المعلقة في محافظة القاهرة. (   )

٣ - تُرسم الخريطة بمجموعة من الرموز والألوان ومقياس رسم محدد. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - المصدر الأولي الذي يخبرنا عن حفر قناة سيزوستريس ....

(النقوش ـ الكتب ـ المقالات ـ الأبحاث)

٢ - ملحن النشيد الوطني هو ....

(سيد درويش ـ محمد يونس القاضي ـ أحمد شوقي ـ مصطفى صادق الرافعي)

٣ - يعود النسر في علم مصر إلى القائد ....

(جوهر الصقلي ـ صلاح الدين الأيوبي ـ عمرو بن العاص ـ الظاهر بيبرس)

٥ أجب عما يأتي:

١ - صف شعار محافظتك.

٢ - فسر: وجود اللون الأبيض في علم مصر.

الوحدة الثانية

المظاهر الطبيعية في بلدنا



دروس الوحدة

- الــدرس الأول: جمال أرضنا.
- الدرس الثاني : الطقس والمناخ.
- الدرس الثالث: البيئات المصرية ومواردها الطبيعية.
- الدرس الرابع : نحو حياة مستدامة في بلدنا.

أبرز المواقع

نهر النيل ـ وادي النيل ـ دلتا النيل ـ السد العالي بأسوان ـ بحيرة ناصر ـ شبه جزيرة سيناء.

مقدمة

سندرس في هذه الوحدة:

- المظاهر الطبيعية الخلابة وحالة الطقس والمناخ في بلدنا.
- بيئات مصر المتنوعة والموارد الطبيعية المميزة لكل بيئة وكيفية التعامل معها بشكل مسئول للحفاظ عليها من النفاد.



الدرس الأول

جمال أرضنا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًّا	جيد	بحاجة لمجهود أكبر
○ يصف بعض مظاهر السطح.	☐	☐	☐
○ يقدم أمثلة لمظاهر السطح في محافظته.	☐	☐	☐
○ يستخدم الاتجاهات الأصلية والفرعية في تحديد مواقع بعض مظاهر السطح على الخريطة.	☐	☐	☐

المفاهيم الأساسية

○ الجبل. ○ التل. ○ الهضبة. ○ السهل الساحلي. ○ السهل الفيضي. ○ المنخفض.

○ الجزيرة. ○ شبه الجزيرة. ○ البحر. ○ النهر. ○ البحيرة.

لنتفاعل معًا

في رأيك، ما سبب جمال أرض مصر؟



لنتعلم

أولًا أهم المظاهر الطبيعية في مصر

○ من خلال قيامك برحلة جوية تحلق فيها على أرض مصر يمكنك أن تستكشف جمالها الطبيعي ومظاهرها الطبيعية المتنوعة، فإذا انطلقت من مدينة أسوان جنوبًا متجهًا نحو مدينة القاهرة شمالًا، فسوف تلاحظ:

شبه جزيرة سيناء

- تقع بين خليجي السويس والعقبة.
- يطلق عليها أرض الفيروز.

نهر النيل

- يوجد على جانبيه السهول الفيضية الخصبة التي ساعدت على: قيام حرفة الزراعة منذ القدم.



الصحراء الشرقية

- تقع شرق النيل.
- تتميز بـ: جبالها الشاهقة ـ هضابها العالية ـ صخورها الصلبة.
- البحر الأحمر يقع بجوارها ونجد به العديد من الجزر.

الصحراء الغربية

- تقع غرب النيل.
- تتميز بـ : الرمال الصفراء ـ المنخفضات ـ الهضاب.

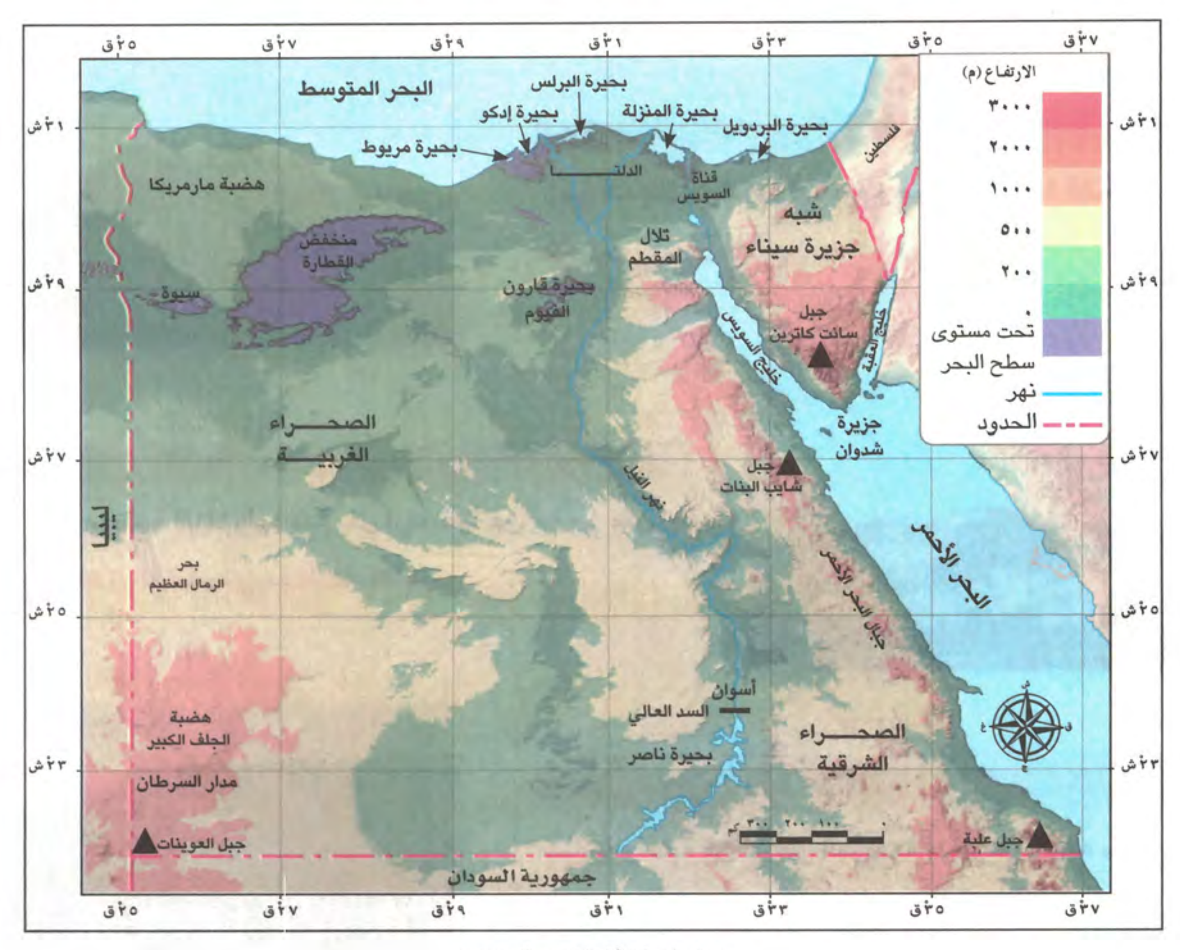
لاحظ أن يتم تمثيل تلك المظاهر الطبيعية على خريطة مستويات ارتفاع سطح مصر.



ثانيًا خريطة سطح مصر

ما المقصود بـ...؟

خريطة مستويات ارتفاع سطح مصر: هي خريطة توضح ارتفاع كل منطقة بلون محدد.



مستويات ارتفاعات سطح مصر

الأراضي المرتفعة

» تتخذ اللون البني بدرجاته المختلفة.

» يدل **البني الغامق** على الأراضي الأكثر ارتفاعًا مثل: **الجبال**.

» يدل **البني الفاتح** على الأراضي المرتفعة مثل: **الهضاب والتلال**.

الأراضي المنخفضة

» تتخذ اللون الأخضر بدرجاته المختلفة.

» يدل **الأخضر الفاتح** على الأراضي المنخفضة مثل: **السهول**.

» يدل **الأخضر الغامق** على الأراضي الأكثر انخفاضًا.

اللون الأزرق

» يدل على المسطحات المائية مثل: **البحار والأنهار**.



ثالثًا أشكال سطح مصر

○ تتنوع مظاهر السطح في مصر كالتالي:

١ الأراضي المرتفعة، وتشمل:



الجبل:

أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار.

مثل: جبل سانت كاترين.



التل:

أرض مرتفعة قليلًا ولها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر.

مثل: تلال المقطم في محافظة القاهرة.



الهضبة:

مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح، مثل: هضبة الجِلف الكبير بالصحراء الغربية.

اختبر نفسك ١ — مجاب عنه

(١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

(أ) يلون جبل سانت كاترين على الخريطة باللون .... (أسيوط ٢٠٢٣)

(ب) البحر الأحمر على خريطة التضاريس يتخذ اللون .... (المنوفية ٢٠٢٣)

(ج) يلون منخفض الفيوم باللون .... (الفيوم ٢٠٢٣)

(د) إذا أردت تلوين السهل الفيضي على خريطة مصر فإنك تختار اللون .... (الشرقية ٢٠٢٣)

(٢) ما المقصود بـ: الهضاب؟ (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

٢ الأراضي الأقل ارتفاعًا، وتشمل:



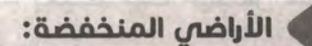
السهل الفيضي:

مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار مثل: السهل الفيضي لنهر النيل.



السهل الساحلي:

مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر، مثل: سواحل البحرين الأحمر والمتوسط.



٣ الأراضي المنخفضة:



المنخفض:

أرض منخفضة عن مستوى سطح البحر.

مثل: منخفض القطارة.

٤ أراضٍ تحيط بها المياه، وتشمل:



الجزيرة:

أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات.

مثل: جزيرة شدوان في البحر الأحمر.



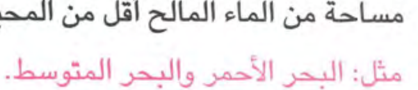
شبه الجزيرة:

مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات،

مثل: شبه جزيرة سيناء.

٥ المسطحات المائية مختلفة المساحة وتشمل:





البحر:

مساحة من الماء المالح أقل من المحيط.

مثل: البحر الأحمر والبحر المتوسط.



النهر:

مجرى مائي عذب، مثل: نهر النيل.



البحيرة:

مساحة صغيرة من الماء يحيط بها اليابس من جميع الجهات، قد تكون عذبة مثل: بحيرة ناصر أو مالحة مثل: بحيرة البرلس.

اختبر نفسك ٢ — مجاب عنه

ـ اكتب ما تشير إليه العبارة:

(أ) أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات. (.............................) (الشرقية ٢٠٢٣)

(ب) مساحة مستوية من الأرض تتكون من رواسب الأنهار. (.............................) (الأقصر ٢٠٢٣)

(ج) أرض تحت مستوى سطح البحر. (.............................) (الجيزة ٢٠٢٣)

(د) مساحة من الماء المالح أصغر من المحيط. (.............................) (الجيزة ٢٠٢٣)

لنستكشف

ضع قائمة بمظاهر السطح في مصر: الجبال، والسهول، والهضاب، والأنهار، والبحار، وغيرها، ثم اختر واحدة منها، واستخدم العبارات الوصفية للتعبير عن جمالها.

لنراجع — مجاب عنها

أ ما الفرق بين كل من «الجزيرة والبحيرة»، «السهل الساحلي والسهل الفيضي»، «البحر والنهر»؟

ب استخدِم خريطة (مستويات ارتفاعات سطح مصر) وحدِّد أكثر مظاهر السطح انتشارًا في كل من الصحراء الشرقية والصحراء الغربية موضحًا بالأمثلة.

ملخص الدرس

جمال أرضنا

- **تتميز مصر بوجود:**

» نهر النيل: على جانبَيه سهول فيضية خصبة.

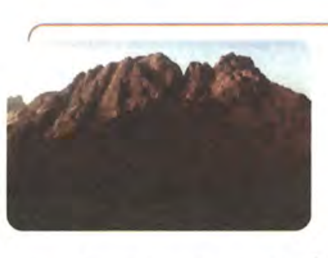
» الصحراء الغربية: تقع غرب النيل وبها الكثير من المنخفضات.

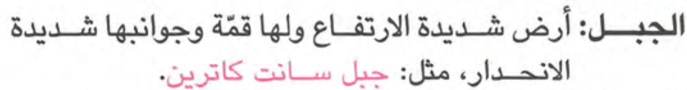
» شبه جزيرة سيناء: تقع بين خليجي السويس والعقبة. » البحر الأحمر: به العديد من الجزر.

» الصحراء الشرقية: تقع شرق النيل وبها الجبال شاهقة الارتفاع.

- **أهم المظاهر في خريطة سطح مصر:**

١ ـ الأراضي المرتفعة:



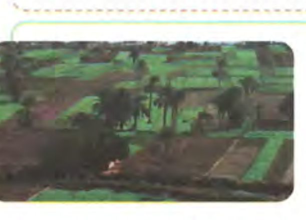


الجبل: أرض شديدة الارتفاع ولها قمّة وجوانبها شديدة الانحدار، مثل: جبل سانت كاترين.

التل: أرض مرتفعة قليلًا ولها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر، مثل: تلال المقطم.

الهضبة: مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح، مثل: هضبة الجِلف الكبير.

٢ ـ الأراضي الأقل ارتفاعًا:



السهل الفيضي: أرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكوّن من رواسب الأنهار مثل: السهل الفيضي لنهر النيل.

السهل الساحلي: أرض مستوية تمتدّ على طول ساحل البحر، مثل: سواحل البحرين الأحمر والمتوسّط.

٣ ـ الأراضي المنخفضة:

المنخفضات: أرض منخفضة عن مستوى سطح البحر مثل: منخفض القطّارة.

٤ ـ أراضٍ تحيط بها المياه:

الجزيرة: أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات مثل: جزيرة شدوان في البحر الأحمر.



شبه الجزيرة: أرض تحيط بها المياه من ثلاث جهات مثل: شبه جزيرة سيناء.

٥ ـ المسطحات المائية مختلفة المساحة:

البحر: مساحة من المياه المالحة أقل من المحيط، مثل: البحر الأحمر والبحر المتوسّط.

النهر: مجرى مائي عذب، مثل: نهر النيل.

البحيرة: مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات، وقد تكون:

- عذبة مثل: بحيرة ناصر. - مالحة مثل: بحيرة البرلس.





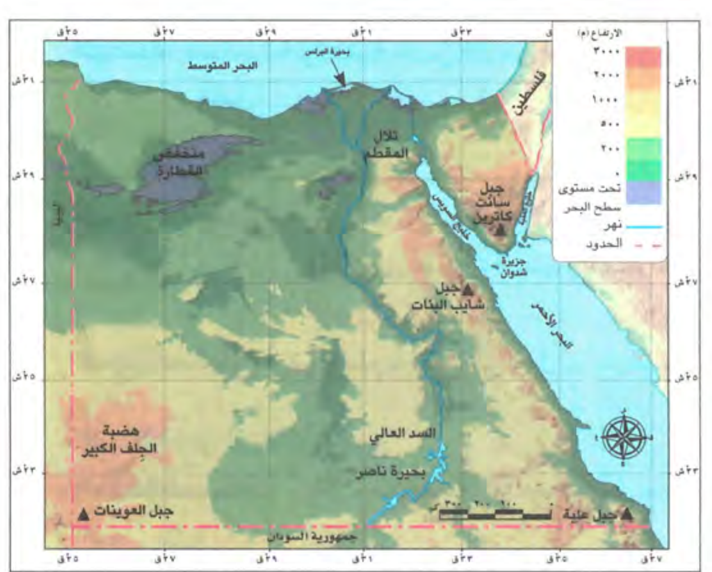
لنتعمق في الفهم:

نشاط (١) طابق وسجّل:

استخدم خريطة ص٧٧، وخريطة ص٤٧، ثم حدد أهم مظاهر السطح في ثلاث محافظات على أن تكون محافظتك واحدة منها وسجلها في جدول كما في المثال:

المحافظة	مظاهر سطح الأرض
القاهرة	تلال المقطم ـ نهر النيل

لنعمل على الخريطة:



مستويات ارتفاعات سطح مصر

نشاط (٢) لاحظ وأجب:

باستخدام مفتاح الخريطة، حدد مستوى الارتفاع التقريبي للأراضي التالية في مصر:

أ جبل سانت كاترين ....

ب هضبة الجِلف الكبير ....

ج منخفض القطارة ....

د جبل شايب البنات ....

هـ تلال المقطم ....

نشاط (٣) لاحظ واكتب:

استخدم وردة البوصلة، حدد الاتجاهات الأساسية أو الفرعية الخاصة بالأماكن المختلفة على خريطة مصر في النشاط (٢) كما في المثال: هضبة الجِلف الكبير: جنوب غرب مصر.

أ جبل العوينات: .... ب جبل سانت كاترين: ....

ج منخفض القطارة: .... د جبل شايب البنات: ....

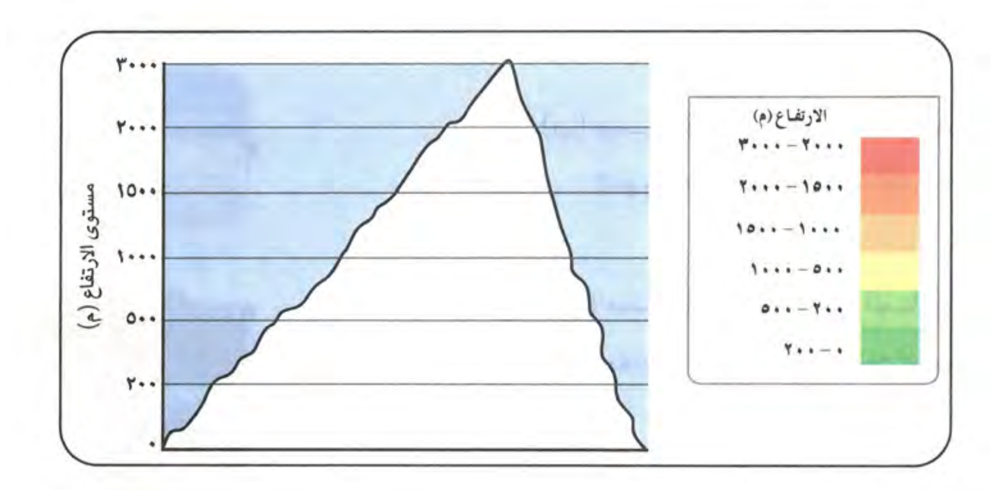
هـ بحيرة البرلس: .... و بحيرة ناصر: ....

ز جبل عُلبة: .... ح جزيرة شدوان: ....

التكامل مع التربية الفنية

نشاط (٤) اقرأ ولون:

يمثل هذا الرسم البياني شكلًا جانبيًا للجبل، لوِّن مستويات الارتفاع المختلفة للجبل مستعينًا بالمفتاح.



نشاط (٥) لاحظ واكتب:



- قام ماجد بتصميم نموذج ثلاثي الأبعاد لجبل شايب البنات.
انظر إلى النموذج الذي صنعه، ثم اكتب (ص) أمام العبارات الصحيحة، و(خ) أمام العبارات الخطأ:

أ لكل مستوى ارتفاع مساحة مختلفة. (   )

ب تأتي مستويات الارتفاع بعضها فوق بعض لإظهار ارتفاع الجبل. (   )

ج استخدم ماجد لونًا مختلفًا لكل مستوى ارتفاع. (   )

د تزداد مساحة مستويات الارتفاع كلما ازداد ارتفاع الجبل. (   )

هـ يمثل المستوى الموجود في أسفل الجبل المستوى الأدنى. (   )

نشاط (٦) صمم وأبدع:

صمم نموذجًا ثلاثي الأبعاد للرسم البياني الوارد في نشاط (٤) مستخدمًا الصلصال أو الورق المقوى السميك، أو لوحًا من الفلين بألوان مختلفة لإظهار الارتفاعات المختلفة.

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية:

نشاط (٧) لاحظ وأجب:

لاحظ كل صورة، ثم صلها بالتعريف المناسب لها.

١ـ 

٢ـ 

٣ـ 

٤ـ 

٥ـ 

- (أ) أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار.
- (ب) مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.
- (ج) مساحة صغيرة من الماء يحيط بها اليابس من جميع الجهات.
- (د) مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر.
- (هـ) مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات.

التكامل مع اللغات

نشاط (٨) اقرأ وأبدع:

اقرأ ما يلي، ثم أجب:

تُعد المظاهر الطبيعية مصدر إلهام لكثير من الفنانين والكتاب، ومن بينهم الشاعر المصري أحمد شوقي الذي لقب بـ «أمير الشعراء» والذي وصف جمال نهر النيل وأهميته لمصر في قصيدته، «النيل»، قائلًا:

النيلُ العَذبُ هُوَ الكَوثَر
وَالجَنَّةُ شاطِئُهُ الأَخضَر
رَيّانُ الصَفحَةِ وَالمَنظَر
ما أَبهى الخُلدَ وَما أَنضَر
البَحرُ الفَيّاضُ القُدُسُ
الساقي الناسَ وَما غَرَسوا

أ بم تشعر عند قراءتك للأبيات؟

ب اذكر الصور الجمالية في تلك الأبيات.

ج اكتب بأسلوبك الخاص موضوعًا أو قصيدة تعبر فيها عن جمال بعض مظاهر السطح في مصر.

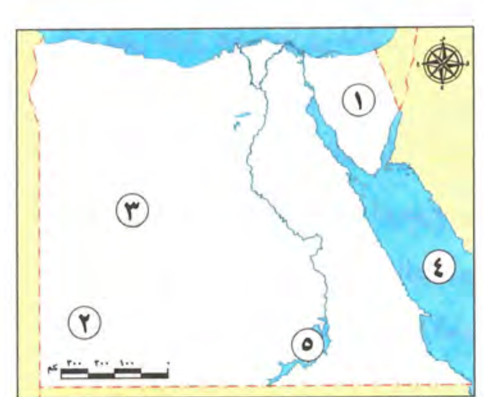


تدريبات من امتحانات المحافظات



على الدرس الأول

① لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - يشير رقم (١) إلى شبه جزيرة .... (سوهاج ٢٠٢٣)

٢ - يشير رقم (٢) إلى هضبة .... (الغربية ٢٠٢٣)

٣ - اختر: يشير رقم (٣) إلى ....

(الصحراء الشرقية – الصحراء الغربية – دلتا النيل – وادي النيل) (القاهرة ٢٠٢٢)

٤ - يشير رقم (٤) إلى البحر .... (القليوبية ٢٠٢٢)

٥ - يشير رقم (٥) على الخريطة إلى بحيرة ....

(الغربية ٢٠٢٣)

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تُلون خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر بلون واحد. (   ) (كفر الشيخ ٢٠٢٣)

٢ - تلون هضبة الجِلف الكبير على الخريطة باللون البني. (   ) (القليوبية ٢٠٢٢)

٣ - السهول الفيضية تمتد على طول البحر. (   ) (سوهاج ٢٠٢٣)

③ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يشير اللون الأزرق على الخريطة إلى ....

(البحر ـ المنخفض ـ الهضبة ـ الجبل) (القاهرة ٢٠٢٢)

٢ - يلون المحيط الأطلنطي على الخريطة باللون ....

(البني ـ الأزرق ـ الأصفر ـ الأخضر) (القاهرة ٢٠٢٢)

٣ - إذا أردت تلوين بحيرة ناصر على الخريطة فإنك تختار اللون....................

(البني ـ الأخضر ـ الأزرق ـ الأصفر) (الأقصر٢٠٢٢)

٤ - ظاهرة تضاريسية في محافظة جنوب سيناء يزيد ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر هي ....

(جبل ـ تل ـ منخفض ـ هضبة) (الجيزة ٢٠٢٢)

٥ - مساحة من الأرض مستوية تتكون من رواسب الأنهار هي السهول ....

(الصحراوية ـ الصخرية ـ الفيضية ـ الساحلية) (المنوفية ٢٠٢٣)

④ حدد العنصر المختلف في المجموعة التالية: الجبل ـ التل ـ النهر ـ الهضبة. (دمياط ٢٠٢٣)

⑤ اكتب ما يدل على: تنوع مظاهر السطح في مصر. (قنا ٢٠٢٣)





تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الأول

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - نهر النيل هو مجرى مائي ....

٢ - يقع في شرق مصر البحر ....

٣ - يُلوَّن جبل شايب البنات على الخريطة باللون ....

٤ - يلون منخفض الواحات البحرية على الخريطة باللون ....

٥ - يقع منخفض القطارة في الصحراء ....

٦ - مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات هي ....

٧ - تحيط المياه بجزيرة الزمالك من ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تلون الجبال على خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر باللون البني. (   )

٢ - جبل عُلبة أرض مرتفعة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر. (   )

٣ - هضبة الجِلف الكبير هي أرض مرتفعة سطحها مستوٍ أو شبه مستوٍ. (   )

٤ - جزيرة شدوان تحيط بها المياه من ثلاث جهات. (   )

٥ - تقع شبه جزيرة سيناء بين خليجي السويس والعقبة. (   )

٦ - النهر هو مجرى مائي مالح. (   )

٧ - البحيرة هي مساحة من المياه يحيط بها اليابس من جهتين. (   )

٨ - البحر المتوسط هو مساحة من الماء المالح أقل من المحيط. (   )

٩ - المسطحات المائية في مصر مختلفة المساحة. (   )

١٠ - تقع بحيرة ناصر في جنوب مصر. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يلون جنوب غرب مصر باللون البني لوجود ....

(المنخفضات ـ المرتفعات ـ السهول الفيضية ـ السهول الساحلية)

٢ - يستخدم اللون الأزرق في خريطة مستويات ارتفاع السطح لتلوين ....

(البحار ـ الجزر ـ المنخفضات ـ السهول)

٣ - تُلون دلتا النيل باللون الأخضر بسبب وجود ....

(السهول الفيضية ـ الهضاب ـ الجبال ـ السهول الساحلية)

٤ - تُلون الأرض المستوية التي تمتد على ساحل البحر المتوسط باللون ....

(الأخضر ـ الأزرق ـ البني ـ الأصفر)

٥ - «أرض منخفضة تحت مستوى سطح البحر» ينطبق هذا التعريف على ....

(الهضبة ـ السهل الفيضي ـ المنخفض ـ السهل الساحلي)

٦ - «مساحة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات» يعبر هذا الوصف عن ....

(بحيرة ناصر ـ نهر النيل ـ المحيط الهادي ـ البحر المتوسط)

٤ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار. (..................................)

٢ - أرض منخفضة تحت مستوى سطح البحر. (..................................)

٣ - مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات. (..................................)

٤ - مساحة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات. (..................................)

٥ بم تفسر؟:

١ - أهمية خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر.

٢ - يلون جنوب سيناء على خريطة سطح مصر باللون البني.

٣ - تلون الحدود الشمالية لمصر باللون الأزرق.

٦ حدد أوجه التشابه والاختلاف بين كل من:

١ - السهل الفيضي والسهل الساحلي.

٢ - بحيرة ناصر وبحيرة البرلس.

٧ قارن بين:

١ - البحر والنهر، من حيث: (التعريف مع ذكر مثال).

٢ - شدوان وسيناء، من حيث: (نوع مظهر السطح الذي تمثله ـ تعريفه).

٨ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:

١ - الصحراء ....

٢ - هضبـــة ....

٣ - البحـــــر ....

٤ - نهـــــر ....

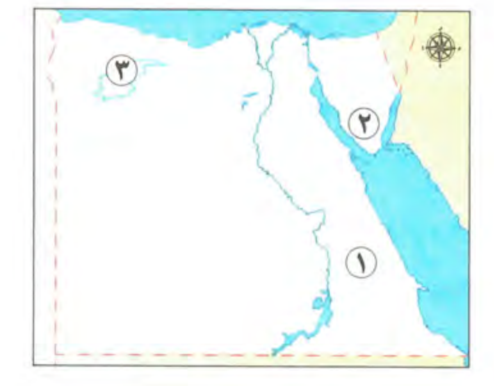
٥ - بحـــيرة ....

٦ - جـــبل ....

اختبار على الدرس الأول



(يجيب عنه التلميذ)



١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - يشير رقم (١) للصحراء ....

٢ - يشير رقم (٢) لجبل ....

٣ - يشير رقم (٣) لمنخفض ....

٢ أكمل العبارات الآتية من بنك الكلمات:

(الأخضر ـ العقبة ـ التل ـ الهضبة)

١ - تقع شبه جزيرة سيناء بين خليجي السويس و........................

٢ - تلون السهول الفيضية على الخريطة باللون ....

٣ - الأرض المرتفعة التي لها قمة ويقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر تسمى ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة(خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يدل اللون البني على الأراضي الأكثر ارتفاعًا. (   )

٢ - جزيرة الزمالك عبارة عن يابس يحيط به المياه من ثلاث جهات. (   )

٣ - بحيرة قارون هي مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات. (   )

٤ - السهول الفيضية هي أراضٍ منخفضة تحت مستوى سطح البحر. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تقع تلال المقطم في محافظة ....

(الشرقية ـ الغربية ـ القاهرة ـ الجيزة)

٢ - تقع جزيرة شدوان في ....

(المحيط الأطلنطي ـ نهر النيل ـ البحر المتوسط ـ البحر الأحمر)

٣ - تُعرف شبه جزيرة سيناء بأنها أرض ....

(الذهب ـ الفوسفات ـ الحديد ـ الفيروز)

٥ ما المقصود بكل من: النهر – السهول الساحلية؟



الدرس الثاني

الطقس والمناخ

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

	جيد جدًا	جيد	بحاجة لمجهود أكبر
○ يحدد أوجه التشابه والاختلاف بين الطقس والمناخ.	☐	☐	☐
○ يحدد بعض أدوات قياس عناصر الطقس.	☐	☐	☐
○ يسجل أحوال الطقس في محافظته خلال فترة زمنية محددة.	☐	☐	☐



المفاهيم الأساسية

○ الطقس.
○ المناخ.



لنتفاعل معًا

ما الفرق بين الطقس والمناخ؟ وكيف نقيس عناصر الطقس والمناخ المختلفة؟

لنتعلم



أكد خبير الأرصاد الجوية على ارتداء الملابس الشتوية الثقيلة والقيادة بهدوء على الطرق السريعة في شهر يناير وذلك لانخفاض درجات الحرارة وهبوب رياح شديدة وسقوط الأمطار.

ولكن هل تستمر حالة الجو هكذا طوال العام؟



أولًا الفرق بين الطقس والمناخ



الطقس	المناخ
الاختلاف	
» يكون خلال فترة زمنية قصيرة يوم أو أسبوع أو شهر.	» يكون خلال فترة زمنية طويلة فصل أو سنة.
الأمثلة	
» يوم مشمس، ممطر، ملبد بالغيوم.	» مناخ مصر معتدل ممطر شتاءً، جاف صيفًا.

لاحظ أن

قد يتغير الطقس من يوم لآخر أو يتغير عدة مرات خلال اليوم الواحد، فيكون باردًا ممطرًا صباحًا، ودافئًا مشمسًا ظهرًا لذلك تؤثر معرفة حالة الطقس على قراراتك اليومية كارتداء الملابس وغيرها.

مناخ مصر مقارنة بمناخ بعض دول إفريقيا:



مصر:

يسود المناخ الصحراوي الحار معظم أراضيها.

بعض دول وسط إفريقيا:

يسودها مناخ حار وممطر طوال العام



ثانيًا أدوات قياس عناصر الطقس

○ يستخدم خبراء الأرصاد الجوية عدة أدوات لقياس أحوال الطقس، مثل:



ميـزان الحرارة (الترمومتر)
لقياس درجة الحرارة.



مقياس المطر
لقياس كمية المطر.



دوارة الرياح وجورب الرياح
لتحديد اتجاه الرياح.



الأنيمومتر
لقياس سرعة الرياح.

اختبر نفسك
مجاب عنه

① **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(أ) يستخدم الأنيمومتر في قياس ....

(الضغط الجوي ـ سرعة الرياح ـ درجة الحرارة ـ اتجاه الرياح) (بني سويف ٢٠٢٣)

(ب) يسود معظم أراضي مصر مناخ ....

(استوائي ـ صحراوي ـ مداري ـ قطبي) (المنوفية ٢٠٢٣)

② **ما المقصود بـ:** المناخ ـ الطقس؟ (المنيا ٢٠٢٣)



○ تتميز قارة إفريقيا بتنوع مناخها. استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وحدد أنواع المناخ فيها وأماكن انتشارها، وابحث عن دولة مناخها شبيه بمناخ مصر.

○ في رأيك: لماذا يتشابه مناخ هاتين الدولتين؟

لنراجع
مجاب عنها

أ حدد أوجه التشابه والاختلاف بين الطقس والمناخ.

ب كيف يتم قياس عناصر الطقس من حرارة ورياح ومطر؟

ملخص الدرس

الطقس والمناخ

١ ـ الفرق بين الطقس والمناخ

كلاهما وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار.

الطقس

يكون خلال فترة زمنية قصيرة يوم أو أسبوع أو شهر.



المناخ

يكون خلال فترة زمنية طويلة فصل أو سنة.

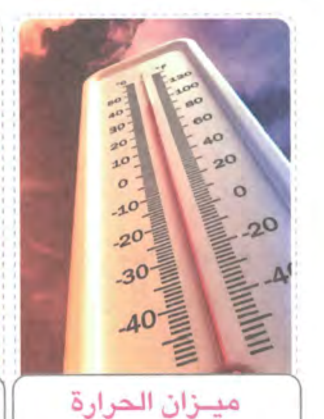
يختلف مناخ مصر عن بعض دول وسط قارة إفريقيا كالتالي:

مصر: يسود المناخ الصحراوي الحار معظم أراضيها.

- فنجد الشتاء معتدلًا ممطرًا، والصيف حارًا جافًا.

بعض دول وسط إفريقيا: يسودها مناخ حار وممطر طوال العام.

٢ ـ أدوات قياس عناصر الطقس



ميزان الحرارة (الترمومتر)

لقياس درجة الحرارة.



مقياس المطر

لقياس كمية المطر.



دوارة الرياح وجورب الرياح

لتحديد اتجاه الرياح.



الأنيموتر

لقياس سرعة الرياح.

مجاب عنها

❑ لنتعمق في الفهم:

نشاط (١) اقرأ وأجب:

(دور التكنولوجيا في قياس عناصر الطقس)

يوجد أقمار صناعية خاصّة بالطقس تدور حول الأرض وتُستخدم في جمع بيانات دقيقة عن عناصر الطقس، ثمّ يقوم خبراء الأرصاد في محطّات الأرصاد الجوّية بتجميع البيانات وتحليلها بمساعدة أجهزة الكمبيوتر وتوقّع الأحوال الجوّية في المستقبل القريب.

وتوجد في مصر «الهيئة العامّة للأرصاد الجوّية المصرية» ويتبعها عدد كبير من محطّات الأرصاد الجوّية في محافظات مصر.

ويمكنك تحميل أحد البرامج الخاصّة بالطقس على جهاز التليفون المحمول، والذي يحدّد لك حالة الطقس بالرسوم المتحرّكة والخرائط التفاعلية. وتستفيد العديد من الأنشطة من خدمات الأرصاد الجوّية، مثل صيد الأسماك والزراعة والاتّصالات والسياحة والصناعة والنقل البرّي والبحري والجوّي وغيرها من المجالات.

في ضوء الفقرة السابقة، أجِب:

أ ما أهمية الأقمار الصناعية في قياس عناصر الطقس؟

ب كيف نستفيد من بيانات الأرصاد الجوية؟

نشاط (٢) اقرأ وحدد:

حدد أيًّا من الجمل التالية يصف حالة الطقس وأيها يصف حالة المناخ؟

أ في الأسبوع القادم، نتوقع هطول أمطار غزيرة. (..............................)

ب غالبًا ما يكون فصل الصيف جافًّا وحارًّا في مصر. (..............................)

ج كان الشهر الماضي باردًا وممطرًا. (..............................)

د يعتمد عليه المصريون في تحديد نوع المحاصيل الزراعية. (..............................)

هـ السماء اليوم صافية مع درجات حرارة عالية تقترب من ٤٠ درجة مئوية. (..............................)

❑ لنبحث عن المعرفة:

نشاط (٣) لاحظ وأجب:

حدِّد أي عنصر من عناصر الطقس التي تُستخدم كل أداة من الأدوات التالية في قياسه.


١ مقياس المطر
....


٢ ميزان الحرارة
....


٣ جورب الرياح
....

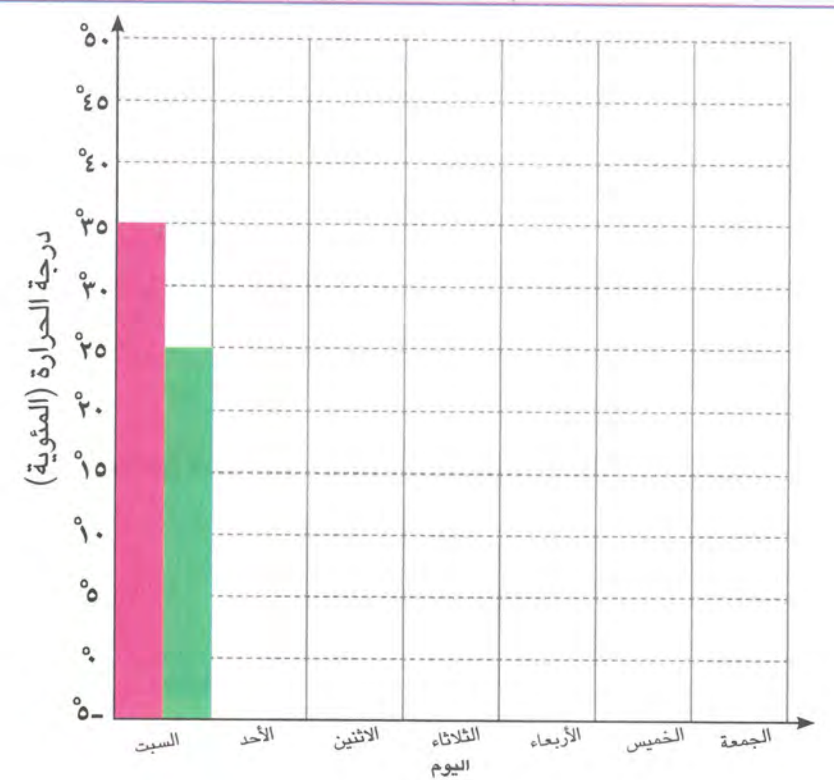
المهارات الحياتية

التكامل مع الرياضيات

نشاط (٤) لاحظ وسجل:

سجل في الجدول التالي حالة الطقس: ممطر ـ غائم ـ حار ـ معتدل ـ مشمس، في المحافظة التي تعيش فيها، وذلك على مدار أسبوع كامل كما وردت في النشرة الجوية، ثم قم بتمثيل درجات الحرارة العظمى بلون والصغرى بلون آخر في الرسم البياني الخطي التالي:

اليوم	التاريخ	حالة الطقس	درجة الحرارة العظمى	درجة الحرارة الصغرى
السبت (مثال)	١١/١	غائم	°٣٥	°٢٥
الأحد				
الاثنين				
الثلاثاء				
الأربعاء				
الخميس				
الجمعة				





تدريبات من امتحانات المحافظات

على الدرس الثاني

① أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ - يستخدم في قياس سرعة الرياح جهاز .... (القاهرة ٢٠٢٢)

٢ - يمكننا تحديد اتجاه الرياح باستخدام دوارة الرياح و .... (المنيا ٢٠٢٢)

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلي:

١ - نعرف حالة الطقس من الهيئة العامة للأرصاد الجوية. (   ) (الدقهلية ٢٠٢٢)

٢ - معرفة أحوال طقس محافظتك يساعدك في اختيار نوع ملابسك. (   ) (قنا ٢٠٢٣)

٣ - يتغير المناخ عدة مرات في اليوم الواحد ومن يوم لآخر. (   ) (الجيزة ٢٠٢٢)

٤ - لمعرفة سرعة الرياح فإننا نستخدم جورب الرياح. (   ) (المنوفية ٢٠٢٢)

٥ - تستخدم دوارة الرياح لتحديد اتجاه الرياح. (   ) (الجيزة ٢٠٢٣)

٦ - وصف حالة الجو خلال يوم أو أسبوع يسمى مناخًا. (   ) (الجيزة ٢٠٢٣)

٧ - يسود مصر مناخ استوائي. (   ) (بني سويف ٢٠٢٣)

③ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - لمعرفة درجات الحرارة اليوم فإننا نستخدم ....

(الترمومتر – دوارة الرياح – الأنيمومتر – جورب الرياح) (بني سويف ٢٠٢٢)

٢ - يسود مصر مناخ ....

(استوائي – صحراوي – مداري – قطبي) (المنوفية ٢٠٢٢)

٣ - ساعدنا اختراع الأنيمومتر على قياس ....

(كمية الأمطار – سرعة الرياح – اتجاه الرياح – درجة الحرارة) (بني سويف ٢٠٢٣)

٤ - تقاس كمية المطر باستخدام ....

(دوارة الرياح – الأنيمومتر – مقياس المطر – الترمومتر) (أسوان ٢٠٢٣)

④ صوب ما تحته خط:

١ - لمعرفة اتجاه الرياح نستخدم جورب الرياح و<u>الترمومتر</u>. (البحيرة ٢٠٢٢)

٢ - الطقس هو حالة الجو لفترة زمنية <u>طويلة</u>. (الجيزة ٢٠٢٣)

٣ - يسود معظم الأراضي المصرية المناخ <u>الاستوائي</u>. (أسوان ٢٠٢٣)

⑤ اكتب المصطلح الجغرافي الدال لكل عبارة:

١ - وصف حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة. (كفر الشيخ ٢٠٢٢)

٢ - وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار لفترة زمنية طويلة. (بني سويف ٢٠٢٣)

⑥ ما المقصود بـ: المناخ؟ (المنيا ٢٠٢٢)





مجاب عنها

تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الثاني

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

درجات الحرارة اليوم

القاهرة	الإسكندرية	شرم الشيخ	الوادي الجديد	أسوان
٣٠°	١٨°	٣٦°	٣٤°	٣٦°
١٦°	١٣°	١٧°	١٤°	١٧°

١ - تشير الصورة التي أمامك إلى حالة ....

٢ - يسود معظم الأراضي المصرية المناخ ....

٣ - الجهاز الذي يستخدم لقياس درجة الحرارة يسمى ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - «إنه يوم مشمس» تشير العبارة إلى وصف حالة المناخ. (   )

٢ - تساعد معرفة المناخ في تحديد نوع الملابس اليومية. (   )

٣ - مناخ مصر حار جاف صيفًا، ومعتدل ممطر شتاءً. (   )

٤ - مناخ بعض دول وسط إفريقيا يتسم بهطول الأمطار طول العام. (   )

٥ - يستخدم البارومتر لمعرفة اتجاه الرياح. (   )

٦ - نستخدم الأنيمومتر لتحديد كمية المطر المتساقطة. (   )

٧ - تُقاس درجة الحرارة باستخدام الترمومتر. (   )

٨ - يستخدم جورب الرياح لمعرفة اتجاه الرياح. (   )

٩ - تؤثر حالة الطقس على قراراتك اليومية. (   )

١٠ - يتشابه المناخ في جميع دول قارة إفريقيا. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - المناخ هو وصف حالة الجو خلال .... (يوم ـ أسبوع ـ شهر ـ سنة)

٢ - الطقس والمناخ يختلفان في ....

(الفترة الزمنية ـ درجة الحرارة ـ سرعة الرياح ـ كمية المطر)

٣ - يتسم المناخ في مصر بسقوط الأمطار .... (ربيعًا ـ صيفًا ـ خريفًا ـ شتاءً)

٤ - معظم الأراضي المصرية يسودها المناخ .... (القطبي ـ الاستوائي ـ الصحراوي ـ الموسمي)

٥ - نحدد سرعة الرياح باستخدام ....

(الأنيمومتر ـ الترمومتر ـ دوارة الرياح ـ جورب الرياح)

٦ - تساعدنا دوارة الرياح في تحديد ....

(كمية المطر ـ سرعة الرياح ـ درجة الحرارة ـ اتجاه الرياح)



٤ صل كل عنصر من عناصر الطقس بالأداة المستخدمة في قياسه:

عناصر الطقس	الأداة
١ - درجة الحرارة.	أ دوارة الرياح.
٢ - اتجاه الرياح.	ب الترمومتر.
٣ - كمية المطر.	ج الأنيمومتر.
٤ - سرعة الرياح.	د مقياس المطر.
	هـ الباروميتر.

٥ صنف العبارات التالية إلى طقس ومناخ:

١ - اليوم الجو مشمس ودافئ. (..........................)

٢ - فصل الشتاء يتميز بسقوط الأمطار وانخفاض الحرارة. (..........................)

٣ - تتعرض مصر لهبوب الرياح خلال الأسبوع القادم. (..........................)

٦ صوب ما تحته خط:

١ - وصف حالة الجو خلال يومين أو ثلاثة تعتبر مناخًا.

٢ - تقع معظم الأراضي المصرية في مُناخ الإقليم المداري الحار.

٣ - يستخدم الترمومتر في قياس كمية المطر.

٧ بم تفسر؟:

١ - أهمية دراسة الطقس.

٢ - أهمية الترمومتر.

٣ - أهمية جهاز الأنيمومتر.

٤ - أهمية دوارة الرياح.

٨ دلل على صحة العبارات الآتية:

١ - يتنوع المناخ باختلاف المواقع.

٢ - يؤثر الطقس في قرارات السفر.

٩ ما النتائج المترتبة على؟:

- وقوع معظم الأراضي المصرية في الإقليم الصحراوي الحار.

١٠ أجب عما يلي:

١ - حدد أوجه التشابه والاختلاف بين الطقس والمناخ.

٢ - صف مناخ مصر بأسلوبك.

٣ - قارن بين: مناخ مصر - مناخ دول وسط إفريقيا.

٤ - وضح كيف يتم قياس عنصر المطر والحرارة.





(يجيب عنه التلميذ)

① لاحظ الخريطة ثم أجب:



١ - يشير رقم (١) إلى جبل ....

٢ - يشير رقم (٢) إلى البحر ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى بحيرة ....

② أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - المناخ هو وصف حالة الجو لفترة زمنية ....

٢ - تقاس درجة الحرارة باستخدام ....

٣ - يتسم مناخ مصر بسقوط الأمطار في فصل ....

③ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - البحر المتوسط هو مساحة من الماء المالح أقل من المحيط. (   )

٢ - يلون السهل الساحلي على الخريطة باللون البني. (   )

٣ - يمكن معرفة اتجاه الرياح بواسطة دوارة الرياح. (   )

٤ - دراسة حالة الجو خلال يومين يعني أننا درسنا الطقس. (   )

④ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - «أرض مرتفعة سطحها مستوٍ أو شبه مستوٍ» يناسب هذا التعريف ....

(جبل العوينات ـ هضبة مارماريكا ـ السهل الفيضي ـ السهل الساحلي)

٢ - يسود معظم الأراضي المصرية المناخ .... (المداري ـ الاستوائي ـ الصحراوي ـ القطبي)

٣ - تقاس سرعة الرياح باستخدام ....

(جورب الرياح ـ دوارة الرياح ـ الأنيمومتر ـ البارومتر)

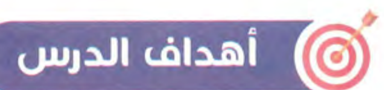
⑤ أجب عما يأتي:

ـ حدد أوجه التشابه والاختلاف بين جبل عُلبة وتلال المقطم.



الدرس الثالث

البيئات المصرية ومواردها الطبيعية



في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

	جيد جدًا	جيد	بحاجة لمجهود أكبر
○ يتعرف بعض البيئات المصرية ويحدد خصائصها.	☐	☐	☐
○ يستنتج نوع البيئة الذي تتميّز بها محافظته.	☐	☐	☐
○ يميز بين الموارد الطبيعية في البيئات المصرية المختلفة.	☐	☐	☐
○ يحدد طرق الاستفادة من الموارد الطبيعية في محافظته.	☐	☐	☐

المفاهيم الأساسية

○ الكثبان الرملية.



توقع أنواع البيئات التي يمكن أن تجدها في مصر، وإلى أي بيئة تنتمي محافظتك؟



لنتعلم

○ تتميز مصر بتنوع البيئات والموارد الطبيعية بسـبب:

» موقعها الجغرافي المتميز. » تعدد مظاهر السـطح. » مسـاحتها الكبيرة.



البحر المتوسط
بحيرة إدكو
بحيرة البرلس
بحيرة المنزلة
بحيرة البردويل
بحيرة مريوط
الدلتـا
فلسطين
البحيرات
المرة الكبرى
شبه جزيرة سيناء
منخفض القطارة
سيوة
منخفض الفيوم
ليبيا
منخفض الواحات البحرية
منخفض الفرافرة
خليج السويس
خليج العقبة
وادي النيل
البحر الأحمر
بحر الرمال العظيم
منخفض الداخلة
منخفض الخارجة
الصحراء الغربية
الصحراء الشرقية
السد العالي
بحيرة ناصر
١٠٠ ٢٠٠ ٣٠٠ كم
جمهورية السودان
البيئة الساحلية
البيئة الزراعية
البيئة الصحراوية


توزيع البيئات المصرية



أولًا البيئة الصحراوية

○ تمثل البيئة الصحراوية معظم مساحة مصر.



مناطق البيئة الصحراوية في مصر

أ مناطقها:

١ - الصحراء الشرقية.

٢ - الصحراء الغربية.

٣ - شبه جزيرة سيناء.

ب مميزاتها:

١ - تتمتع الصحراء الشرقية وشبه جزيرة سيناء بجبال شاهقة الارتفاع ورمال ذهبية.

٢ - تتميز الصحراء الغربية بانتشار المنخفضات والكثبان الرملية، كما يوجد بها كل من:


الصحراء السوداء


الصحراء البيضاء

ما المقصود بـ...؟

الكثبان الرملية: هي تجمعات كبيرة من الرمال، مثل بحر الرمال العظيم.

ج الموارد الطبيعية:

١ - الرمال البيضاء: تدخل في صناعة الزجاج والخلايا الشمسية.

٢ - مصادر طاقة متنوعة مثل: البترول والغاز الطبيعي والفحم.

٣ - المياه الجوفية بالصحراء الغربية: تقوم عليها الزراعة في الواحات.

٤ - المعادن مثل: المنجنيز في شبه جزيرة سيناء، الذهب والنحاس في الصحراء الشرقية، الحديد والفوسفات في الصحراء الغربية.

ثانيًا البيئة الزراعية

أ) مناطقها: وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم.

ب) مميزاتها:

لاحظ أن يُعد نهر النيل أطول أنهار العالم.

١ ـ سطحها مستوٍ.

٢ ـ تزرع فيها المحاصيل الصيفية والشتوية.

٣ ـ بها نهر النيل الذي يجري في مصر من الجنوب إلى الشمال فنجد:

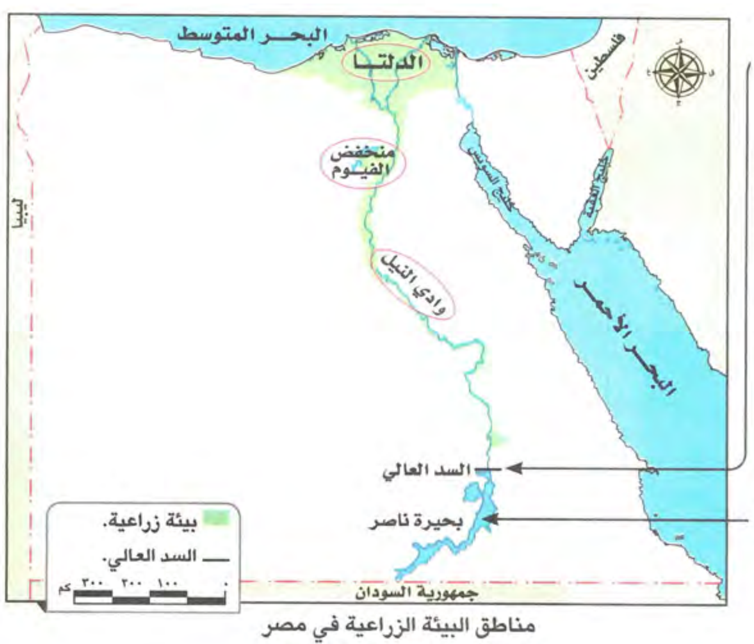
السد العالي بأسوان:

يخزن المياه لري المناطق الزراعية على طول النهر على مدار العام.



بحيرة ناصر:

تقع أمام السد العالي وتعتبر من أكبر البحيرات الصناعية في العالم وموطنًا للكثير من الأسماك.



مناطق البيئة الزراعية في مصر

ج) الموارد الطبيعية:

١- التربة الخصبة.

٢- المياه العذبة: تتمثل في نهر النيل وفرعيه دمياط ورشيد.

اختبر نفسك ١ — مجاب عنه

ـ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) تعتمد الزراعة في الواحات على المياه الجوفية. (   ) (كفر الشيخ ٢٠٢٣)

(ب) تتميز البيئة الزراعية بسطحها المستوي. (   ) (الغربية ٢٠٢٣)

(ج) ساعد الموقع الجغرافي ومظاهر السطح على تنوع البيئات المصرية. (   ) (المنيا ٢٠٢٣)

ثالثًا البيئة الساحلية

أ) مناطقها: الشريط الساحلي للبحر المتوسط شمال مصر والبحر الأحمر شرق مصر.



الشعاب المرجانية في البيئة الساحلية

ب) مميزاتها:

١ ـ سواحلها الخلابة.

٢ ـ أرضها شبه مستوية، تتسع عند البحر المتوسط، تضيق عند البحر الأحمر بسبب: اقتراب الجبال من الساحل.

ج) الموارد الطبيعية:



- **البترول والغاز الطبيعي**

- **الرمال السوداء:** تنتشر في بعض مناطق ساحل البحر المتوسط وتدخل في العديد من الصناعات مثل صناعة الخزف.

- **الشعاب المرجانية:** تنتشر في مناطق عديدة على ساحل البحر الأحمر وخليجي العقبة والسويس.



مناطق البيئة الساحلية في مصر

اختبر نفسك ٢ — مجاب عنه

١) **أكمل:** تُعد الشعاب المرجانية أحد المظاهر المميزة لسواحل البحر .... (كفر الشيخ ٢٠٢٣)

٢) **فسر:** تضيق السهول الساحلية عند البحر الأحمر. (الفيوم ٢٠٢٣)

لنستكشف

حدد موقع محافظتك على الخريطة وصف البيئة التي تنتمي إليها، وأهم الموارد الطبيعية التي توجد بها.

لنراجع — مجاب عنها

حدد أوجه التشابه والاختلاف بين البيئة الزراعية والبيئة الصحراوية والبيئة الساحلية (من حيث الخصائص والموارد).



البيئات المصرية ومواردها الطبيعية

البيئة الصحراوية

المناطق:

تمثل معظم مساحة مصر، وتضم الصحراء الغربية ـ الصحراء الشرقية ـ شبه جزيرة سيناء.

الخصائص:

تتميز بوجود الصحراء البيضاء والصحراء السوداء والجبال شاهقة الارتفاع والمنخفضات والكثبان الرملية.

الموارد الطبيعية:

الرمال البيضاء ـ مصادر الطاقة المتنوعة.

المياه الجوفية: خاصة في الصحراء الغربية.

المعادن المختلفة مثل: المنجنيز والذهب والنحاس والحديد والفوسفات.



البيئة الزراعية

المناطق:

وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم.

الخصائص:

تتميز بسطح مستوٍ.

الموارد الطبيعية:

المياه العذبة ـ التربة الخصبة.



البيئة الساحلية

المناطق:

شريط ساحلي ممتد للبحر المتوسط شمال مصر والبحر الأحمر شرق مصر.



الخصائص:

تتميز بسواحل خلابة تتسع عند البحر المتوسط وتضيق عند البحر الأحمر لاقتراب الجبال منها.

الموارد الطبيعية:

البترول والغاز الطبيعي.

الرمال السوداء:

تنتشر في بعض المناطق على طول سواحل البحر المتوسط.

الشعاب المرجانية:

تنتشر في مناطق عدة على ساحل البحر الأحمر وخليجي العقبة والسويس.





مجاب عنها

❑ لنعمل على الخريطة:

نشاط (١) لاحظ وحدد:

لاحظ الخريطة التالية، واكتب علام يدل كل لون من الألوان الموجودة في مفتاح الخريطة واصفًا كل مدلول بجملة من مفرداتك الخاصة.



أ ....

ب ....

ج ....



❑ لنتعمق في الفهم:

نشاط (٢) اقرأ وأجب:

اقرأ الدرس مرة أخرى، ثم انسب المظاهر التالية إلى البيئة الطبيعية التي تنتمي إليها.

المظهر	البيئة
أ المياه العذبة حيث نهر النيل وفرعاه.	....
ب الرمال السوداء في بعض المناطق على طول سواحل البحر المتوسط.	....
ج جبال شاهقة وهضاب متعددة.	....
د تجمعات كبيرة من الرمال لها أشكال مختلفة.	....
هـ شعاب مرجانية ذات ألوان خلابة.	....
و تربة خصبة تُزرع فيها المحاصيل الصيفية والشتوية.	....

التكامل مع التربية الموسيقية والمسرحية

نشاط (٣) فكّر وعبّر:

اُكتب مسرحية من فصل واحد تتناول بيئة من البيئات المصرية الثلاث (الزراعية أو الصحراوية أو الساحلية) توضِّح فيها خصائصها الطبيعية وأهم ما يميِّزها، ثم اكتب عنوانًا للمسرحية وملخصًا لأهم أحداثها.

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط (٤) مشروعي الصغير:

«قام شباب في إحدى القرى المصرية بزراعة نحو ١٥٠٠ فدان بالنباتات الطبية والعطرية وتصديرها إلى الخارج، وقد ساعد هذا المشروع في توفير فرص عمل لشباب القرية، والحد من البطالة فيها».

في ضوء الخبر السابق، اكتب فكرة مشروع صغير لاستثمار أحد موارد محافظتك، بحيث يساهم هذا المشروع في حل إحدى مشكلاتها محققًا ربحًا لك ولمحافظتك مستعينًا بالتالي:

أ اسم المشروع.

ب الهدف من المشروع.

ج المورد الطبيعي الرئيسي للمشروع.

د النشاط الاقتصادي الذي يساهم هذا المشروع في تنميته.

☐ زراعي. ☐ صناعي. ☐ سياحي. ☐ تعديني. ☐ آخر.

هـ مكان تنفيذ المشروع.

و منتجات المشروع.

نشاط (٥) طابق وسجل:

طابق خريطة ص٤٧، وخريطة ص٧٧ مع خريطة البيئات المصرية التي درستها في هذا الدرس، ثم أكمل الجدول التالي لمحافظتك واثنين من المحافظات المجاورة لها:

محافظتي	البيئات الموجودة فيها	أهم مظاهر السطح الموجودة فيها	أهم الموارد الطبيعية الموجودة فيها
محافظة:	....	....	....

لنبحث عن المعرفة

نشاط (٦) ابحث وأكمل:

باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، اقترح بعض الأساليب لتحقيق الاستخدام الأمثل للموارد الطبيعية في الجدول التالي كما في المثال:

الموارد الطبيعية	البيئة الموجود فيها المورد	الأساليب المقترحة لتحقيق الاستخدام الأمثل للموارد الطبيعية
الرمال السوداء	البيئة الساحلية	• منع تصدير الرمال السوداء خام (أي دون تصنيع) ـ إنشاء مصانع لفصل الرمال السوداء ـ بناء مصانع للاستفادة من كل معدن من المعادن الموجودة في الرمال السوداء.
المياه العذبة		
الرمال البيضاء		



نشاط (٧) اقرأ وابحث:

تُعدّ الصحراء البيضاء والصحراء السوداء مقصدًا للمصريين والأجانب هواة السفاري، نظرًا لما تتميّز به من مناظر خلّابة، فالصحراء البيضاء والتي يغطّيها اللون الأبيض، تُعتبر متحفًا مفتوحًا لدراسة المظاهر التضاريسية والحفريات والحياة البرّية، بينما تتميّز الصحراء السوداء بجبالها وهضابها المغطّاة باللون الأسود، بسبب بقايا الانفجارات البركانية التي جفّت على مدى ملايين السنين.


الصحراء السوداء

في ضوء الفقرة السابقة:

أ فسِّر سبب تسمية كلٍّ من الصحراء البيضاء والسوداء بهذا الاسم.

ب استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واجمع معلومات عن أهم المظاهر التضاريسية المنتشرة في كلٍّ من الصحراء البيضاء والسوداء، ثم اعرضها على زملائك في الفصل موضِّحًا كيف تمثل مصدر جذب للسياح.

نشاط (٨) اقرأ واكتب:

تقوم الدولة بعدد كبير من المشروعات للاستفادة من الموارد الطبيعية، ومن هذه المشروعات مشروع إنشاء ١٠٠,٠٠٠صوبة زراعية في مصر والذي استهدف زيادة إنتاج الخضراوات والفواكه العضوية باستخدام مساحات أقل من الأراضي الزراعية وكميات قليلة من المياه العذبة، وتلبية احتياجات المواطنين المصريين المتزايدة من المواد الغذائية نتيجة الزيادة السريعة في عدد السكان، ويوفر هذا المشروع فرص عمل لأكثر من ربع مليون مواطن مصري، كما أنه يساعد على زيادة صادرات مصر من المحاصيل الزراعية، وزيادة دخل الدولة.

اقرأ المعلومات السابقة، ثم أكمل:

أ الموارد التي وردت في الفقرة. ....

ب اسم المشروع الذي جاء في الفقرة. ....

ج الهدف من هذا المشروع. ....

د نتائج هذا المشروع. ....

هـ في رأيك، كيف تستفيد أنت وأسرتك من هذا المشروع؟ ....

و اقترح أفكارًا لأعمال تجارية أخرى يمكنك إنشاؤها. ....



تدريبات من امتحانات المحافظات

على الدرس الثالث

١ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:



١ - شبه جزيرة .... (بورسعيد ٢٠٢٢)

٢ - بحيرة .... (سوهاج ٢٠٢٣)

٣ - البيئة .... (الفيوم ٢٠٢٣)

٤ - البحر .... (قنا ٢٠٢٣)

٥ - البيئة .... (الغربية ٢٠٢٣)

٦ - منخفض .... (كفر الشيخ ٢٠٢٣)

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - تنتشر المنخفضات والكثبان الرملية بالصحراء .... (الشرقية ٢٠٢٣)

٢ - تنتشر في الصحراء الغربية مناجم .... و .... (القليوبية ٢٠٢٣)

٣ - تمتد البيئة الزراعية في مصر في وادي النيل و .... و .... (قنا ٢٠٢٣)

٤ - تتسع مساحة البيئة الساحلية عند البحر .... (الفيوم ٢٠٢٣)

٥ - يتم صناعة المنتج الموجود في الصورة من .... (الدقهلية ٢٠٢٢)



٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تخلو مصر من البيئة ....

(الزراعية ـ القطبية ـ الصحراوية ـ الساحلية) (الفيوم ٢٠٢٢)

٢ - أحد أكبر البحيرات الصناعية في العالم بحيرة ....

(قارون ـ ناصر ـ إدكو ـ المنزلة) (سوهاج ٢٠٢٢)

٣ - تشمل البيئة الزراعية في مصر وادي النيل و ....

(الواحات البحرية ـ الدلتا ـ منخفض القطارة ـ سيناء) (قنا ٢٠٢٢)

٤ - البيئة الساحلية مرتبطة بوجود ....

(الأنهار ـ البحار ـ المنخفضات ـ الجبال) (كفر الشيخ ٢٠٢٢)

٤ أجب عما يأتي:

١ - ما سبب تركز سكان البيئة الصحراوية في الواحات؟ (قنا ٢٠٢٣)

٢ - قارن بين مناطق البيئة الزراعية والبيئة الساحلية. (الفيوم ٢٠٢٢)

٣ - وضح العلاقة بين نهر النيل والأرض الزراعية في مصر. (الغربية ٢٠٢٣)

٤ - بم تفسر: تسمية الصحراء السوداء بهذا الاسم؟ (قنا ٢٠٢٢)

مجاب عنها

تدريبات سلاح التلميذ



على الدرس الثالث

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - تقوم الزراعة في الواحات اعتمادًا على المياه ....

٢ - تدخل الرمال البيضاء في صناعة الزجاج و....................

٣ - يُوجد أطول أنهار العالم في البيئة ....

٤ - السهول الساحلية على البحر الأحمر ضيقة بسبب ....

٥ - تنتشر الرمال السوداء على ساحل البحر ....

٦ - تُعد الشعاب المرجانية إحدى مميزات ساحل البحر ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - البيئات المصرية متشابهة وغير متنوعة. (   )

٢ - البيئة الزراعية تمثل معظم مساحة مصر. (   )

٣ - منخفض الفيوم ينتمي للبيئة الصحراوية. (   )

٤ - تنتشر المنخفضات والكثبان الرملية في الصحراء الغربية. (   )

٥ - تُوجد مناجم الذهب والنحاس في شرق مصر. (   )

٦ - تُصنع الخلايا الشمسية من الرمال السوداء. (   )

٧ - يُستخرج البترول من بعض مناطق الصحاري المصرية. (   )

٨ - تقع الصحراء البيضاء والسوداء في البيئة الساحلية. (   )

٩ - تُزرع في وادي النيل والدلتا المحاصيل الشتوية والصيفية. (   )

١٠ - بحيرة ناصر أكبر البحيرات الصناعية في العالم. (   )

١١ - السد العالي يخزن المياه لري الأراضي الزراعية طوال العام. (   )

١٢ - تتسع أراضي البيئة الساحلية عند البحر المتوسط. (   )

١٣ - تضيق السهول الساحلية عند البحر الأحمر بسبب اقتراب الجبال من الساحل. (   )

١٤ - البترول والغاز الطبيعي من أهم موارد البيئة الساحلية. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - البيئة التي تمثل معظم مساحة مصر هي البيئة .... (الزراعية - الساحلية - الصناعية - الصحراوية)

٢ - «عبارة عن تجمعات من الرمال»، ينطبق هذا التعريف على ....

(هضبة التيه - بحر الرمال العظيم - منخفض القطارة - جبل سانت كاترين)



٣ - يُستخرج معدنا الحديد والفوسفات من ....

(الصحراء الشرقية ـ الصحراء الغربية ـ منخفض الفيوم ـ وادي النيل)

٤ - يستخرج من شبه جزيرة سيناء معدن .... (الحديد ـ الفوسفات ـ المنجنيز ـ النحاس)

٥ - أهم ما يميز البيئة الزراعية وجود ....

(نهر النيل ـ بحر الرمال العظيم ـ الشعاب المرجانية ـ الصحراء البيضاء)

٦ - سطح البيئة الزراعية يتميز بأنه .... (متعرج ـ مستوٍ ـ منخفض ـ صخري)

٧ - المصدر الرئيسي للمياه العذبة في مصر ....

(البحر الأحمر ـ البحر المتوسط ـ نهر النيل ـ بحيرة البردويل)

٨ - تقوم الزراعة في الواحات اعتمادًا على مياه ....

(نهر النيل ـ الآبار والعيون ـ البحر الأحمر ـ بحيرة البرلس)

٩ - تتميز البيئة الساحلية شرق مصر بوجود ....

(منخفض الخارجة ـ الشعاب المرجانية ـ بحيرة ناصر ـ السد العالي)

١٠ - تصنع الخلايا الشمسية من ....

(الرمال البيضاء ـ الرمال السوداء ـ الشعاب المرجانية ـ الرمال الصفراء)

٤ صوب ما تحته خط:

١ - يقع بحر الرمال العظيم في البيئة الساحلية.

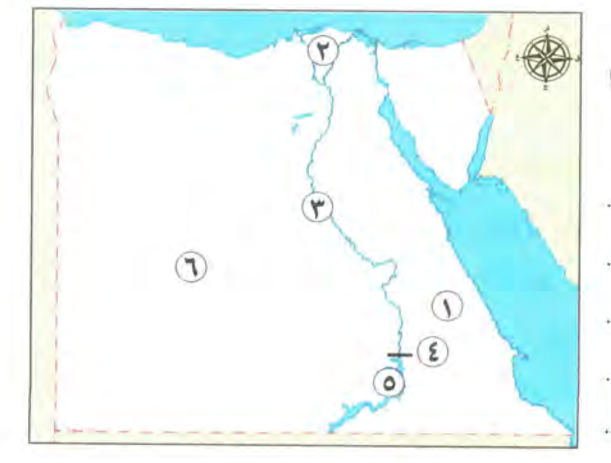
٢ - أطول أنهار العالم هو نهر الفرات.

٣ - يتسم السهل الساحلي للبحر الأحمر بالاتساع.

٤ - أحد أكبر البحيرات الصناعية في العالم بحيرة البرلس.

٥ - توجد الصحراء السوداء في الصحراء الشرقية.

٥ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - صوب: يُستخرج من الصحراء رقم (١) معدنا المنجنيز والفوسفات.

٢ - يشير رقم (٢) إلى البيئة ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى نهر ....

٤ - يشير رقم (٤) إلى السد ....

٥ - يشير رقم (٥) إلى بحيرة ....

٦ - يشير رقم (٦) إلى البيئة ....

٦ انسب كل ظاهرة إلى البيئة التي تنتمي إليها:

(بحيرة ناصر ـ الصحراء البيضاء ـ بحر الرمال العظيم ـ الشعاب المرجانية ـ السد العالي ـ منخفض القطارة ـ فرع دمياط ـ منخفض الفيوم ـ دلتا النيل ـ الصحراء السوداء).

٧ صنف الموارد الطبيعية التالية حسب أماكن وجودها في البيئات المصرية:

(المياه الجوفية ـ الرمال البيضاء ـ الرمال السوداء ـ البترول ـ الذهب ـ الحديد ـ الغاز الطبيعي ـ التربة الخصبة).

٨ قارن بين:

١ - الموارد الطبيعية في البيئة الساحلية ـ البيئة الزراعية.

٢ - سواحل البحر الأحمر ـ سواحل البحر المتوسط، من حيث الاتساع مع ذكر السبب.

٩ بم تفسر؟:

١ - تنوع البيئات المصرية.

٢ - الأهمية الاقتصادية للرمال البيضاء والسوداء.

٣ - قيام الزراعة في الواحات.

٤ - الأهمية الاقتصادية لبحيرة ناصر.

٥ - ضيق السهول الساحلية للبحر الأحمر.

١٠ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - توافر التربة الخصبة في البيئة الزراعية.

٢ - توافر المياه العذبة في الواحات.

١١ أجب عما يأتي:

١ - ما الصناعات التي تعتمد على الرمال البيضاء؟

٢ - حدد أهمية إنشاء السد العالي.

٣ - دلل: تتميز البيئة الصحراوية بتعدد الموارد الطبيعية فيها.

١٢ لاحظ الصورة التالية، ثم أجب:

١ - عَمَّ تعبر الصورة؟

٢ - في أي بيئة يمكن أن نجدها؟

٣ - ما أهميتها بالنسبة للاقتصاد المصري؟





اختبار تراكمي على ما سبق

١٥

(يجيب عنه التلميذ)

١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - يشير رقم (١) لهضبة ....

٢ - صوب: يُستخرج من المنطقة رقم (٢) معدن الذهب.

٣ - ينتمي المنخفض رقم (٣) للبيئة ....

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - يُلون جبل سانت كاترين على الخريطة باللون ....

٢ - يُستخدم الأنيمومتر في قياس ....

٣ - تنتشر الكثبان الرملية بالصحراء ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يُطلق على شبه جزيرة سيناء (أرض الفيروز). (   )

٢ - معرفة أحوال طقس محافظتك يُساعدك على اختيار نوع ملابسك. (   )

٣ - ينتشر معدن الفوسفات في دلتا النيل. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يشير اللون الأزرق على خريطة مستويات ارتفاع سطح مصر إلى ....

(البحر - المنخفض - الهضبة - الجبل)

٢ - تُعد من أكبر البحيرات الصناعية في العالم بحيرة....................

(البردويل - قارون - ناصر - المنزلة)

٣ - تستخدم الرمال البيضاء في صناعة ....

(الخزف - الخلايا الشمسية - الذهب - المبيدات الحشرية)

٤ - مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات، يناسب هذا المصطلح تعريف ....

(شبه الجزيرة - المنخفض - الجزيرة - الكثبان الرملية)

٥ اكتب تفسيرًا واحدًا للعبارات الآتية:

١ - أهمية دراسة المناخ.

٢ - ضيق السهولة الساحلية للبحر الأحمر.

الدرس الرابع

نحو حياة مستدامة في بلدنا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة لمجهود أكبر
يعطي أمثلة للموارد المتجددة وغير المتجددة.	☐	☐	☐
يشرح أهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية.	☐	☐	☐
يحدد المشكلات التي تتعرض لها بعض الموارد في بيئته.	☐	☐	☐
يقترح أكبر عدد من الوسائل والأساليب لترشيد استهلاك الموارد في بيئته.	☐	☐	☐



- الحياة المستدامة.
- الموارد المتجددة.
- الموارد غير المتجددة.
- مصادر الطاقة الحفرية.



ما الموارد الطبيعية الموجودة في بيئتك؟ وما المشكلات التي تواجهها؟ وكيف تستخدمها استخدامًا مسئولًا لتحافظ عليها؟

لنتعلم

هل تعلم أنك عندما تغسل أسنانك وتغلق الصنبور جيدًا فأنت تحافظ على الموارد الطبيعية وتحقق الحياة المستدامة؟!

ما المقصود بـ...؟

الحياة المستدامة: هي أسلوب حياة يهدف إلى التعامل بشكل مسئول مع موارد بيئتنا وترشيد استهلاكنا لها، وبالتالي تقليل النفايات.

أولًا أنواع الموارد الطبيعية

١ - موارد طبيعية متجددة

التعريف » هي الموارد التي لا تنفد رغم استخدامنا المستمر لها.

الأمثلة (أ) المياه. (ب) التربة. (ج) الهواء

٢ - موارد طبيعية غير متجددة

التعريف » هي الموارد التي تنفد بكثرة استخدامنا لها.

الأمثلة (أ) الموارد المعدنية مثل: الحديد والنحاس والمنجنيز.

(ب) مصادر الطاقة الحفرية: التي تستخرج من باطن الأرض مثل: البترول والفحم والغاز الطبيعي، وتحتاج هذه الموارد إلى آلاف السنين حتى تتشكل، وتكون كميتها محدودة.





ثانيًا مشكلات الموارد الطبيعية وكيفية حلها

الموارد التي تتعرض لمشكلات	السبب	النتيجة
١- المياه. ٢- مصادر الطاقة. ٣- التربة. ٤- الهواء.	سوء استخدامنا لهذه الموارد الطبيعية.	ظهور العديد من المشكلات التي أدت إلى: ١- الإضرار بالموارد الطبيعية. ٢- تهديد صحة الإنسان والكائنات الحية على سطح الأرض.

١ المياه

أ مشكلاتها:

١ - فقدان الكثير من المياه نتيجة استخدام وسائل ري قديمة.

٢ - تلوث المياه نتيجة إلقاء:



١ ـ نفايات المصانع.



٢ ـ مياه الصرف الزراعي الملوثة بالأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية.



٣ ـ مياه الصرف الصحي.

ب كيفية حل المشكلات:

دور الدولة

١- فرض عقوبات على كل من يلوث مياه نهر النيل.

٢- استخدام وسائل ري حديثة.

٣- توفير مصادر جديدة للمياه العذبة، مثل: تحلية مياه البحر، حفر الآبار، بناء السدود لتخزين مياه الأمطار.

دور الفرد

ـ يجب ترشيد استهلاك المياه عن طريق:

١- غلق صنبور المياه أثناء تنظيف الأسنان.

٢- استخدام الدش بدلًا من حوض الاستحمام.

٢ مصادر الطاقة

أ مشكلاتها:

ـ تنفد مصادر الطاقة غير المتجددة بسبب سوء استخدامها والإفراط فيها.

ب كيفية حل المشكلات:

دور الدولة

١- استخدام مصادر الطاقة المتجددة وهي طاقة نظيفة لا تلوث البيئة مثل «الشمس والرياح والطاقة الكهرومائية التي تولد من المياه».

٢- إنشاء محطات توليد الكهرباء من الطاقة المتجددة، مثل:

دور الفرد

» يجب ترشيد استهلاك الطاقة عن طريق:

١- إطفاء المصابيح والأجهزة الكهربائية غير المستخدمة.

٢- استخدام مصابيح موفرة للطاقة.



١ ـ محطّة كهرباء السد العالي لتوليد الكهرباء من المياه.



٢ ـ محطة الزعفرانة في محافظة البحر الأحمر لتوليد الكهرباء من طاقة الرياح.



٣ ـ محطة الكريمات في الجيزة لتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسية.

اختبر نفسك ١ — مجاب عنه

① **اختر:** المورد الطبيعي المتجدد الذي لا ينفد باستخدام الإنسان له هو ....

(الشمس ـ البترول ـ الحديد ـ المنجنيز) (أسوان ٢٠٢٢)

② **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

(أ) يتم توليد الكهرباء من الرياح في محطة .... (الإسكندرية ٢٠٢٣)

(ب) الهواء من الموارد الطبيعية .... (السويس ٢٠٢٣)

(ج) تُعد المياه من الموارد .... (الغربية ٢٠٢٢)

③ **اكتب نتيجة واحدة ترتبت على:** سوء استخدامنا للموارد الطبيعية. (كفر الشيخ ٢٠٢٣)

④ **وضح:** جهود الدولة للحفاظ على المياه. (الجيزة ٢٠٢٣)



٣ التـربة

○ تُعد التربة موردًا طبيعيًّا مهمًّا لزراعة المحاصيل الزراعية التي نعتمد عليها في الغذاء والصناعة.

مشكلاتها:

١ - التلوث نتيجة إسراف المزارعين في استخدام الأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية.

٢ - تجريف الأرض الزراعية.

دور الدولة لحل مشكلات التربة

١ ـ توجيـه المزارعـين لاستخـدام السماد العضوي.

٢ ـ وضـع قوانيـن تُجـرم تجريـف التربـة.

٤ الهـواء

أ مشكلاته:

ـ يتعرض الهواء للتلوث نتيجة:



١ - عوادم السيارات.



٢ - دخان المصانع.



٣ - حرق قش الأرز.

ب كيفية حل المشكلات:

دور الدولة

» لخفض نسبة تلوث الهواء تقوم الدولة بـ:

١- اسـتخدام السـيّارات التـي تعمـل بالغـاز الطبيعـي بـدلًا مـن البنزيـن.

٢ - التوعية بضرورة تقليل الاعتماد على السيّارات الخاصّة في التنقل لخفض نسبة العوادم.

دور الفرد

» يمكننـا المشـاركة فـي خفـض نسـبة تلـوث الهـواء مـن خـلال:

١ - استخدام الدرّاجات بدلًا من السيّارات.

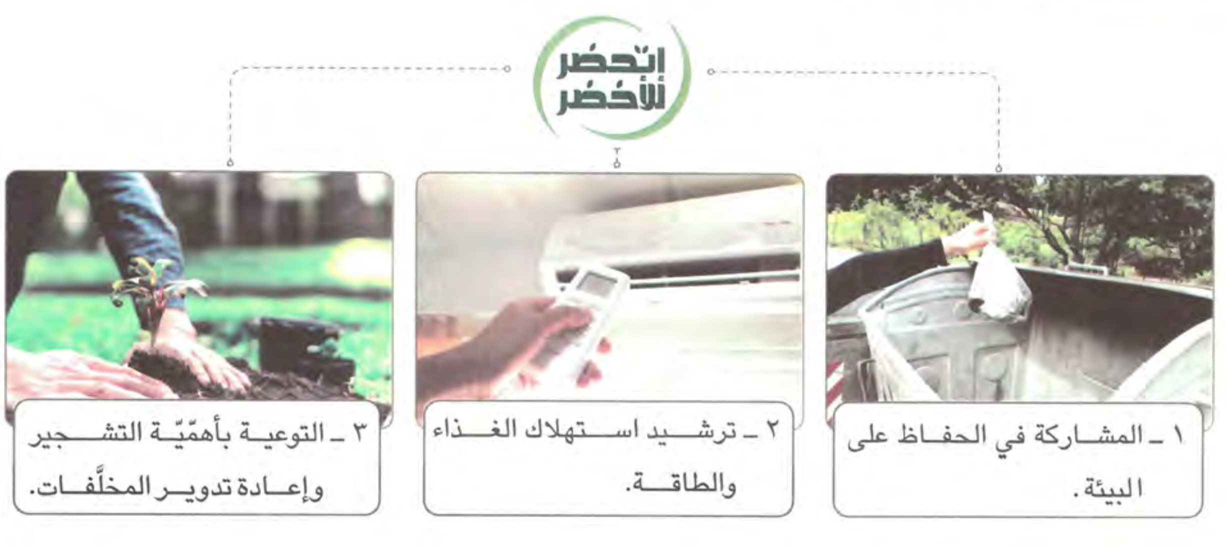
٢ - زراعة النباتات في البيئة المحيطة.

اختبر نفسك ٢ مجاب عنه

ـ **ما العلاقة بين:** المصانع وتلوث الهواء؟ (كفر الشيخ ٢٠٢٢)

ثالثًا جهود الدولة لتحقيق الحياة المستدامة

تعمل مصر على تنفيذ أهداف خطة التنمية المستدامة التي أعدتها الأمم المتحدة لمساعدة البلدان على حماية مواردها وتوفير حياة مستدامة، لذلك أطلقت الدولة مبادرة «اتحضر للأخضر»، لحث المواطنين على:



اختبر نفسك ٣ — مجاب عنه

(١) **صواب أم خطأ:** أطلقت الدولة المصرية مبادرة اتحضر للأخضر لحماية البيئة. ( ) (الجيزة ٢٠٢٣)

(٢) **اكتب تفسيرًا واحدًا:** لإطلاق الدولة مبادرة اتحضر للأخضر. (الدقهلية ٢٠٢٣)

لنستكشف

اختر أحد الموارد الطبيعية في بيئتك، وحدد أهميته لك وأهم المشكلات التي يتعرض لها والأساليب المبتكرة للمحافظة عليه وتنميته.



لنراجع — مجاب عنها

أ ما السلوكيات التي يجب عليك الالتزام بها للمحافظة على الموارد ولعيش حياة مستدامة؟

ب فسر اتجاه دول العالم حاليًا لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة.



ملخص الدرس

نحو حياة مستدامة في بلدنا

١ ـ أنواع الموارد الطبيعية:

موارد متجددة

» الموارد التي لا تنفد رغم استخدامنا المستمر لها، مثل: الماء والهواء والتربة.

موارد غير متجددة

» الموارد التي تنفد بكثرة استخدامنا لها، مثل: الموارد المعدنية ومصادر الطاقة الحفرية.

٢ ـ مشكلات الموارد الطبيعية وكيفية المحافظة عليها

١ ـ المياه:

» تتعرض المياه للتلوث وفقدان الكثير منها.

- **دور الدولة:** توفير مصادر جديدة للمياه.
- **دور الفـرد:** استخدام الدش بدلًا من حوض الاستحمام.

٢ ـ مصادر الطاقة:

» تتعرض مصادر الطاقة للنفاد نتيجة سوء استخدامها.

- **دور الدولة:** اتجهت مصر لاستخدام الطاقة المتجددة مثل: "الشمس ـ الرياح ـ الطاقة الكهرومائية".
- **دور الفرد:** استخدام مصابيح موفرة للطاقة.

٣ ـ التربة:

» تتعرض التربة للتلوث وتجريف الأرض الزراعية.

- **دور الدولـة:** توجيـه المزارعين لاسـتخدام السـماد العضـوي. ووضع قوانيـن تُجـرم تجريـف التربة.

٤ـ الهواء:





» يتعرض الهواء للتلوث بسبب عوادم السيارات ودخان المصانع وحرق قش الأرز.

- **دور الدولة:** استخدام السيّارات التي تعمل بالغاز الطبيعي بدلًا من البنزين.
- **دور الفـرد:** استخدام الدرّاجات بدلًا من السيّارات.



» أطلقت الدولة مبادرة اتحضر للأخضر لحماية موارد البيئة وتوفير حياة مستدامة.



مجاب عنها

لنتعمق في الفهم

نشاط (١) فكر وأجب:

اقرأ الجمل التالية والتي تشير إلى سلوكيات التعامل مع الموارد، ثم ضع علامة (✓) أمام الجملة التي تعبر عن سلوك إيجابي، وعلامة (✗) أمام الجملة التي تعبر عن سلوك سلبي:

أ يسكب سليم مواد الطلاء على الأرض. ( )

ب تغلق سارة صنبور المياه أثناء تنظيف أسنانها بالفرشاة والمعجون. ( )

ج يحتفظ وائل بقشور الفاكهة التي يتناولها ليصنع منها سمادًا لحديقته. ( )

د تتناول نسمة كميات قليلة جدًّا من الطعام، وترمي الباقي في سلة المهملات. ( )

هـ تُلقي دينا القمامة في مجرى المياه. ( )

و يطفئ يوسف المصباح عند خروجه من الحجرة. ( )

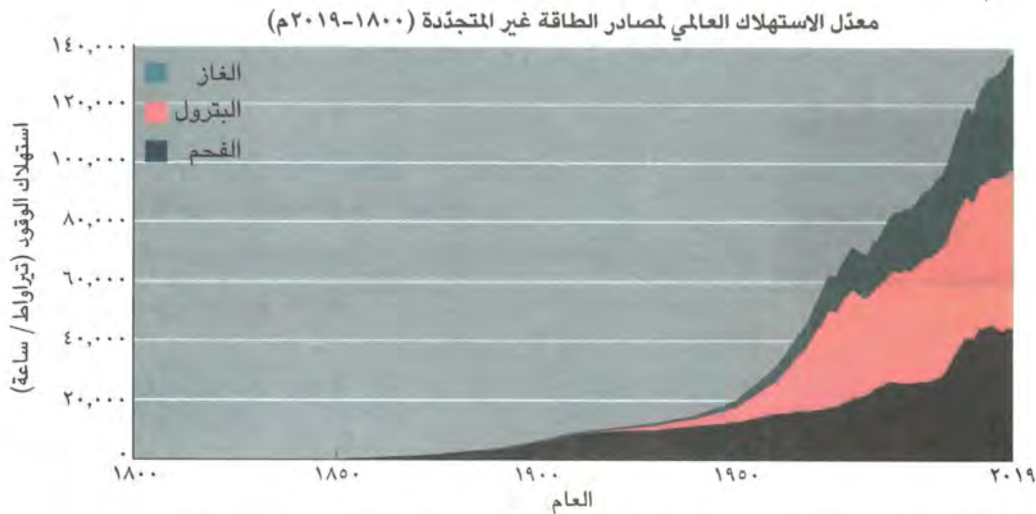
ز يترك مينا التليفزيون مفتوحًا وينام. ( )

ح تحرص صفاء على شراء كَميات كبيرة من الطعام وتخزينها. ( )

التفكير الناقد

نشاط (٢) اقرأ وأجب:

يُظهر الرسم البياني معدل الاستهلاك العالمي لمصادر الطاقة غير المتجددة منذ عام ١٨٠٠م حتى عام ٢٠١٩م.



أ متى بدأ استهلاك الطاقة غير المتجددة في التغيُّر السريع؟ في رأيك، لماذا تغير؟

ب ما النتائج المترتبة على زيادة استخدام الطاقة غير المتجددة؟

ج اقترح بدائل لمصادر الطاقة غير المتجددة.

لنتعمق في الفهم

نشاط (٣) فكر وأجب:

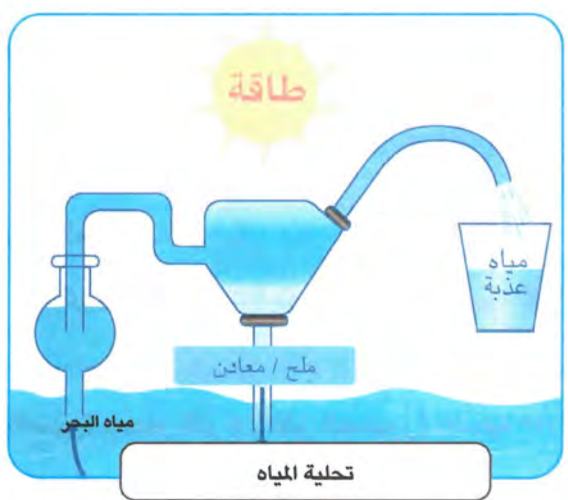
راجع السلوكيات السلبية في النشاط رقم (١)، ثم اشرح لزميلك لماذا تُعد سلبية وكيف يمكن تغييرها لسلوكيات إيجابية؟

لنبحث عن المعرفة

التكامل مع العلوم

نشاط (٤) ابحث واكتب:

في كل من الصورتين التاليتين خطة حكومية تهدف إلى استخدام الموارد الطبيعية لتأمين كميات أكبر من المياه. قم بإجراء بحث حول كل خطة منهما.



تحلية المياه


إعادة تدوير مياه الصرف الصحي

الخطة	كيف يمكن استخدام الموارد الطبيعية من خلال هذه الخطة لمساعدتنا؟
تحلية المياه	
إعادة تدوير مياه الصرف الصحي	

تدريبات من امتحانات المحافظات

على الدرس الرابع

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - محطة تُوَلِّد الكهرباء من طاقة الرياح هي محطة .... (القاهرة ٢٠٢٣)

٢ - الإسراف في استخدام الأسمدة الكيميائية يؤدي إلى تلوث .... (القاهرة ٢٠٢٣)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يُعد الماء والهواء والبترول من الموارد الطبيعية. (   ) (الدقهلية ٢٠٢٣)

٢ - الإسراف في استخدام البترول والفحم يعرضهما للنفاد. (   ) (كفر الشيخ ٢٠٢٣)

٣ - أنشأت الدولة محطة الكريمات في الجيزة لتوليد الكهرباء من الرياح. (   ) (الدقهلية ٢٠٢٣)

٤ - يتم توليد الكهرباء من المياه في محطة السد العالي. (   ) (القاهرة ٢٠٢٣)

٥ - يؤدي توليد الكهرباء من الرياح إلى تلوث الهواء. (   ) (الفيوم ٢٠٢٣)

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مورد طبيعي يتعرض للنفاد نتيجة الإسراف في استخدامه ....

(التربة ـ الشمس ـ البترول ـ الهواء) (الجيزة ٢٠٢٣)

٢ - يمكنك ترشيد استهلاك المياه العذبة من خلال ....

(حفر الآبار ـ بناء السدود ـ حفر الترع ـ غلق الصنبور) (الشرقية ٢٠٢٣)

٣ - أطلقت الدولة المصرية مبادرة لحماية البيئة وهي مبادرة ....

(اتحضر للأخضر ـ اتحضر للمستقبل ـ حياة كريمة ـ ١٠٠ مليون صحة) (الدقهلية ٢٠٢٣)

٤ حدد أوجه التشابه والاختلاف بين: الموارد المتجددة والموارد غير المتجددة. (الإسكندرية ٢٠٢٣)

٥ أجب عن الأسئلة التالية:

١ - اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: سوء استخدامنا للموارد الطبيعية. (الدقهلية ٢٠٢٣)

٢ - اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارة التالية: البترول مورد طبيعي غير متجدد. (الفيوم ٢٠٢٣)

٣ - ما النتائج المترتبة على: الإفراط في استخدام مصادر الطاقة غير المتجددة؟ (الجيزة ٢٠٢٣)

٤ - اكتب مقترحين لترشيد استهلاك المياه. (الشرقية ٢٠٢٣)

٥ - حدد سببًا واحدًا لـ: إنشاء محطة الكريمات. (القاهرة ٢٠٢٣)



تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الرابع

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - «أسلوب حياة يهدف لترشيد استهلاك الموارد والحفاظ عليها» تشير العبارة إلى ....

٢ - المياه والتربة من الموارد ....

٣ - الموارد المحدودة التي تحتاج لآلاف السنين حتى تتكون هي الموارد ....

٤ - أنشأت مصر محطة لتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسية في محافظة ....

٥ - توجد محطة لتوليد الكهرباء من طاقة الرياح في محافظة ....

٦ - ترشيد استهلاك الغذاء والطاقة من أهداف مبادرة ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - المنجنيز والنحاس من الموارد الطبيعية المتجددة. (   )

٢ - نفقد الكثير من المياه نتيجة استخدام وسائل ري قديمة. (   )

٣ - سوء استخدامنا للموارد المتجددة يعرضها للنفاد. (   )

٤ - مياه الصرف الزراعي تسبب تلوث المياه. (   )

٥ - الهواء من الموارد التي تنفد بكثرة استخدامنا لها. (   )

٦ - يمكنك ترشيد استهلاك الطاقة عن طريق غلق صنبور المياه. (   )

٧ - تتلوث التربة نتيجة الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية. (   )

٨ - تهتم الدولة بتخزين مياه الأمطار لتوفير مصدر جديد للمياه العذبة. (   )

٩ - تجريف الأرض الزراعية من مشكلات التربة. (   )

١٠ - يمكننا تقليل تلوث الهواء عن طريق زراعة النباتات من حولنا. (   )

١١ - استخدام مصادر الطاقة المتجددة يلوث البيئة. (   )

١٢ - تحلية مياه البحر تساعد في توفير مصدر جديد للمياه العذبة. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مورد طبيعي لا يتعرض للنفاد رغم كثرة استخدامنا له ....

(الفحم - النحاس - البترول - التربة)

٢ - أحد مصادر الطاقة التي لا تنفد بكثرة الاستهلاك ....

(البترول - الغاز الطبيعي - الرياح - الفحم)

٣ - أحد مصادر الطاقة الحفرية .... (الشمس - الرياح - التربة - الفحم)

٤ - تستخدم محطة الكريمات في الجيزة لتوليد الكهرباء من ....

(البترول - الرياح - الشمس - الغاز الطبيعي)



٥ - أُنشِئَت محطة الزعفرانة لتوليد الكهرباء من .... (الفحم ـ الشمس ـ الرياح ـ المياه)

٦ - يسبب حرق قش الأرز تلوث .... (التربة ـ الماء ـ الغذاء ـ الهواء)

٧ - أحد أسباب تلوث الهواء ....

(عوادم السيارات ـ زراعة النباتات ـ استخدام الدراجات ـ الصرف الصحي)

٨ - تتلوث المياه بسبب ....

(زراعة النباتات ـ حفر الآبار ـ إلقاء نفايات المصانع ـ حرق قش الأرز)

٤ صنف الموارد التالية إلى موارد متجددة وموارد غير متجددة:

الهواء ـ النحاس ـ البترول ـ المياه ـ التربة ـ الفحم ـ الغاز الطبيعي.

٥ صوب ما تحته خط:

١ - للحفاظ على التربة يجب استخدام الأسمدة الكيماوية.

٢ - استخدام الدراجات يساعد في تقليل تلوث المياه.

٣ - مياه الصرف الزراعي تؤدي لتلوث الهواء.

٤ - مصادر الطاقة الحفرية من الموارد المتجددة.

٦ بم تفسر؟:

١ ـ الماء والهواء موارد متجددة.

٢ ـ قيام الدولة ببناء السدود وحفر الآبار.

٣ ـ حدوث تلوث في الماء والهواء.

٤ ـ اتجاه مصر لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة.

٥ ـ أهمية التربة كمورد طبيعي.

٦ ـ تتعرض التربة لأخطار متعددة.

٧ ـ إطلاق الدولة المصرية مبادرة «اتحضر للأخضر».

٧ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - سوء استخدام الموارد غير المتجددة.

٢ - إلقاء مياه الصرف الصحي في نهر النيل.

٨ أجب عما يلي:

١ - ما المقصود بالحياة المستدامة؟

٢ - اكتب ما تشير إليه العبارة التالية: موارد لا تنفد رغم استخدامنا المستمر لها. (............................)

٣ - قارن بين: أسباب تلوث المياه وأسباب تلوث التربة.

٤ - ما العلاقة بين: السيارات التي تستخدم البترول ـ الهواء؟

٥ - ماذا يحدث إذا : استخدم المزارعون الأسمدة العضوية؟

٦ - ما مقترحاتك: لخفض نسبة تلوث الهواء؟

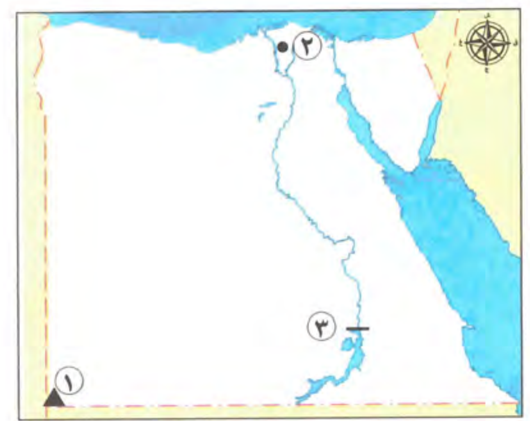
٧ - وضح: جهود الدولة للحفاظ على المياه.

اختبار تراكمي على ما سبق

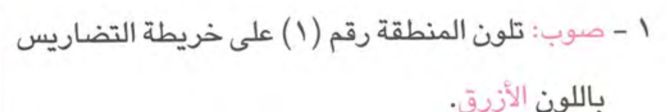
١٥

(يجيب عنه التلميذ)

١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - صوب: تلون المنطقة رقم (١) على خريطة التضاريس



باللون الأزرق.

٢ - يشير رقم (٢) إلى البيئة ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى السد ....

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - تقع محطة الزعفرانة في محافظة ....

٢ - تقاس سرعة الرياح باستخدام جهاز ....

٣ - تنتشر الرمال السوداء على طول ساحل البحر ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تحتاج الموارد غير المتجددة لآلاف السنين لكي تتكون. (   )

٢ - يُعد حرق قش الأرز من أسباب تلوث التربة. (   )

٣ - تنتمي محافظتك إلى البيئة الساحلية. (   )

٤ - يجب على الفرد استخدام المصابيح الموفرة للطاقة. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يسود معظم الأراضي المصرية مناخ .... (استوائي - صحراوي - مداري - قطبي)

٢ - تخلو البيئة الصحراوية من .... (المنخفضات - الهضاب - الجبال - الجزر)

٣ - مصدر طاقة ينفد بكثرة استخدام الإنسان له .... (الشمس - الرياح - المياه - البترول)

٥ أجب عما يلي:

١ - حدد أحد جهود الدولة للحفاظ على التربة.

٢ - ما دورك لترشيد استهلاك المياه. (يكتفى بواحدة)



شخصيات مصرية مؤثرة



جمال حمدان

من هو؟

- هـو عالـم جغرافـيّ، وكاتـب معـروف بحبـه الشـديد لوطنـه مصـر وإخلاصـه لـه، ولد فـي محافظة القليوبيـة عـام ١٩٢٨م.

اهتماماته

- اهتم بدراسة مصر فكتب عن موقعها بالنسبة إلى العالم وخصائصها الجغرافية، وتاريخها، وحضاراتها، واهتم بدراسة الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية لمصر، وذلك لتأثيرها في تشكيل شخصية مصر.

إنجازاته

- كرَّس «جمال حمدان» حياته كلها للكتابة، فألف أكثر من ٢٥ كتابًا باللغتين العربية والإنجليزية، كما نشرت له مقالات متعددة في الصحف والمجلات.
- أكثر كتبه شـــهرة كتابه الرائع «شخصية مصر» الذي احتاج لإتمامه إلى عشر سنوات من الجهد والعمل، ونُشر عام ١٩٨٥م، مما يدل على مثابرته من أجل تحقيق هدفه.
- حصل على العديد من الجوائز وقد تم اختياره شخصية معرض القاهرة الدولي للكتاب في الدورة الـــ٥١ لعام ٢٠٢٠م تقديرًا لأعماله ومكانته كمفكر وعالم مصري قدير.

وفاته

- توفي جمال حمدان عام ١٩٩٣م، وترك رصيدًا علميًّا لا يزال يتعلم منه الكثيرون.

أسئلة

مجاب عنها

التفكير الناقد:

١- لماذا استمر تأثير كتابات جمال حمدان في الحياة بمصر حتى اليوم؟ ناقش زميلًا لك في ذلك.

٢- فسر لماذا اهتم جمال حمدان بدراسة الجوانب المختلفة لمصر.

تجربة شخصية:

- حـدد صفـة مشـتركة بينـك وبيـن العالم جمـال حمـدان، كيـف يمكنـك الاسـتفادة من هـذه الصفة لتحقيق أهدافـــك؟



شخصيات مصرية مؤثرة



سيد درويش

من هو؟

- هـو مطـرب وملحـن مصري لحـن وغنى العديد مـن الأغاني التـي أصبحت جـزءًا من التـراث المصري، ولقـب بـ «أبو الموسـيقى المصرية الشـعبية» وُلد فـي محافظة الإسـكندرية عام ١٨٩٢م.

حياته

- عمل في شبابه في مجال البناء ليوفر المال لأسرته قبل أن تكتشف مواهبه الموسيقية.
- عشق الموسيقى العربية القديمة، ومزجها بالفن الشعبي المصري (الفولكلور) والآلات الموسيقية الغربية ليؤلف ألحانًا مُلهمة تجمع بين الأصالة والمعاصرة.
- اشتهرت موسيقاه بين الناس؛ بسبب موضوعاتها الاجتماعية والوطنية.
- كان سـيد درويـش يـرى أن الموسـيقى وسـيلة للتعبير عن المشـاعر وليسـت فقـط للترفيـه وقال عنه الموسـيقار محمـد عبـد الوهـاب « سـيد درويش هـو الذي جعلنـي أسـتمع للغناء بحسـي وعقلي».

إنجازاته

- ألَّف «سيد درويش» خلال حياته العديد من الأغاني والمسرحيات الغنائية. كانت ألحان وأغاني سيد درويش تتصدر مظاهر الاحتفال في ثورة ١٩١٩م، مثل «قوم يا مصري»، «أنا المصري كريم العنصرين» وغيرها من الأغاني العظيمة الباقية حتى اليوم.
- يُعد لحن أغنية «بلادي .. بلادي» والتي أصبحت النشيد الوطني المصري، من أكثر أعماله شهرة.

وفاته

- توفي سيد درويش عام ١٩٢٣م، وترك خلفه تراثًا موسيقيًا وغنائيًا كبيرًا.

أسئلة

مجاب عنها

التفكير الناقد:

١- في رأيك، ما هو الإنجاز الأكثر أهمية لسيد درويش؟ دلل على إجابتك.

٢- في رأيك، كيف يمكن للموسيقى أن تؤثر في الشعوب؟

تجربة شخصية:

- صف شعورك عند سماعك النشيد الوطني المصري.



تدريبات سلاح التلميذ
على شخصيات المحور الأول

مجاب عنها

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ - يُعد جمال حمدان من أشهر علماء ....

٢ - الشخصية التي تم اختيارها لمعرض الكتاب في دورته الـ ٥١ هو ....

٣ - أشهر مؤلفات جمال حمدان هو كتاب ....

٤ - لُقب سيد درويش بأبي الموسيقى ....

٥ - وُلد الفنان سيد درويش في محافظة ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اهتم جمال حمدان بدراسة موقع مصر الجغرافي. (   )

٢ - استمر جمال حمدان ١٠ سنوات في تأليف كتاب شخصية مصر. (   )

٣ - وُلد جمال حمدان خارج مصر. (   )

٤ - ألف سيد درويش العديد من الأغاني والمسرحيات الغنائية. (   )

٥ - تصدرت أغاني سيد درويش مظاهر الاحتفال في ثورة ١٩١٩م. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يريد صديقك أن يعرف الكثير عن موقع مصر الجغرافي، لذا تنصحه بقراءة مؤلفات ....

(جمال حمدان ـ محمد يونس القاضي ـ طه حسين ـ محمد طلعت حرب)

٢ - شخصية معرض القاهرة الدولي للكتاب في دورته الـ ٥١ لعام ٢٠٢٠م هو ....

(طه حسين ـ جمال حمدان ـ مجدي يعقوب ـ أحمد زويل)

٣ - ملحن النشيد الوطني لمصر هو ....

(طه حسين ـ سيد درويش ـ محمد يونس القاضي ـ محمد عبد الوهاب)

٤ أجب عما يأتي:

١ - قارن بين سيد درويش وجمال حمدان من حيث أهم الإنجازات لكل منهما.

٢ - ما العلاقة بين سيد درويش والنشيد الوطني لمصر؟

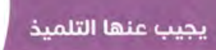
٣ - اشرح بأسلوبك: اهتمامات العالم المصري جمال حمدان.

٤ - فسر: اشتهرت موسيقى سيد درويش بين الناس.





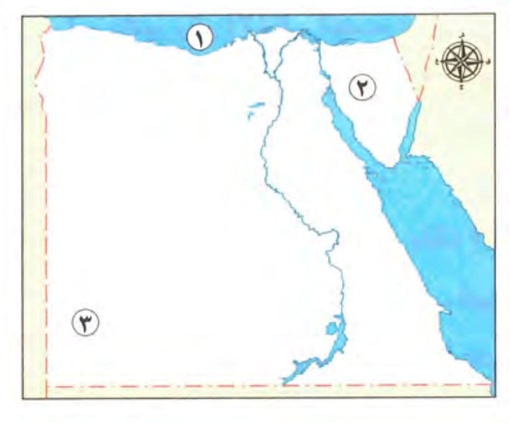
اختبارات المحافظات على شهر نوفمبر



يجيب عنها التلميذ

١٥

الاختبار الأول



١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - يشير رقم (١) إلى البحر .... (الأقصر ٢٠٢٣)

٢ - يشير الرقم (٢) إلى شبه جزيرة .... (المنيا ٢٠٢٣)

٣ - يشير رقم (٣) إلى هضبة .... (المنوفية ٢٠٢٣)

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من الكلمات:

١ - تُقاس سرعة الرياح باستخدام .... (الجيزة ٢٠٢٣)

٢ - تُستخدم الرمال البيضاء في صناعة .... (القاهرة ٢٠٢٣)

٣ - طاقة الشمس والرياح هي مصادر طاقة .... (البحيرة ٢٠٢٣)

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يتم توليد الطاقة الكهرومائية من السد العالي. (   ) (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

٢ - تعتمد الحياة في البيئة الصحراوية على مياه النيل. (   ) (أسيوط ٢٠٢٣)

٣ - يمكنك الاستمتاع بالشعاب المرجانية عند زيارتك لساحل البحر المتوسط. (   ) (بورسعيد ٢٠٢٣)

٤ - معرفة حالة المناخ تساعدنا على اتخاذ قراراتنا اليومية. (   ) (الفيوم ٢٠٢٣)

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تتشابه الصحراء الشرقية وشبه جزيرة سيناء في وجود ....

(الجبال الشاهقة - الكثبان الرملية - الرمال السوداء - الصحراء البيضاء) (الدقهلية ٢٠٢٣)

٢ - يتميز سطح البيئة الزراعية بأنه ....

(متعرج - مستوٍ - رملي - صخري) (الإسكندرية ٢٠٢٣)

٣ - يُلون جبل سانت كاترين على الخريطة باللون ....

(الأخضر - الأزرق - الأصفر - البني) (القليوبية ٢٠٢٣)

٥ أجب عما يأتي:

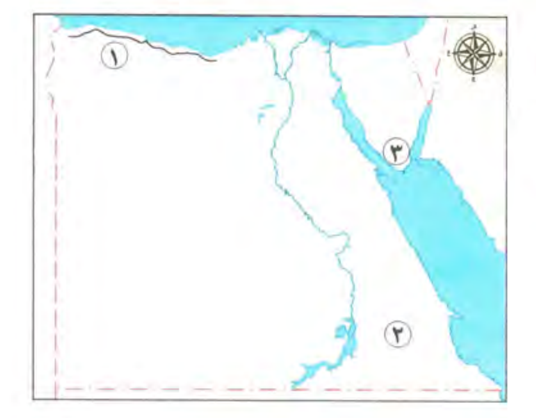
١ - ماذا تقول لشخص يلقي المخلفات في نهر النيل؟ (قنا ٢٠٢٣)

٢ - اذكر نتيجة واحدة ترتبت على: استخدام المبيدات الحشرية بكثرة. (الشرقية ٢٠٢٣)

الاختبار الثاني

١٥

١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - يشير رقم (١) إلى البيئة .... (أسوان ٢٠٢٣)

٢ - يشير رقم (٢) إلى الصحراء .... (قنا ٢٠٢٣)

٣ - يشير رقم (٣) إلى جبل .... (دمياط ٢٠٢٣)

٢ أكمل العبارات الآتية من بنك الكلمات:

(الصحراء الغربية ـ البني ـ الهواء ـ الأخضر)

١ - يُلون منخفض الواحات البحرية على خريطة التضاريس باللون .... (الدقهلية ٢٠٢٣)

٢ - تنتشر المنخفضات والكثبان الرملية في .... (سوهاج ٢٠٢٣)

٣ - يؤدي حرق قش الأرز إلى تلوث .... (القاهرة ٢٠٢٣)

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تُلون البحار على الخريطة باللون الأخضر. ( ) (المنيا ٢٠٢٣)

٢ - يوجد السد العالي في البيئة الزراعية. ( ) (الغربية ٢٠٢٣)

٣ - تُعد بحيرة ناصر موطنًا للكثير من الأسماك. ( ) (الجيزة ٢٠٢٣)

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يسود معظم أرض مصر مناخ ....

(صحراوي ـ استوائي ـ مداري ـ قطبي) (السويس ٢٠٢٣)

٢ - يُلون السهل الساحلي على الخريطة باللون ....

(الأحمر ـ الأخضر ـ البني ـ الأصفر) (المنوفية ٢٠٢٣)

٣ - لمعرفة درجة الحرارة نستخدم ....

(الترمومتر ـ الأنيمومتر ـ مقياس المطر ـ دوارة الرياح) (بني سويف ٢٠٢٣)

٤ - الزراعة في الواحات تقوم على ....

(مياه الأنهار ـ المياه الجوفية ـ مياه الأمطار ـ مياه البحار) (القليوبية ٢٠٢٣)

٥ أجب عما يأتي:

١ - ما المقصود بالجبل؟ (الشرقية ٢٠٢٣)

٢ - حدد سببًا واحدًا لـ: أهمية معرفة أحوال الطقس يوميًا. (أسيوط ٢٠٢٣)





اختبارات سلاح التلميذ على شهر نوفمبر

يجيب عنها التلميذ

١٥

الاختبار الأول

١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ ـ صـوب: يشير رقم (١) إلى بحيرة مياهها مالحة.

٢ ـ يشير رقم (٢) إلى منخفض ....

٣ ـ يشير رقم (٣) إلى خليج ....

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - المساحة الواسعة من الأرض المرتفعة المستوية أو شبه المستوية تعرف بـ ....

٢ - حالة الجو خلال يوم أو أسبوع تسمى ....

٣ - عوادم السيارات تسبب تلوث ....

٤ - الأرض التي تحيط بها المياه من جميع الجهات تعرف باسم ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يُعد الحديد والمنجنيز من الموارد المتجددة. (   )

٢ - تدخل الرمال السوداء في صناعة الخزف. (   )

٣ - يُستخدم جورب الرياح لمعرفة سرعة الرياح. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تُلون الأرض المستوية المطلة على البحر المتوسط باللون ....
(البني ـ الأخضر ـ الأزرق ـ البرتقالي)

٢ - تُستخدم محطة الزعفرانة لتوليد الكهرباء من .... (الرياح ـ الشمس ـ الماء ـ الفحم)

٣ - تشتهر الصحراء الغربية بانتشار معدن .... (النحاس ـ الفوسفات ـ الذهب ـ المنجنيز)

٤ - مورد متجدد لا ينفد رغم استخدامنا له .... (الحديد ـ البترول ـ الفحم ـ المياه)

٥ لاحظ الصورة ثم أجب:



١ - حدد نوع المشكلة التي تشير إليها.

٢ - اقترح حلًا واحدًا لهذه المشكلة.

الاختبار الثاني

١٥

① لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - يشير رقم (١) إلى البيئة ....

٢ - يشير رقم (٢) إلى الصحراء ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى جبل ....

② أكمل العبارات الآتية من بنك الكلمات:

(المتجددة ـ الصحراء الغربية ـ غير المتجددة ـ اتجاه الرياح)

١ - دوارة الرياح تستخدم في معرفة ....

٢ - إذا أردت زيارة الصحراء البيضاء فسوف تتجه إلى ....

٣ - الغاز الطبيعي من الموارد ....

③ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تنتشر الشعاب المرجانية على ساحل البحر المتوسط. (   )

٢ - يمكن تقليل تلوث الهواء إذا استخدمنا الدراجات بدلًا من السيارات. (   )

٣ - تلال المقطم هي أرض لها قمة ويقل ارتفاعها عن ١٠٠٠متر. (   )

④ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أحد الموارد المتجددة .... (الهواء ـ النحاس ـ الحديد ـ البترول)

٢ - «مجرى من الماء العذب» ينطبق هذا التعريف على ....

(خليج السويس ـ نهر النيل ـ البحر الأحمر ـ البحر المتوسط)

٣ - إذا أردت صناعة الخلايا الشمسية فإنك تحتاج إلى ....

(الرمال البيضاء ـ الرمال السوداء ـ البترول ـ الطين)

٤ - أكبر البيئات المصرية مساحة هي البيئة .... (الزراعية ـ الصحراوية ـ الساحلية ـ الصناعية)

⑤ حدد أوجه التشابه والاختلاف بين: السهول الفيضية والسهول الساحلية.





مراجعة على المحور الأول

مجاب عنها

المفردات

١ اكتب وقارِن:

اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كل مفهومين، ثم قارِن بين جملتك وجملة زميلك.

١ - الجبل والتل.

٢ - المصادر الأولية والمصادر الثانوية.

٣ - الطقس والمناخ.

٤ - العَلَم والشعار.

٥ - الموارد المتجددة والموارد غير المتجددة.

أسئلة على الخرائط والصور

٢ اقرأ وأجب:

١ - استخدم الاتجاهات الأصلية والاتجاهات الفرعية لتحدد موقع محافظتك على خريطة مصر.

٢ - انظـر إلـى خريطـة ص٧٧، واذكـر مكانين يقعان على مسـتوى مرتفـع، ومكانيـن آخرين يقعان على مسـتوى منخفض.

٣ - لاحظ الصورة التي أمامك وحدد المشكلة التي تشير إليها، ثم اقترح حلولًا لهذه المشكلة.



التفكير الناقد

٣ فكر وأجب:

١ - حدِّد النتائج التي ترتَّبت على حفر قناة السويس.

٢ - في رأيك. هل من الممكن زيادة مساحة الأراضي الزراعية في مصر؟ برر إجابتك.

٣ - حدِّد الموارد المتاحة في بيئتك ووضِّح كيف يمكننا الاستفادة منها على نحو أفضل.

٤ - ترى علم وطننا الحبيب مصر يرفرف في أماكن متعددة. في رأيك ما سبب ذلك؟

٥ - اِشرح دورك كمواطن مسئول للمحافظة على الموارد الطبيعية المتجدّدة وغير المتجدّدة.

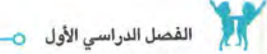
السؤال الرئيسي

٤ اكتب ملخصًا للتعريف ببلدك مصر يتضمن: موقعها، وبيئاتها ومظاهرها الطبيعية ومواردها ورموزها الوطنية.

نشاط

٥ صمم نشرة دعائية توضح مزايا موقع مصر ومناخها ومظاهر سطحها لجذب السياح لزيارتها.









المحور الثاني

الموارد والتنمية

كيف تستثمر الدولة موارد وطننا الحبيب مصر؟
وما الخدمات التي تقدمها لك؟ وما مسئولياتك نحوها؟

المحتويات

أبرز الشخصيات

- طه حسين.
- محمد طلعت حرب باشا.

مقدمة

يوضح هذا المحور كيف تستثمر الدولة الموارد في إقامة العديد من الصناعات التراثية في مصر وجهود الدولة في تطويرها وكيف تم استثمار مدخرات المصريين من خلال إقامة بنك مصر في دعم العديد من المشروعات، كما يتناول المحور الخدمات التي تقدمها الدولة للمواطنين وكيفية حماية الأطفال، وذلك لتحقيق مستوى معيشة يتفق مع متطلبات التنمية المستدامة.

الوحدة الثالثة

الموارد والخدمات في بلدنا



دروس الوحدة

- الدرس الأول: الحرف التراثية.
- الدرس الثاني: المستثمر الصغير.
- الدرس الثالث: معًا لحياة أفضل.
- الدرس الرابع: حقوق الأطفال.

أبرز المواقع

منظمة اليونسكو - معرض تراثنا - قرية الحَرَّانية - شارع الخِيَامية - مدينة الجلود في «الروبيكي» - بنك مصر - الأمم المُتَّحِدة.

مقدمة

سندرس في هذه الوحدة:

- الحرف التراثية وأهميتها للاقتصاد المصري.
- كيف ندخر أموالنا لنصبح مستثمرين؟
- أمثلة للمؤسسات المالية في مصر وأهم أدوارها.
- الخدمات التي تقدمها الدولة وأهم حقوقك وواجباتك.

الدرس الأول

الحرف التراثية

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

الأهداف	جيد جدًا	جيد	بحاجة لمجهود أكبر
○ يصف بعض الحرف اليدوية التراثية الموجودة في محافظته.	☐	☐	☐
○ يشرح أهمية الحِرف اليدوية التراثية المتنوعة.	☐	☐	☐
○ يوضح كيف يمكن للحرف اليدوية والتراثية أن تدعم الاقتصاد المصري.	☐	☐	☐
○ يوضح جهود الدولة في إحياء الحِرف التراثية.	☐	☐	☐



لنتفاعل معًا

تزخر مصر بالعديد من الحرف اليدوية التراثية منذ القدم، واشتهرت بصناعها المهرة الذين أبدعوا في حرف عديدة مثل: صناعة الزجاج - الخيامية - الفخار - السجاد اليدوي - المشغولات الذهبية والنحاسية - التطريز وغيرها.

فما الحرف التراثية الموجودة في محافظتك؟ لماذا تعتقد أنها ظلت موجودة حتى الآن؟

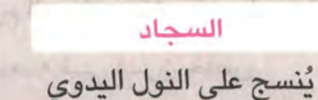


لنتعلم

تتميز منطقة النوبة في محافظة أسوان بوجود المنازل الملونة ذات التصميمات الرائعة وانتشار العديد من الحرف التراثية التي يمكن أن نراها ونشتريها من معرض تراثنا.







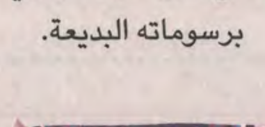
بعض منتجات الحرف التراثية في النوبة

القلة

تُوضع في شرفة المنزل.



السجاد



يُنسج على النول اليدوي برسوماته البديعة.



الأطباق والسلال الملونة



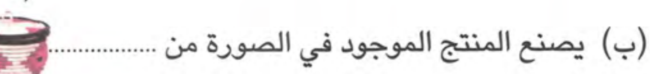
تُنتج من الخوص الذي يُصنع من أوراق النخيل.

اختبر نفسك ١ مجاب عنه

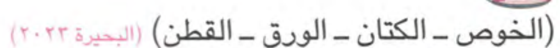
- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) معرض تقيمه الدولة من أجل إحياء الحرف التراثية هو معرض ....

(الكتاب - تراثنا - الزهور - ديارنا) (المنوفية ٢٠٢٢)



(ب) يصنع المنتج الموجود في الصورة من ....



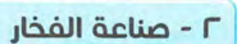
(الخوص ـ الكتان ـ الورق ـ القطن) (البحيرة ٢٠٢٣)

(ج) تقع منطقة النوبة في محافظة .... (الجيزة ـ أسوان ـ قنا ـ الأقصر) (كفر الشيخ ٢٠٢٢)

أولًا أهم الحرف التراثية في مصر

١ - صناعة النسيج والسجاد اليدوي

» هي إحدى الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمي لليونسكو.
» يستخدم العمال معرفتهم الموروثة ومواهبهم الفنية لإنتاج منسوجات مطرزة.
» الخامات: الكتان ـ القطن ـ الصوف ـ الحرير.
» مركزها: قرية الحرانية في الجيزة، وتُعد مقصدًا لآلاف السائحين لتميزها بتلك الصناعة.



٢ - صناعة الفخار



» من أقدم الحرف اليدوية، وتنتشر في العديد من القرى المصرية.
» هي حرفة تعتمد على الإبداع والإحساس الفني للصانع.
» يُصنع من : الطين.
» مراحل تصنيع الفخار: يقوم الصانع بتشكيل طين الفخار بيديه ويتركه ليجف ثم يضعه في فرن خاص.

٣ - صناعة الخيامية



» من الحرف اليدوية التي يستخدم فيها الصانع الإبرة والخيط؛ لإنتاج قطع فنية من الخيام.
» مركزها: شارع الخيامية بمنطقة الأزهر في القاهرة.

٤ - صناعة الزجاج



» من الصناعات القديمة، يبدع الصانع في صناعة الزجاج وزخرفته.
» مركزها: تنتشر في العديد من الأماكن، منها قرية «جراح» في محافظة الدقهلية.

ثانيًا أهمية الحرف التراثية في دعم الاقتصاد المصري

١ - توفير فرص عمل للشباب.

٢ - دعم السياحة المستدامة؛ حيث يُقبل السائحون على شراء منتجات الحرف التراثية.

○ كما تساعد في حماية البيئة؛ حيث تُستخدم بعض المخلفات في صناعة بعض منتجات الحرف التراثية.

○ **لذلك تبذل الدولة جهودًا كبيرة لإحياء الحرف التراثية ومنها:**



١ - رعاية مصالح العمال.

٢ - إعداد برامج تدريبية لتعليمهم المهارات الخاصة ببعض الحرف.

٣ - تسويق المنتجات من خلال المهرجانات والاحتفالات السنوية مثل: «معرض تراثنا» للحرف اليدوية.

اختبر نفسك ٢

مجاب عنه

(١) **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) تنتشر صناعة الزجاج بمنطقة الأزهر في القاهرة. (   ) (الجيزة ٢٠٢٣)

(ب) يقصد العديد من السياح قرية الحرانية بالجيزة لتميزها بصناعة المنسوجات. (   ) (الشرقية ٢٠٢٢)

(٢) **وضح:** أهمية الحرف التراثية. (بني سويف ٢٠٢٣)



لنستكشف

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وشاهد فيلمًا عن الحرفة اليدوية المفضلة لديك، ثم صف ما شاهدته وما الذي أثار إعجابك بها.



لنراجع

مجاب عنها

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

أ اقترح أفكارًا لتطوير منتجات الحرف التراثية.

ب وضح كيف يمكن أن تساهم التكنولوجيا في تطوير بعض الحرف التراثية.



الحرف التراثية

١ - صناعة النسيج والسجاد اليدوي



- إحدى الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمي لليونسكو.
- الخامات: الكتان ـ القطن ـ الصوف ـ الحرير.
- مركزها: قرية الحرانية في الجيزة.

٢ - صناعة الفخار



- حرفة تعتمد على الإبداع الفني للصانع.
- يُصنع من: الطين.
- مركزها: تنتشر بالعديد من القرى المصرية.

٣ - صناعة الخيامية



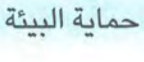
- حرفة يدوية يستخدم الصانع فيها الإبرة والخيط.
- مركزها: شارع الخيامية بمنطقة الأزهر.

٤ - صناعة الزجاج

- صناعة قديمة، يبدع فيها الصانع.
- مركزها: قرية «جراح» في محافظة الدقهلية.

أهمية الحرف التراثية للاقتصاد المصري

- توفر فرص عمل للشباب
- دعم السياحة المستدامة
- حماية البيئة



جهود الدولة لإحياء الحرف التراثية



١ - رعاية مصالح العمال.

٢ - إعداد برامج تدريبية للعمال لتعليمهم المهارات الخاصة ببعض الحرف.

٣ - تسويق المنتجات من خلال المهرجانات والاحتفالات السنوية.

مجاب عنها

لنتعمق في الفهم:

نشاط (١) اقرأ وأجب عن الأسئلة:

مدينة الجلود في «الروبيكي»

تُعد صناعة الجلود من أهم الحرف التراثية في مصر. ولقد ساهمت هذه الصناعة في ازدهار الاقتصاد المصري بدرجة كبيرة. وقد أنشأت الدولة مدينة الجلود في «الروبيكي» في مدينة بدر في القاهرة لتشجيع هذه الصناعة.

وتضم المدينة مناطق لإنتاج وفحص المنتجات الجلدية للتأكد من جودتها. يحرص الحرفيون على مواكبة هذه المنتجات للعصر الحديث؛ لذلك يسعون إلى ابتكار الألوان والتصاميم الجديدة باستمرار.

كما يشارك الصناع في ورش عمل وتدريبات متخصصة لهذه الحرفة مما يساعدهم على الحفاظ على مستوى عالٍ لجودة المنتجات.

وتُعد «الروبيكي» مدينة صديقة للبيئة، حيث يتم إعادة تكرير مياه الصرف الصحي واستخدامها لري الأشجار الموجودة بالقرب من هذا المكان.

عندما تذهب لزيارة هذه المدينة، تذكر أن تزور متحف المنتجات الجلدية التراثية هناك، حيث يمكنك مشاهدة مراحل تطور هذه الصناعة في مصر عبر العصور.

أ دلل على جهود الدولة لدعم الحرف التراثية والحرفيين.

ب ما أهمية إجراء دورات تدريبية للحرفيين؟

ج فسر أهمية إنشاء مدن متخصصة لبعض الصناعات.

نشاط (٢) ابحث وارسم:

اختر إحدى الحِرف التراثية واستخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) لجمع معلومات عن تطورها عبر الزمن، ثم ارسم مخططًا زمنيًّا لمراحل تطورها.

نشاط (٣) فكر واكتب:

أ في رأيك: لماذا تعتبر الحرف التراثية مهمة؟

ب تعتبر الاحتفالات والمهرجانات السنوية وسيلة رائعة لإحياء الحرف التراثية، ما الطرق الأخرى التي يمكن اتباعها لإحياء هذه الحرف؟

ج ما الحرفة التراثية التي تتمنى أن تتعلمها؟ ولماذا؟

لنبحث عن المعرفة

نشاط (٤) ابحث واستنتج:

أجر بحثًا عن الحرف التراثية التي تشتهر بها محافظتك، وفي أي مكان يمكنك مشاهدتها.



تدريبات من امتحانات المحافظات

مجاب عنها

على الدرس الأول

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من بنك الكلمات:

(الزجاج ـ الفخار ـ الخيامية ـ البطالة ـ الحرانية ـ النسيج والسجاد اليدوي)

١ - إحدى الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمي .... (البحيرة ٢٠٢٣)

٢ - تتركز صناعة السجاد اليدوي في قرية .... (الجيزة ٢٠٢٣)

٣ - يُستخدم الطين في صناعة .... (القاهرة ٢٠٢٣)

٤ - الحرفة التي يوجد شارع باسمها في محافظة القاهرة هي .... (الشرقية ٢٠٢٣)

٥ - يؤدي انتشار الحرف اليدوية إلى انخفاض نسبة .... (القاهرة ٢٠٢٣)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - صناعة النسيج والسجاد اليدوي من الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمي. ( ) (القليوبية ٢٠٢٣)

٢ - لشراء منتجات الخيامية فإنك تذهب إلى منطقة الفسطاط بالقاهرة. ( ) (القليوبية ٢٠٢٣)

٣ - تساعد الحرف التراثية على توفير فرص عمل للشباب. ( ) (القاهرة ٢٠٢٣)

٤ - تنتشر صناعة الجلود في مدينة الروبيكي ببدر. ( ) (قنا ٢٠٢٣)

٥ - يُعد معرض تراثنا دليلًا على اهتمام الدولة بإحياء الحرف التراثية. ( ) (القاهرة ٢٠٢٣)

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - إحدى الحرف المنتشرة في قرية الحرانية ....

(السجاد اليدوي ـ الزجاج ـ صناعة الفخار ـ الخيامية) (بني سويف ٢٠٢٣)

٢ - أهم الصناعات في قرية جراح بالدقهلية ....

(الفخار ـ الزجاج ـ الخيامية ـ السجاد) (بني سويف ٢٠٢٣)

٣ - تتركز صناعة الخيامية في منطقة ....

(العتبة ـ الموسكي ـ العباسية ـ الأزهر) (القاهرة ٢٠٢٣)

٤ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - اهتمام الدولة بإقامة المعارض والمهرجانات الخاصة بالحرف التراثية. (بني سويف ٢٠٢٣)

٢ - رعاية الدولة لمصالح العمال وتدريبهم على المهارات الخاصة بالحرف التراثية. (الشرقية ٢٠٢٣)

٥ أجب عما يأتي:

١ - اكتب سببًا واحدًا لـ: إنشاء الدولة مدينة الروبيكي. (السويس ٢٠٢٣)

٢ - دلل على صحة العبارة: تهتم الدولة بإحياء الحرف التراثية. (القاهرة ٢٠٢٣)

٣ - اكتب مقترحًا لإحياء الحرف التراثية. (البحيرة ٢٠٢٣)



تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الأول

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - تُنتج الأطباق والسلال الملونة من الخوص الذي يُصنع من أوراق ....

٢ - تتركز صناعة النسيج والسجاد اليدوي في محافظة ....

٣ - إحدى الحرف اليدوية المدرجة على قائمة التراث العالمي لليونسكو ....

٤ - إحدى الحرف التي يُستخدم الطين في صناعتها ....

٥ - الحرفة التي يوجد شارع باسمها في القاهرة هي حرفة ....

٦ - تؤدي الحرف التراثية إلى توفير ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - استغل المصري الخوص في صناعة السلال الملونة. ( )

٢ - الكتان من الخامات التي يمكن أن نصنع منها السجاد اليدوي. ( )

٣ - يقصد السياح زيارة قرية الحرانية لتميزها بصناعة الفخار. ( )

٤ - تنتشر صناعة الفخار في شارع الخيامية بالقاهرة. ( )

٥ - صناعة الزجاج من الحرف التراثية المنتشرة بقرية جراح. ( )

٦ - تساهم الحرف التراثية في زيادة الدخل القومي لمصر. ( )

٧ - تعقد الدولة برامج تدريبية للعاملين بالحرف التراثية. ( )

٨ - تؤدي الحرف التراثية إلى تلوث البيئة. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - المنظمة التي أدرجت صناعة النسيج والسجاد اليدوي على قائمة التراث العالمي ....

(الفاو ـ الصحة العالمية ـ اليونسكو ـ التجارة العالمية)

٢ - إحدى الحرف التراثية المنتشرة في قرية الحرانية ....

(تشكيل النحاس والذهب ـ الفخار ـ النسيج والسجاد اليدوي ـ الخيامية)

٣ - الحرفة التي تستخدم في صناعتها مادة الطين هي صناعة ....

(الزجاج ـ الفخار ـ السجاد اليدوي ـ الخيامية)

٤ - إحدى الصناعات القائمة على استخدام الصانع للإبرة والخيط هي ....

(الفخار ـ الزجاج ـ الخيامية ـ النسيج)

٥ - إحدى الحرف المنتشرة بقرية جراح في محافظة الدقهلية ....

(صناعة الزجاج - الفخار - السجاد اليدوي - الخيامية)

٦ - يريد صديقك شراء إناء زجاجي مزخرف لذا عليه زيارة محافظة ....

(القاهرة - البحيرة - الدقهلية - الجيزة)

٧ - أحد جهود الدولة لإحياء الحرف التراثية إقامة معرض ....

(ديارنا - الكتاب - تراثنا - الملابس)

٤ صوب ما تحته خط:

١ - تعتمد صناعة الفخار على القطن.

٢ - تشتهر قرية جراح بصناعة الفخار.

٣ - تنتشر الصناعة الموجودة بالصورة المقابلة في قرية جراح.

٤ - تساهم الحرف التراثية في حل مشكلة الهجرة.

٥ بم تفسر؟:

١ - زيارة آلاف السائحين لقرية الحرانية بالجيزة.

٢ - إقبال السائحين على شراء منتجات الحرف التراثية.

٣ - أهمية الحرف التراثية للاقتصاد المصري.

٦ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - اهتمام الدولة بعقد دورات تدريبية للصناع.

٢ - إنشاء معرض تراثنا.

٧ وضح العلاقة بين كل من:

١ - أشجار النخيل - صناعة الأطباق والسلال الملونة.

٢ - السجاد اليدوي - النول.

٣ - الحرف التراثية - البيئة.

٨ أجب عما يلي:

١ - سجل ثلاثة من منتجات الحرف التراثية المنتشرة في النوبة.

٢ - دلل: تتعدد الخامات المستخدمة في صناعة النسيج والسجاد اليدوي.

٣ - اكتب بأسلوبك مراحل تصنيع منتجات الفخار التراثية.

٤ - ماذا كان سيحدث إذا لم تهتم الدولة بإقامة معارض الحرف التراثية؟

٥ - قارن بين صناعة الزجاج - الخيامية من حيث (أهم مراكزها - المواد الخام).

اختبار على الدرس الأول



(يجيب عنه التلميذ)

١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - يشير رقم (١) للبحر ....

٢ - اختر: تقع المنطقة رقم (٢) في محافظة ....

(أسوان ـ قنا ـ سوهاج ـ أسيوط)

٣ - صواب أم خطأ: تشتهر المنطقة رقم (٣) بصناعة الأطباق والسلال الملونة. (   )

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(الجيزة – القاهرة – الدقهلية – دمياط)

١ - يوجد شارع الخيامية في محافظة ....

٢ - يريد أحد السائحين شراء السجاد اليدوي لذا تنصحه بزيارة محافظة ....

٣ - تستطيع شراء المنتجات التراثية التي تُصنع من الزجاج عند زيارتك لمحافظة ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة(خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يوجد العديد من المنتجات التراثية في منطقة النوبة. (   )

٢ - يستخدم الطين في صناعة الزجاج. (   )

٣ - تساهم الحرف التراثية في حماية البيئة. (   )

٤ - تُعد الدولة برامج تدريبية لتعليم بعض المهارات المرتبطة بالحرف التراثية. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - إحدى الحرف التراثية المدرجة على قائمة التراث العالمي ....

(صناعة الأطباق الملونة ـ النسيج والسجاد اليدوي ـ صناعة الخيامية ـ صناعة الزجاج)

٢ - آخر مراحل صناعة الفخار هي ....

(تشكيل الصانع الطين بيديه ـ ترك المنتج ليجف ـ إدخال المنتج لفرن خاص ـ استخدام النول اليدوي)

٣ - معرض تقيمه الدولة من أجل إحياء الحرف التراثية هو معرض ....

(الكتاب ـ ديارنا ـ تراثنا ـ الزهور)

٥ بم تفسر: أهمية الحرف التراثية للاقتصاد المصري؟ (يكتفى باثنين).



الدرس الثاني

المستثمر الصغير

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

	جيد جدًا	جيد	بحاجة لمجهود أكبر
يفسر أهمية البنوك للفرد والمجتمع.	☐	☐	☐
يستنتج العلاقة بين الادخار، والاستثمار، والاستهلاك.	☐	☐	☐
يوضح أهمية الادخار.	☐	☐	☐

المفاهيم الأساسية

- البنك.
- الرغبات.
- الحاجات.
- الاستهلاك.



هل تدخر جزءًا من مصروفك؟ وماذا تفعل بالأموال التي تدخرها؟

لنتعلم

هل تعلم: أنك إذا أردت التوسع في مشروعك أو البدء في مشروع جديد فيمكنك الحصول على تمويل من أحد البنوك؟! ولكن ما هو البنك؟ وما هو أول بنك في مصر؟

ما المقصود بـ...؟

البنك: مؤسسة تقدم خدمات مالية للأفراد والشركات مثل حفظ وتحويل الأموال ومنح القروض.

أولًا البنوك وأهميتها

١ بنك مصر:

في أحد الأيام فكر الاقتصادي المصري «محمد طلعت حرب باشا» في إنشاء بنك مصر عام ١٩٢٠م وهو أول بنك وطني في تاريخ مصر.



محمد طلعت حرب باشا

○ **هدفه:**

استثمار مدخرات الشعب المصري في دعم مئات المشروعات في جميع أنحاء الجمهورية في المجالات المختلفة كالزراعة والصناعة والسياحة.

وقد ساعد ذلك على ازدهار الاقتصاد المصري

٢ أهمية البنوك:

○ تزايد عدد البنوك وأصبح لها فروع في محافظات مصر المختلفة، وتقوم تلك البنوك بتقديم العديد من الخدمات المالية مثل:

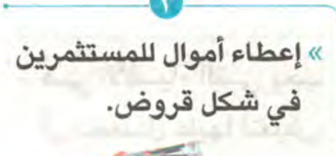
١ » قبول الودائع.



٢ » فتح الحسابات المختلفة.



٣ » إعطاء أموال للمستثمرين في شكل قروض.





اختبر نفسك ١ — مجاب عنه

(١) **أكمل:** أنشأ محمد طلعت حرب باشا بنك .... (البحيرة ٢٠٢٣)

(٢) **وضح:** الخدمات التي تقدمها لنا البنوك. (المنيا ٢٠٢٣)

٣ البنك المركزي المصري:


البنك المركزي المصري

- تم إنشاء البنك المركزي المصري لهدفين هما:

١ ـ إصدار النقود.

٢ ـ الإشراف على جميع البنوك والمؤسسات المصرفية في مصر بما فيها البريد المصري.

٤ البريد المصري:



أحد مباني البريد المصري

- تنتشر مكاتب البريد في جميع أنحاء مصر.

أهميته: يقدم العديد من الخدمات المصرفية مثل: حسابات التوفير والادخار.

ثانيًا كيفية ادخار المال

١ الفرق بين الحاجات والرغبات والاستهلاك:

إذا أردت ادخار المال فعليك أن تميز بين:

١ - الحاجات

» هي الأشياء التي يجب أن تحصل عليها لتعيش، مثل: الغذاء.



٢ - الرغبات

» هي الأشياء التي سيكون من الجيد الحصول عليها ولكنك تستطيع العيش بدونها، مثل: الألعاب.



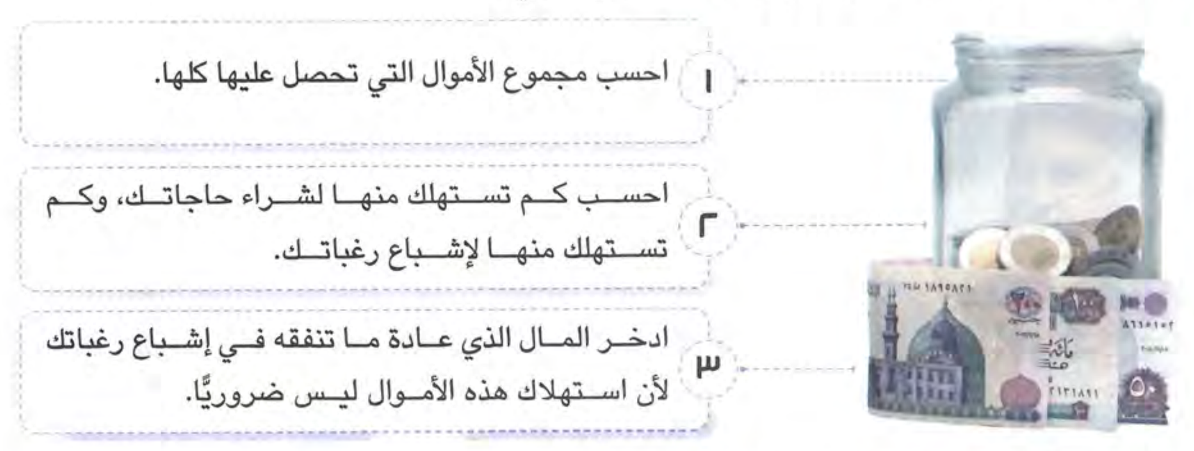
٣ - الاستهلاك

» يعني إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات.



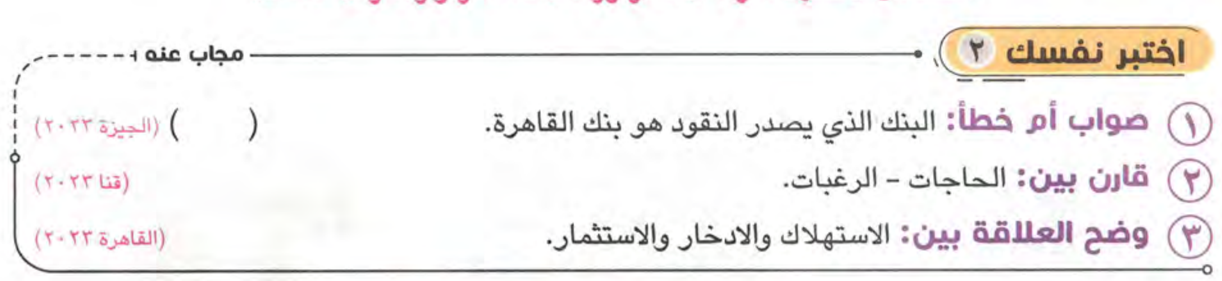
٢ خطوات الادخار:

هل تعلم ماذا عليك أن تفعل لادخار الأموال؟! يمكنك اتباع ما يلي:



إذا فعلت ذلك فأنتَ تطبّق قاعدة اقتصادية مهمّة وهي:

«كلما قل الاستهلاك زاد الادخار وزاد الاستثمار وازدهر الاقتصاد»


اختبر نفسك ٢ — مجاب عنه

١ **صواب أم خطأ:** البنك الذي يصدر النقود هو بنك القاهرة. (   ) (الجيزة ٢٠٢٣)

٢ **قارن بين:** الحاجات - الرغبات. (قنا ٢٠٢٣)

٣ **وضح العلاقة بين:** الاستهلاك والادخار والاستثمار. (القاهرة ٢٠٢٣)

لنستكشف

لنفترض أنك واثنين من زملائك في الفصل تحصلون على مصروف أسبوعي قدره ١٠٠ جنيه مصري، تحدثوا معًا عما تحتاجون إليه من مال لإنفاقه على حاجاتكم، واحسبوا مقدار المال الذي يُمكنكم ادخاره، قوموا بإعداد مخطط توضيحي معًا تذكرون فيه الأشياء التي تحتاجون إلى إنفاق المال للحصول عليها، وكيف يمكنكم أن تدخروا أو تستثمروا المبلغ المتبقي لديكم في الأسبوع.

لنراجع
مجاب عنها

أ في رأيك، ما العلاقة بين كل من الاستهلاك والادخار والاستثمار؟ وماذا يحدث إذا أنفق الأفراد والمؤسسات كل الأموال؟

ب في رأيك، ماذا يحدث إذا اختفت البنوك والمؤسسات المصرفية؟

ج افترض أنك ادخرت ١٠٠٠ جنيه مصري. ماذا ستفعل بهذا المبلغ؟ هل تستثمره، أم تنفقه؟ ولماذا؟



ملخص الدرس

المستثمر الصغير

البنك: مؤسسة تقدم خدمات مالية للأفراد والشركات مثل حفظ وتحويل الأموال ومنح القروض.

أول بنك وطني في مصر



» هو بنك مصر أسسه طلعت حرب باشا عام ١٩٢٠م، بهدف:
استثمار مدخرات الشعب المصري في دعم مئات المشروعات في المجالات المختلفة مما أدى لازدهار الاقتصاد المصري.

أهمية البنوك

» قبول الودائع.
» فتح الحسابات المختلفة.
» إعطاء قروض للمستثمرين.



دور البنك المركزي

» إصدار النقود.
» الإشراف على جميع البنوك والمؤسسات المصرفية الأخرى مثل البريد المصري.



خدمات البريد المصري

» يقدم خدمات مصرفية، مثل: حسابات التوفير والادخار.



لادخار الأموال عليك أن تفرق بين

الحاجات: الأشياء التي يجب الحصول عليها لتعيش.



الرغبات: أشياء من الجيد الحصول عليها لكن تستطيع العيش بدونها.



الاستهلاك: إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات.



خطوات الادخار

١ احسب مجموع الأموال التي تحصل عليها كلها.
٢ احسب كم تستهلك لشراء حاجاتك، وكم لإشباع رغباتك.
٣ ادخر المال الذي عادة ما تنفقه في إشباع رغباتك.

التفكير الناقد:

نشاط (١) فكر وأجب:

خرجت أسرة «آدم» للتسوق، فاشترى «آدم» سيارة لُعبة (٢٠ جنيهًا) وأدوات مدرسية (٣٠ جنيهًا)، واشترت أخته «بسمة» ثوبًا (٥٠ جنيهًا) وصابونًا (٣٠ جنيهًا)، أما والد «آدم» اشترى ساعة يد (١٠٠ جنيه) ومعجون أسنان (٢٠ جنيهًا)، واشترت والدته مواد غذائية (١٠٠ جنيه) وقلادة (٥٠ جنيهًا).

أ صنف مشتريات أسرة آدم إلى حاجات ورغبات.

ب اختر واحدة من الحاجات وواحدة من الرغبات، ووضح لماذا صنفتها بهذا الشكل.

ج لو لم تنفق الأسرة أي أموال على مشتريات تُعد من الرغبات، فكم من المال كانت ستوفر؟

د في رأيك إذا كان مصروفك في الشهر ٤٠٠ جنيه فما أفضل اختيار؟

١ ـ أستهلك (أنفق) ٤٠٠ جنيه لشراء الحاجات والرغبات. ☐

٢ ـ أدخر ٢٠٠ جنيه وأستهلك ٢٠٠ جنيه لشراء الحاجات والرغبات. ☐

٣ ـ أدخر ٤٠٠ جنيه. ☐

لنتعمق في الفهم:

نشاط (٢) اقرأ وقارن:

اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة:

○ لم يدخر «شريف» أي مقدار من المال في حياته من قبل. فعندما كان صغيرًا كان ينفق مصروفه الخاص على شراء الحلويات، واللعب. وعندما كبر صار ينفق المال على شراء هاتف محمول جديد كل عام. ○ يبلغ «شريف» الآن ٢٤ عامًا، ويعيش في شقة بالإيجار.	○ كان «عمر» يدخر الأموال دائمًا فعندما كان صغيرًا كان يوفر جزءًا من مصروفه الخاص، ويضعه في درج موجود في غرفته. وعندما كبر، فتح حسابًا في البنك وأودع فيه مدخراته. ○ يبلغ «عمر» الآن ٢٤ عامًا، وقد استخدم مدخراته لشراء مزرعة دجاج. وهو يودع أرباحه من المزرعة في حسابه في البنك.

أ كيف أثرت قرارات كل من شريف وعمر في حياتهما؟

ب ماذا يجب على شريف تعلمه عن الادخار؟

ج أي من الشخصيتين تود أن تتخذها قدوة لك؟ ولماذا؟

د اشرح كيف يساهم «عمر» في دعم الاقتصاد المصري.

هـ كيف يمكن للمواطنين المصريين المساهمة في دعم الاقتصاد المصرى بطرق أخرى؟

مجاب عنها

تدريبات من امتحانات المحافظات



على الدرس الثاني

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - قام بتأسيس البنك الموضح في الصورة المقابلة .... (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

٢ - إصدار النقود للدولة مسئولية .... (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - ساعد بنك مصر على ازدهار الاقتصاد المصري. (   ) (الشرقية ٢٠٢٣)

٢ - تقدم البنوك خدمات مالية منها قبول الودائع. (   ) (الشرقية ٢٠٢٣)

٣ - الرغبات هي الأشياء التي يجب الحصول عليها لتعيش. (   ) (الجيزة ٢٠٢٣)

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - البنك الذي يشرف على جميع البنوك المصرية ....

(بنك القاهرة ـ بنك مصر ـ البنك الأهلي المصري ـ البنك المركزي المصري) (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

٢ - الأشياء التي يجب الحصول عليها لتضمن بقاءك حيًا هي ....

(الرغبات ـ الادخار ـ الاستهلاك ـ الحاجات) (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

٣ - كلما زاد معدل الادخار زاد معدل ....

(الاستهلاك ـ الاستثمار ـ الإنفاق ـ الرغبات) (الدقهلية ٢٠٢٣)

٤ - الادخار يعتمد على تقليل نفقاتك على ....

(الإنتاج ـ الرغبات ـ الحاجات ـ الاستثمار) (الدقهلية ٢٠٢٣)

٤ صوب ما تحته خط:

١ - قام بتأسيس بنك مصر عام ١٩٢٠م مصطفى كامل. (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

٢ - أول بنك وطني في تاريخ مصر هو بنك القاهرة. (الشرقية ٢٠٢٣)

٥ ما المقصود بكل من؟: الاستهلاك ـ الرغبات ـ الحاجات. (القليوبية ٢٠٢٣)

٦ اكتب ما تشير إليه العبارة:

- يقوم بإصدار النقود والإشراف على جميع البنوك والمؤسسات المصرفية في مصر. (القليوبية ٢٠٢٣)

٧ أجب عن الأسئلة التالية:

١ - بم تفسر: إصرار طلعت حرب على إنشاء بنك مصر؟ (بني سويف ٢٠٢٣)

٢ - ما العلاقة بين طلعت حرب والاقتصاد المصري؟ (القليوبية ٢٠٢٣)

٣ - حدد الفرق بين الحاجات والرغبات. (الدقهلية ٢٠٢٣)

تدريبات سلاح التلميذ



على الدرس الثاني

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - أول بنك وطني في تاريخ مصر هو ....

٢ - البنك المسئول عن إصدار النقود حاليًّا هو ....

٣ - يقدم البريد المصري الخدمات المصرفية منها حسابات التوفير و ....

٤ - يزيد الاستثمار عندما نقلل الإنفاق على ....

٥ - عملية إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات تسمى ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - أنشأ محمد طلعت حرب باشا بنك القاهرة. (   )

٢ - أول بنك وطني أنشئ في مصر هو البنك الأهلي المصري. (   )

٣ - الهدف الرئيسي لإنشاء بنك مصر عام ١٩٢٠م هو استثمار أموال الأجانب. (   )

٤ - تقوم البنوك بإعطاء الأموال للمستثمرين في شكل قروض. (   )

٥ - يشرف بنك مصر على جميع البنوك المصرية حاليًّا. (   )

٦ - يمكنك فتح حساب توفير في مكتب البريد المصري. (   )

٧ - الحاجات هي الأشياء التي يجب أن نحصل عليها لنعيش. (   )

٨ - يُعد المأكل والمسكن من الرغبات. (   )

٩ - تنتشر فروع البريد المصري في كل المحافظات. (   )

١٠ - كلما زاد الادخار زاد الاستثمار معه. (   )

١١ - أولى خطوات الادخار هي أن تحسب مجموع الأموال التي تحصل عليها. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - البنك الذي أنشأه محمد طلعت حرب باشا هو بنك .... (القاهرة ـ الإسكندرية ـ مصر ـ أبو ظبي)

٢ - البنك الذي من مهامه إصدار النقود هو ....

(بنك القاهرة ـ البنك الأهلي المصري ـ بنك مصر ـ البنك المركزي المصري)

٣ - تتشابه البنوك ومكاتب البريد في أن كليهما يقدم خدمات .... (مصرفية ـ تجارية ـ صناعية ـ سياحية)

٤ - يُعد الطعام والمسكن من .... (الرغبات ـ الاهتمامات ـ الحاجات ـ الرفاهيات)



٥ - «أشياء يجب أن تحصل عليها لتعيش» ينطبق هذا التعريف على ....

(الرفاهيات - الرغبات - الأعمال - الحاجات)

٦ - أحد الأشياء التي يمكن العيش بدونها .... (المسكن - المياه - الطعام - الألعاب)

٧ - البنك الذي يشرف على جميع البنوك والمؤسسات المصرفية هو ....

(بنك مصر - البنك المركزي المصري - بنك القاهرة - البنك التجاري الدولي)

٤ صوب ما تحته خط:

١ - البنك المسئول عن إصدار النقود الورقية هو البنك التجاري الدولي.

٢ - الهواتف المحمولة باهظة الثمن تعتبر من الحاجات.

٣ - قام بإنشاء بنك مصر عام ١٩٢٠م الاقتصادي مصطفى كامل.

٥ صنف الكلمات الآتية إلى حاجات ورغبات:

(الخبز - الذهاب إلى الملاهي - الملابس - التلفزيون - المسكن المناسب - المياه)

الرغبات	الحاجات

٦ بم تفسر؟:

١ - أهمية البنوك.

٢ - أهمية البنك المركزي المصري.

٣ - أهمية مكاتب البريد المصري.

٤ - ضرورة الادخار.

٧ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - إنشاء بنك مصر.

٢ - إنشاء البنك المركزي المصري.

٨ حدد:

١ - اثنين من الخدمات المالية التي تقدمها البنوك.

٢ - الخدمات التي يقدمها البنك المركزي المصري.

٣ - الخطوات التي يمكنك اتباعها لادخار جزء من مصروفك.

٤ - العلاقة بين: الادخار - الاستثمار؟

٩ قارن بين:

- البنوك ومكاتب البريد من حيث الخدمات التي تقدمها.

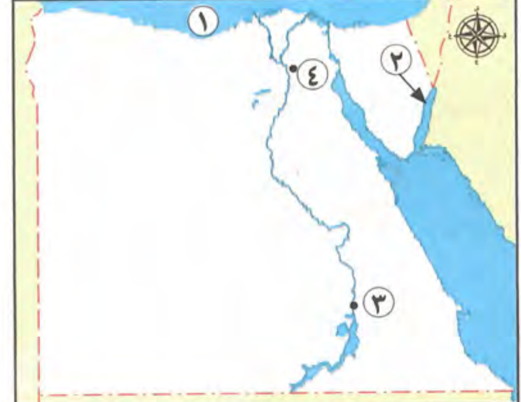


اختبار تراكمي على ما سبق



(يجيب عنه التلميذ)

١ لاحظ الخريطة ثم أجب:



١ - صواب أم خطأ: يشير رقم (١) للبحر المتوسط (   ).

٢ - يشير رقم (٢) لخليج ....

٣ - يوجد شارع الخيامية في المنطقة رقم ....

٢ أكمل العبارات الآتية من بنك الكلمات:

(الفخار - الاستثمار - الزجاج - الاستهلاك - السلال)

١ - تشتهر قرية جراح بصناعة يدوية تراثية وهي صناعة ....

٢ - الإنفاق على شراء الحاجات والرغبات يسمى ....

٣ - زيادة الادخار تؤدي إلى زيادة ....

٤ - إحدى الصناعات التي تعتمد على الطين هي صناعة ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - البريد المصري هو المسئول عن إصدار النقود في الدولة. (   )

٢ - تقدم البنوك المصرية القروض للمستثمرين. (   )

٣ - توفر الحرف التراثية المزيد من فرص العمل. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - صناعة يدوية تعتمد على خامات عديدة منها الكتان ....

(الزجاج - الفخار - النسيج والسجاد اليدوي - السلال والأطباق الملونة)

٢ - تنتشر صناعة النسيج والسجاد اليدوي في محافظة ....

(الشرقية - الغربية - الجيزة - الفيوم)

٣ - الأشياء التي يجب أن نحصل عليها لنعيش تسمى ....

(الحاجات - الرغبات - الادخار - الاستثمار)

٥ أجب عما يأتي:

١ - دلل: ساهم محمد طلعت حرب باشا في ازدهار الاقتصاد المصري.

٢ - اذكر نتيجة واحدة ترتبت على: اهتمام الدولة بالحرف التراثية.





الدرس الثالث

معًا لحياة أفضل



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

	جيد جدًا	جيد	بحاجة لمجهود أكبر
يشرح الفرق بين السلع والخدمات.	☐	☐	☐
يقدم أمثلة على أنواع الخدمات في محافظته.	☐	☐	☐
يربط بين الخدمة وبين المؤسسة التي تقدمها أو الشخص الذي يقدمها.	☐	☐	☐
يعبر عن احترامه للمؤسسات الخدمية في محافظته.	☐	☐	☐

المفاهيم الأساسية

- السلع.
- الخدمات.



لنتفاعل معًا

ما أهم الخدمات المتوفرة في محافظتك؟ وكيف تستفيد منها؟ وما الخدمات التي تتمنى توفيرها في محافظتك؟ ولماذا؟



لنتعلم



معرض تراثنا

- تعلمت سابقًا أن الدولة أقامت معرض تراثنا كأحد الخدمات للسكان ليعرضوا ما صنعوه من منتجات وسلع يمكن بيعها مثل:
  - » السجاد اليدوي.
  - » السلال.
  - » المشغولات اليدوية.
- ولكن ما الفرق بين السلع والخدمات؟

ما المقصود بـ...؟

السلع: كل ما يتم إنتاجه ونقوم بشرائه.

الخدمات: أي عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين.

أولًا الخدمات التي تقدمها الدولة للمواطنين

- تتنوع الخدمات التي تقدمها الدولة للمواطنين، فتوجد:

١ - الخدمات التعليمية



تقوم الدولة بـ:

- » توفير التعليم للجميع.
- » بناء المدارس والجامعات.
- » توفير المنح والبعثات الدراسية للطلاب.

٢ - الخدمات الصحية



توفر الدولة:

- » المستشفيات والرعاية الصحية.
- » الأدوية والأمصال.

٣ - الخدمات البيئية



تعمل الدولة على:

- نظافة الشوارع والميادين وتجميلها.
- مراقبة الأنشطة التي يمكن أن تؤثر على البيئة مثل: النشاط الصناعي والزراعي.

٤ - الخدمات الأمنية



- **رجال الشرطة:** مهمتهم حماية المؤسسات والقبض على الخارجين عن القانون.
- **رجال الجيش:** مهمتهم حماية حدود الوطن والسهر على أمنه.

٥ - الخدمات الترفيهية والثقافية



تقوم الدولة بـ:

- إنشاء الأندية الرياضية.
- الحرص على رعاية المواهب ونشر الفنون والثقافة.
- إنشاء دور السينما والحدائق، والمتاحف، مثل: المتحف القومي للحضارة المصرية.

اختبر نفسك ١ — مجاب عنه

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) من الخدمات الترفيهية إنشاء الحدائق. (   ) (الجيزة ٢٠٢٣)

(ب) توفر الدولة الخدمات الصحية للمواطنين. (   ) (الجيزة ٢٠٢٣)

(ج) حماية حدود الدولة ضد أي خطر يُعد من الخدمات البيئية. (   ) (الفيوم ٢٠٢٣)

(٢) قارن بين: السلع – الخدمات. (البحيرة ٢٠٢٣)

ثانيًا مبادرات الدولة لتحسين المعيشة

○ تقدم الدولة عدة مبادرات لتحسين مستوى معيشة المواطنين، ومن تلك المبادرات:

١ ـ التطوير العمراني: عن طريق:


إنشاء المدن الجديدة وتطوير العشوائيات


إنشاء الطـــرق والكبــــــاري

٢ ـ مبادرة حياة كريمة:



» **هدفها:** التخفيف عن المواطنين في المجتمعات الأكثر احتياجًا وذلك من خلال توفير:

١ ـ كافة المرافق والخدمات الصحية والتعليمية.

٢ ـ الأنشطة الرياضية والثقافية.

٣ ـ حملة ١٠٠ مليون صحة:

» هي إحدى المبادرات التي تهتم بصحة المواطنين وانطلقت عام ٢٠١٨م.

» **هدفها:** الكشف المبكر عن الإصابة ببعض الأمراض مثل: الالتهاب الكبدي الوبائي.

» كما تقدم الدولة خدمات العلاج والمتابعة للمرضى.

١٠٠ مليون صحة

٤ ـ الخدمات الإلكترونية:

» توفر الدولة العديد من الخدمات الإلكترونية التي تتم عن طريق شبكة الإنترنت دون الذهاب إلى المؤسسات المسئولة عنها وذلك بهدف: توفير الوقت والمال والجهد للمواطنين.

أمثلة للخدمات الإلكترونية:

١ ـ استخراج الوثائق الرسمية مثل: شهادات الميلاد ـ جوازات السفر.

٢ ـ الاستعلام عن الفواتير الخاصة بالمياه والكهرباء والتليفونات والمخالفات المرورية.



نظرًا لما تقدمه الدولة من خدمات للمواطنين، يجب علينا أن:

- نحترم مؤسسات الدولة.
- نقدر جهود العاملين.
- نحافظ على الممتلكات العامة.

اختبر نفسك ٢

مجاب عنه

① **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) تقدم مبادرة حياة كريمة العديد من الخدمات الصحية والتعليمية. (   ) (القاهرة ٢٠٢٢)

(ب) مبادرة التطوير العمراني تهتم بصحة المواطن المصري. (   ) (المنوفية ٢٠٢٢)

(ج) توفر الخدمات الإلكترونية المزيد من الوقت والجهد. (   ) (الجيزة ٢٠٢٢)

(د) حملة ١٠٠ مليون صحة تهدف إلى تقديم الخدمات الصحية للمواطنين. (   ) (الغربية ٢٠٢٢)

② **اكتب اثنين من:** السلوكيات المعبرة عن احترام الفرد للخدمات التي تقدمها الدولة. (أسوان ٢٠٢٣)

③ **اكتب سببًا واحدًا لـ:** طرح الدولة مبادرة حياة كريمة. (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

④ **ما النتائج المترتبة على:** تقديم الخدمات الإلكترونية للمواطنين؟ (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

لنستكشف

حدد أسماء أماكن في محافظتك تذهب إليها لتحصل على الخدمات الثقافية والتعليمية والترفيهية والصحية.

لنراجع

مجاب عنها

أ ما الفرق بين السلع والخدمات؟ اذكر بعض الأمثلة عن السلع، وأخرى عن الخدمات.

ب اذكر أكبر عدد من الخدمات التي تقدمها الحكومة للمواطنين. كيف نستفيد منها؟



معًا لحياة أفضل

الفرق بين السلع والخدمات

السلع: هي كل ما يتم إنتاجه ونقوم بشرائه.

الخدمات: هي أي عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين.

أنواع الخدمات التي تقدمها الدولة


الخدمات التعليمية: بناء المدارس والجامعات ـ توفير المنح والبعثات.


الخدمات البيئية: نظافة الشوارع والميادين وتجميلها ـ مراقبة الأنشطة التي تؤثر على البيئة.


الخدمات الصحية: توفير المستشفيات ـ الأدوية والأمصال.


الخدمات الأمنية: تقوم الشرطة بحماية المؤسسات ـ يقوم الجيش بحماية حدود الوطن.



الخدمات الترفيهية والثقافية: إنشاء الأندية ودور السينما والحدائق والمتاحف.

مبادرات الدولة لتحسين المعيشة

١ التطوير العمراني: يهدف إلى:
- إقامة المدن الجديدة وإنشاء الطرق والكباري وتطوير العشوائيات.



٢ مبادرة حياة كريمة: تهدف لتوفير:
- المرافق والخدمات الصحية والتعليمية.
- الأنشطة الرياضية والثقافية.



٣ حملة ١٠٠ مليون صحة: تهدف إلى:
- الكشف المبكر عن بعض الأمراض.
- العلاج ومتابعة المرضى.



٤ الخدمات الإلكترونية: تهدف إلى:
- توفير الوقت والجهد والمال للمواطنين.



دور الفرد تجاه الخدمات التي تقدمها الدولة

- احترام مؤسسات الدولة.
- تقدير جهود العاملين.
- المحافظة على الممتلكات العامة.



لنتعمق في الفهم:

نشاط (١) اقرأ وأجب:

«يوم في حياة أميرة»

استيقظت «أميرة» في الصباح، واستعدت للذهاب إلى المدرسة، في البداية غسلت وجهها ونظفت أسنانها بالفرشاة والمعجون باستعمال ماء نظيف وبارد من الصنبور، ثم ارتدت ملابس المدرسة وتناولت وجبة الفطور، واتجهت «أميرة» إلى موقف الحافلات؛ حيث ركبت الحافلة التي ستنقلها إلى المدرسة.

سارت الحافلة على الطريق المُشيَّد حديثًا في المنطقة التي تسكن فيها «أميرة»حتى وصلت إلى المدرسة وبدأت يومها الدراسي بحماس، ثم ذهبت «أميرة» مع زملائها إلى المتحف الجديد، وبعد عودتهم من المتحف بدأوا في كتابة رسائل إلى مدير المتحف لشكره على تلك الزيارة وسيأخذ المعلمون هذه الرسائل لمكتب البريد لإرسالها.

وبعد المدرسة ذهبت «أميرة» برفقة أمها إلى المستشفى لزيارة جدتها المريضة.

في الوقت الذي كانت خلاله «أميرة» وأمها في المستشفى كان والدها وأخوها يعدان طعام العشاء للأسرة، وعند عودتهما استمتع أفراد الأسرة معًا بتناول الطعام.

أ صف كيف تستفيد «أميرة» وأسرتها من الخدمات التالية: (التعليم ـ الثقافة ـ الصحة).

ب استنتج خدمات أخرى وردت بالفقرة، وحدد كيف استفادت منها «أميرة» وأسرتها.

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية:

نشاط (٢) فكر وأجب:

صف لزملائك يومًا في حياتك، ثم حدد ثلاث خدمات حكومية تستفيد منها خلال ذلك اليوم، واشرح كيف تستخدمها.

لنبحث عن المعرفة:

نشاط (٣) ابحث ولخِّص:

استخدم الموقع الخاص بخريطة مشروعات مصر، ثم اختر أحد المشروعات وشاهد فيلمًا عنه، ثم لخص أهمية هذا المشروع ودوره في تطوير حياة المصريين.

قضايا وتحديات:

نشاط (٤) فكر واقترح:

اختر خدمة متاحة في محافظتك وسجلها، ثم اكتب رسالة إلى المحافظ تشرح له فيها كيف استفدت من هذه الخدمة، واطرح أفكارًا متنوعة لتحسين جودة هذه الخدمة.



تدريبات من امتحانات المحافظات

على الدرس الثالث

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - كل ما تم إنتاجه ونقوم بشرائه مثل المنتجات الغذائية يسمى .... (الجيزة ٢٠٢٣)

٢ - المدارس والجامعات من الخدمات .... (الشرقية ٢٠٢٣)

٣ - بناء المستشفيات من الخدمات .... (القاهرة ٢٠٢٢)

٤ - حماية المواطنين وتوفير الأمن والاستقرار لهم يُعد من الخدمات .... (أسيوط ٢٠٢٢)

٥ - إنشاء الأندية الرياضية يُعد خدمة .... (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

٦ - يُعد المتحف المصري الجديد من أنواع الخدمات .... (القاهرة ٢٠٢٣)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - الخدمات هي أي عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات المواطنين. ( ) (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

٢ - من الخدمات التعليمية إنشاء المدارس. ( ) (الجيزة ٢٠٢٣)

٣ - إنشاء المتحف القومي للحضارة المصرية من الخدمات الأمنية. ( ) (سوهاج ٢٠٢٣)

٤ - تُعد حملة ١٠٠ مليون صحة من الخدمات الثقافية التي توفرها الدولة. ( ) (الدقهلية ٢٠٢٢)

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - افتتاح حديقة للملاهي في محافظتك يشير إلى اهتمام الدولة بتقديم الخدمات ....

(الترفيهية ـ البيئية ـ الصحية ـ التعليمية) (البحيرة ٢٠٢٢)

٢ - أطلقت الدولة مبادرة .... للحفاظ على صحة المواطنين والكشف عن الأمراض.

(كلنا واحد ـ حياة كريمة ـ اتحضر للأخضر ـ ١٠٠ مليون صحة) (القاهرة ٢٠٢٢)

٤ أجب عما يأتي:

١ - اذكر الخدمات التي تقدمها الدولة للمواطنين. (الجيزة ٢٠٢٣)

٢ - فسر: إطلاق الدولة لمبادرة حياة كريمة. (أسيوط ٢٠٢٣)

٣ - اكتب نتيجة ترتبت على تقديم الخدمات الإلكترونية للمواطنين. (أسوان ٢٠٢٣)

٤ - ماذا يحدث: إذا لم تقم الدولة بإطلاق حملة ١٠٠ مليون صحة. (أسيوط ٢٠٢٣)





تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الثالث

١ أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

١ - العمل أو النشاط الذي تقدمه الدولة لتلبية احتياجات ورغبات المواطنين يسمى ....

٢ - تقديم المنح الدراسية للطلاب من الخدمات ....

٣ - توفير سيارات الإسعاف من الخدمات ....

٤ - القبض على الخارجين عن القانون يُعد من مهام ....

٥ - حماية المواطنين وتوفير الأمن لهم من الخدمات ....

٦ - افتتاح طريق الكباش بمحافظة الأقصر يُعد إحدى الخدمات ....

٧ - مبادرة تهتم بالكشف المبكر عن الأمراض والصحة العامة للمواطنين هي حملة ....

٨ - استخراج شهادة ميلاد بالكمبيوتر يُعد من الخدمات ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - السلع هي المنتجات التي يتم إنتاجها ويقوم الأفراد بشرائها. ( )

٢ - اهتمام الدولة بإقامة المعارض يُعتبر من الخدمات الصحية. ( )

٣ - توفير الأمصال والأدوية يُعد إحدى الخدمات البيئية. ( )

٤ - نظافة الشوارع والميادين من الخدمات البيئية. ( )

٥ - رعاية المواهب وإنشاء المتاحف من الخدمات الثقافية والترفيهية. ( )

٦ - تهدف مبادرة حياة كريمة إلى التخفيف عن المواطنين بالمجتمعات الأكثر احتياجًا. ( )

٧ - مبادرة التطوير العمراني تهتم بتطوير العشوائيات. ( )

٨ - الاستعلام عن فواتير الكهرباء عبر الإنترنت من الخدمات الثقافية. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - المدارس والجامعات تُعد خدمات .... (بيئية - صحية - تعليمية - أمنية)

٢ - توفير الرعاية الطبية للمواطنين يُعتبر من الخدمات ....

(الصحية - التعليمية - الأمنية - الثقافية)

٣ - أي من المؤسسات التالية تقدم الخدمات الصحية؟ ....

(المدارس - المستشفيات - الجامعات - الأندية)

٤ - حماية حدود البلاد ضد أي اعتداء خارجي يُعد من الخدمات ....

(الصحية - التعليمية - الأمنية - الثقافية)

٥ - إحدى الخدمات الثقافية والترفيهية ....

(إنشاء الأندية - تطوير العشوائيات - تقديم العلاج - بناء المدارس)



٦ - المتحف المصري الكبير يُعد من الخدمات .... (الثقافية ـ الصحية ـ التعليمية ـ الأمنية)

٧ - إنشاء الطرق والكباري من ضمن مبادرة ....

(١٠٠ مليون صحة ـ اتحضر للأخضر ـ حياة كريمة ـ التطوير العمراني)

٤ أكمل الجدول التالي كالمثال:

المكان	نوع الخدمة التي يقدمها	الشخص الذي يقدم الخدمة
المستشفى	صحية	....
المدرسة	....	المعلم
قسم الشرطة	....	....

٥ صوب ما تحته خط:

١ - إقامة الدولة معرض تراثنا يُعد من الخدمات الأمنية.

٢ - الاهتمام بنظافة الشوارع والميادين وتجميلها من الخدمات الصحية.

٣ - استخراج شهادة الميلاد عبر الإنترنت يُعد من الخدمات الثقافية.

٦ اكتب نوع الخدمة التي تشير إليها العبارات الآتية:

١ - إنشاء الحدائق والأندية ومراكز الشباب. (..........................)

٢ - مراقبة نشاط المصانع التي تلوث البيئة. (..........................)

٧ صنف العبارات الآتية حسب الخدمة التي تقدمها:

(توفير الأدوية والأمصال ـ استخراج جواز السفر عن طريق الإنترنت ـ بناء المدارس ـ حماية المُؤسسات العامة)

٨ بم تفسر؟:

١ - أهمية مبادرات الدولة للتطوير العمراني.

٢ - أهمية حملة ١٠٠ مليون صحة.

٩ أجب عما يأتي:

١ - ما المقصود بكل من؟: السلع ـ الخدمات.

٢ - دلل: توفر مصر العديد من الخدمات الصحية للمواطنين.

٣ - قارن بين دور كل من: رجال الشرطة والجيش.

٤ - اكتب ما تشير إليه العبارة: حملة تهتم بصحة المواطنين والكشف عن الأمراض. (..........................)

٥ - حدد المختلف مع ذكر السبب: (المدن الجديدة ـ إنشاء الطرق ـ تطوير العشوائيات ـ استخراج الوثائق)

٦ - ما واجبك نحو الدولة بعد الخدمات التي تقدمها لك؟



اختبار تراكمي على ما سبق

١٥

(يجيب عنه التلميذ)

① لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - يشير رقم (١) إلى نهر ....

٢ - يشير رقم (٢) إلى البحر ....

٣ - يشير رقم (٣) لمنطقة تنتشر بها صناعة الخيامية وهي ....

② أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - الحرفة التي تنتشر في قرية الحرانية هي ....

٢ - البنك المسئول عن إصدار النقود هو ....

٣ - بناء حي الأسمرات يُعد جزءًا من مبادرة ....

③ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - التطعيم الذي يحصل عليه الطلاب يُعد من الخدمات البيئية. (   )

٢ - يؤدي انتشار الحرف اليدوية إلى ارتفاع نسب البطالة. (   )

٣ - تُقدم البنوك خدمة قبول الودائع. (   )

٤ - اهتمام الدولة بإقامة المعارض يُعد إحدى الخدمات الثقافية. (   )

④ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - نظافة الشوارع والميادين من الخدمات ....

(الثقافية ـ البيئية ـ الأمنية ـ الصحية)

٢ - حصولك على منحة دراسية من الدولة يُعد من الخدمات ....

(الصحية ـ الثقافية ـ التعليمية ـ الأمنية)

٣ - إنشاء مجمع للعيادات الطبية في منطقتك السكنية يُعد من الخدمات ....

(الأمنية ـ الصحية ـ التعليمية ـ الثقافية)

⑤ قارن بين:

- الحاجات والرغبات من حيث التعريف.



الدرس الرابع

حقوق الأطفال

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

	جيد جدًا	جيد	بحاجة لمجهود أكبر
يشرح حقوق الأطفال وكيف تكفل الدولة هذه الحقوق.	☐	☐	☐
يوضح حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة.	☐	☐	☐
يستنتج الواجبات التي يجب أن يقوم بها.	☐	☐	☐



لنتفاعل معًا

توقَّع! ما حقوق الأطفال التي توفِّرها الدولة؟ وكيف يحصلون عليها؟

لنتعلم

- تحرص الدولة على أن يتمتع جميع الأطفال بحقوقهم بشكل عادل ودون تمييز، كما تحرص على الاحتفال باليوم العالمي للطفل والذي يوافق ٢٠ نوفمبر من كل عام.

أولًا حقوق الطفل

أكدت الأديان السماوية والمواثيق الدولية والمحلية على العديد من حقوق الأطفال، ومنها الحق في:



ثانيًا الجهود الدولية والمحلية لحقوق الطفل

١ الجهود الدولية:

- اتفاقية حقوق الطفل التي أصدرتها الأمم المتحدة عام ١٩٨٩م، وتنص على أن لكل طفل الحق في:



١ - الحماية:

تعني ضمان أن تكون البيئة التي يعيش فيها الطفل آمنة.

٢ - المشاركة:

تعني مشاركة الطفل في اتخاذ القرارات التي تؤثر في حياته.

٣ - الرعاية:

تعني توفير بيئة للطفل تساعد على نموه وتطوره، ويشمل ذلك توفير المسكن والغذاء والتعليم ووقت اللعب والترفيه.

٢ الجهود المحلية:

- قامت مصر بعدة جهود لحماية حقوق الطفل وتتمثل في:

١ - دستور مصر عام ٢٠١٤م

» أكدت المادة رقم (٨٠) على حق الطفل في:

• الرعايــة والتعليــم والصحة والمســـكن وغيرها.





٢ - قانون الطفل المصري

» يتضمن مواد تشير إلى:

• حقوق الطفل المصري وحمايته من أي نوع من أنواع التمييز.

٣ - خط نجدة الطفل رقم ١٦٠٠٠

» وفرته الدولة للإبلاغ عن الحالات التي يتعرض فيها الأطفال لأي شكل من أشكال العنف أو انتهاك حقوقهم.

ثالثًا حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة

- يتضمن دستور مصر عام ٢٠١٤م مواد تتعلق بحماية حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة في:

١ ـ التعليم.

٢ ـ الرعاية الصحية.

٣ ـ الخدمات التي تلبي احتياجاتهم في الأماكن العامة.

» تبذل الدولة العديد من الجهود لضمان حصول الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة على كافة حقوقهم، وذلك: لإيمان الدولة بأحقيتهم في الرعاية التي تساعدهم على أن يكون لهم دور في المجتمع.

» **يُوجد العديد من نماذج ذوي الاحتياجات الخاصة التي حققت مراكز متقدمة في مجتمعنا، مثل:**

الدكتور طه حسين

» عميد الأدب العربي الدكتور طه حسين الذي تحدى إعاقة فقد البصر واستطاع أن:

١ يحصل على درجة الدكتوراة.

٢ يؤلف العديد من الكتب.

٣ يحصل على العديد من الجوائز.



رابعًا واجباتك كطفل



كما تحرص الدولة على تمتع الأطفال بحقوقهم فعليهم القيام بواجباتهم مثل:

١ - المذاكرة وأداء الواجبات المدرسية.

٢ - مساعدة أفراد الأسرة في بعض الأعمال المنزلية.

٣ - الالتزام بالقواعد والقوانين.

٤ - المحافظة على البيئة التي تعيش فيها.

اختبر نفسك

مجاب عنه

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة(خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) كما تتمتع بحقوقك فعليك أيضًا واجبات تؤديها. ( ) (القاهرة ٢٠٢٣)

(ب) المذاكرة من حقوق الطفل. ( ) (الشرقية ٢٠٢٣)

(ج) من واجبك مساعدة أفراد أسرتك في أعمال المنزل. ( ) (الفيوم ٢٠٢٣)

(د) يجب أن تحافظ على نظافة البيئة التي تعيش فيها. ( ) (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

(٢) بم تفسر؟:

(أ) اهتمام الدولة بحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة. (الدقهلية ٢٠٢٣)

(ب) إصدار اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨٩م. (سوهاج ٢٠٢٣)

(٣) وضح: أهم الواجبات التي يجب عليك أن تقوم بها. (القاهرة ٢٠٢٣)

لنستكشف

اكتب قائمة بالحقوق التي تتمتع بها في بلدك، ثم حدِّد مسئولياتك تجاهها.



لنراجع

مجاب عنها

أ اذكر أدلة توضح اهتمام الدولة بحقوق الأطفال.

ب اذكر بعض واجباتك تجاه أسرتك ووطنك.

ملخص الدرس

حقوق الأطفال



يحق لك أن تحصل على:

١ - اسم مناسب.
٢ - المسكن اللائق.
٣ - الرعاية الصحية والأسرية.
٤ - الحماية.
٥ - التغذية الأساسية.
٦ - التعليم والترفيه.

الجهود الدولية والمحلية لحماية حقوق الطفل

١ ـ الجهود الدولية:

اتفاقية حقوق الطفل ١٩٨٩م: أصدرتها الأمم المتحدة.

» تنص على حق الأطفال في: الرعاية ـ الحماية ـ المشاركة.

» تم تخصيص يوم عالمي للطفل يوافق ٢٠ نوفمبر من كل عام.

٢ ـ الجهود المحلية:

الدستور المصري لعام ٢٠١٤م: من خلال المادة (٨٠) والتي نصت على حقوق الأطفال في الرعاية والتعليم وغيرها.

قانون الطفل المصري: لحماية الطفل.

خط نجدة الطفل: رقم (١٦٠٠٠)، للإبلاغ عن حالات العنف ضد الأطفال.

حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة



التعليم ـ الرعاية الصحية ـ الخدمات التي تلبي احتياجاتهم في الأماكن العامة.

» من النماذج المشرفة لذوي الاحتياجات الخاصة في مجتمعنا:

عميد الأدب العربي «الدكتور طه حسين».

واجبات الطفل



١ ـ المذاكرة وأداء الواجبات المدرسية.
٢ ـ مساعدة أفراد الأسرة.
٣ ـ الالتزام بالقواعد والقوانين.
٤ ـ المحافظة على البيئة.



مجاب عنها

لنتعمق في الفهم:

التكامل مع التربية البدنية

نشاط (١) فكر واكتب:

ممارسة الرياضة حق تكفله الدولة للجميع، اختر إحدى الرياضات وابحث عن تاريخها (متى وأين بدأت) وكيف تفيد صحتنا، وسجل النتائج التي توصلت إليها، واعرضها على زملائك في الفصل لإقناعهم بالبدء في ممارسة هذه الرياضة.

نشاط (٢) لاحظ واشرح:

لاحظ الصور التالية، ثم استنتج أنواع الحقوق التي يتمتع بها الأطفال، ثم اشرح لزملائك كيف يمكنهم الاستفادة من هذه الحقوق، وما أهمية وجود اتفاقيات وقوانين تتضمن هذه الحقوق.



أ الحق في ....





ب الحق في ....



ج الحق في ....

التفكير الناقد:

نشاط (٣) اقرأ وأجب:

اقرأ الفقرتين المستخلصتين من المادتين (٨٠، ٨١) في الدستور المصري لعام ٢٠١٤م، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- **المادة (٨٠):** يُعد طفلًا كل من لم يبلغ الثامنة عشرة من عمره، ولكل طفل الحق في رعاية صحية وأسرية وتغذية أساسية، ومسكن آمن وحماية من جميع أشكال العنف والإساءة.
- **المادة (٨١):** تلتزم الدولة بضمان حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، صحيًا واقتصاديًا واجتماعيًا وثقافيًا وترفيهيًا ورياضيًا وتعليميًا، وتوفير فرص العمل لهم، وتهيئة المرافق العامة والبيئة المحيطة بهم.

أ توقع كيف تؤثر المادة (٨٠) في حياة الأطفال في مصر؟

ب كيف تؤثر المادة (٨١) في حياة الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة في مصر؟

المهارات الحياتية:

نشاط (٤) ابحث وأكمل:

اجمع المعلومات عن الأماكن التي يمكن أن تحصل منها على حقوقك، ثم أكمل الجدول التالي متبعًا المثال المُعطى لك.

الحقوق	من يقدمها؟	من أين أحصل عليها؟
• الرعاية الصحية	• الأطباء والممرضون	• المستشفيات

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية:

نشاط (٥) فكر وأجب:

وضح كيف ستكون حياتك مختلفة لو لم يتم إضافة المادة (٨٠) إلى الدستور المصري.





تدريبات من امتحانات المحافظات

على الدرس الرابع

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

ـ تنص اتفاقية حقوق الطفل على الحق في المشاركة والرعاية و..................... (الغربية ٢٠٢٢)

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أي من العبارات الآتية يُعد أحد حقوقك؟ ....

(توفير الرعاية الصحية ـ مساعدة الأسرة ـ حماية البيئة ـ مذاكرة دروسك) (القاهرة ٢٠٢٣)

٢ - التحاق الطفل بالمدرسة يُعد من حقوقه في ....

(التعليم ـ الصحة ـ المسكن ـ الأمن) (دمياط ٢٠٢٢)

٣ - توفير منزل ملائم للطفل يُعد من حقوقه في ....

(التعليم ـ المسكن ـ الترفيه ـ اللعب) (بني سويف ٢٠٢٢)

٤ - توفير الدولة خط نجدة الطفل رقم ١٦٠٠٠ يُعبر عن حق الطفل في ....

(التعليم ـ الحماية ـ المشاركة ـ الترفيه) (المنيا ٢٠٢٢)

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - أكدت كافة الأديان السماوية على حقوق الأطفال. ( ) (أسيوط ٢٠٢٢)

٢ - أكد الدستور المصري على حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة. ( ) (الشرقية ٢٠٢٢)

٣ - الأديب طه حسين من النماذج المشرفة من ذوي الاحتياجات الخاصة. ( ) (القليوبية ٢٠٢٣)

٤ - فقد عميد الأدب العربي طه حسين سمعه منذ صغره. ( ) (بني سويف ٢٠٢٣)

٥ - تنص اتفاقية حقوق الطفل على أن لكل طفل الحق في الرعاية، الحماية، المشاركة. ( ) (سوهاج ٢٠٢٣)

٤ من هو؟:

ـ تحدى إعاقة فقدان البصر ولُقب بعميد الأدب العربي. (...........................) (الجيزة ٢٠٢٣)

٥ صوب ما تحته خط:

ـ يمكننا الاتصال بخط نجدة الطفل عند تعرضه <u>للعطف</u>. (الجيزة ٢٠٢٣)

٦ أجب عما يأتي:

١ - اذكر اثنين من حقوق الطفل. (القاهرة ٢٠٢٣)

٢ - اكتب دليلًا على اهتمام الدولة بذوي الاحتياجات الخاصة. (كفر الشيخ ٢٠٢٢)



تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الرابع

١ أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

١ - يحق لك الحصول على الرعاية الصحية والرعاية ....

٢ - حق الطفل في الحماية هو ضمان أن يعيش في بيئة ....

٣ - أحد النماذج المصرية المشرفة لذوي الاحتياجات الخاصة هو الدكتور ....

٤ - أصدرت الأمم المتحدة عام ١٩٨٩م اتفاقية ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يحق للطفل أن يتعلم تعليمًا جيدًا. (   )

٢ - يحق لك أن تشارك في اتخاذ القرارات التي تؤثر في حياتك. (   )

٣ - يحق للطفل الحصول على التغذية الأساسية. (   )

٤ - يستطيع ذوو الاحتياجات الخاصة تحقيق مراكز متقدمة في المجتمع. (   )

٥ - استطاع الأديب طه حسين التغلب على إعاقة السمع وحصل على درجة الدكتوراة. (   )

٦ - أهمل الدستور المصري حقوق الأطفال. (   )

٧ - أطلقت الأمم المتحدة خط نجدة الطفل على رقم ١٦٠٠٠. (   )

٨ - يجب عليك الحفاظ على البيئة التي تعيش فيها. (   )

٩ - الالتزام بالقواعد والقوانين من واجباتك. (   )

١٠ - قانون الطفل المصري به مواد للحماية ضد التمييز. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يحق للطفل أن .... (يساعد أسرته - يذاكر دروسه - يحمي البيئة - يشعر بالأمان)

٢ - توفير الطعام اللازم للأطفال يُعد من حقوق الأطفال في ....

(الرعاية الصحية - المسكن - التغذية الأساسية - الترفيه)

٣ - «توفير بيئة للطفل تساعد على نموه وتطوره» يُعبر المفهوم عن حق الطفل في ....

(الحماية - المشاركة - الرعاية - اللعب)

٤ - عانى الدكتور طه حسين من فقدان .... (البصر - السمع - الحركة - النطق)

٥ - شاهدت ولدًا صغيرًا يتعرض للعنف لذا عليك الاتصال بـ ....

(خط نجدة الطفل - وزارة الصحة - المدرسة - الإسعاف)

٦ - واجبي تجاه أفراد أسرتي أن ....

(أعالجهم في مرضهم - أحاسبهم بشدة - أساعدهم في المنزل - أمارس الرياضة معهم)

٤ صوب ما تحته خط:

١ - تجهيز مسكن لائق للطفل من واجباته.

٢ - قامت الأمم المتحدة بإصدار خط نجدة الطفل.

٣ - التزامك بقواعد المرور في الشارع هو أحد حقوقك.

٥ حدد المختلف مع ذكر السبب:

أداء الأعمال المدرسية ـ المحافظة على نظافة الشارع ـ الحصول على الغذاء الصحي ـ الالتزام بقواعد المدرسة.

٦ صنف العبارات التالية وفق الجدول:

(قانون الطفل المصري ـ دستور مصر ـ اتفاقية حقوق الطفل ـ خط نجدة الطفل)

الجهود الدولية	الجهود المحلية

٧ بم تفسر؟:

١ - إصدار اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨٩م.

٢ - أهمية خط نجدة الطفل ١٦٠٠٠.

٣ - اهتمام الدولة بحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة.

٨ صنف العبارات التالية إلى حقوق وواجبات:

١ - مذاكرة دروسي والتفوق في دراستي. (..............................)

٢ - توفير مقاعد لذوي الاحتياجات الخاصة داخل المواصلات العامة. (..............................)

٣ - وجود مسكن لأعيش فيه حياة كريمة. (..............................)

٤ - أساعد أمي في أعمال المنزل. (..............................)

٩ أجب عما يلي:

١ - وضح: الحقوق التي تتمتع بها كطفل مصري.

٢ - اكتب دليلًا واحدًا على: اهتمام الدولة بحماية الأطفال.

٣ - دلل على صحة العبارة: يُعد طه حسين نموذجًا من النماذج المشرفة لذوي الاحتياجات الخاصة في مصر.

٤ - حدد: اثنين من واجباتك التي يجب أن تلتزم بها.

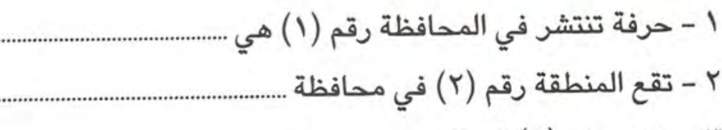
اختبار تراكمي على ما سبق



١٥

(يجيب عنه التلميذ)

١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - حرفة تنتشر في المحافظة رقم (١) هي ....



٢ - تقع المنطقة رقم (٢) في محافظة ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى البحر ....

٢ أكمل العبارات الآتية من بنك الكلمات:

(التعليمية - طه حسين - الأهلي المصري - مصر)

١ - أنشأ محمد طلعت حرب باشا بنك ....

٢ - بناء المدارس والجامعات يُعد من الخدمات ....

٣ - الأديب المصري الذي تحدى إعاقة البصر هو ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اهتم الدستور المصري بحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة. (   )

٢ - تنص اتفاقية حقوق الطفل للأمم المتحدة على حق الطفل في الحماية والمشاركة والرعاية. (   )

٣ - يصدر البنك الأهلي المصري النقود التي نتعامل بها في كل مكان. (   )

٤ - يُعتبر معرض تراثنا دليلًا على اهتمام الدولة بإحياء الحرف التراثية. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - كلما زاد الادخار زاد معدل ....

(الاستهلاك - الاستثمار - الإنفاق - الإهدار)

٢ - خط نجدة الطفل يُعد من حقوق الأطفال في ....

(الرعاية الصحية - التعليم - الحماية - المسكن اللائق)

٣ - تعمل الدولة على حماية المواطنين من الأمراض المزمنة، لذا أطلقت مبادرة ....

(كلنا واحد - حياة كريمة - اتحضر للأخضر - ١٠٠ مليون صحة)

٥ لاحظ الصورة ثم أجب:



١ - تعبر الصورة عن أحد حقوقك وهو ....

٢ - حدد أحد الواجبات التي يجب أن تلتزم بها.



شخصيات مصرية مؤثرة

طه حسين

نشأته:

- وُلد الدكتور طه حسين في محافظة المنيا عام ١٨٨٩م، وهو كاتب ومفكر مصري لُقب بـ (عميد الأدب العربي).
- لم تكن بداية حياته سهلة حين فقد بصره في صغره، وعاش في أسرة فقيرة لكن بالمثابرة والعمل الجاد استطاع أن يصل إلى مكانة متميزة في المجتمع.

حياته العلمية:

- بدأ حياته العلمية بالتحاقه بكُتَّاب قريته، فحفظ القرآن الكريم، ثم التحق بالأزهر ليتم تعليمه ثم انتسب إلى الجامعة المصرية حتى حصل على درجة الدكتوراة وعُين أستاذًا للتاريخ في جامعة القاهرة عام ١٩١٩م.

إنجازاته:

- كتب العديد من المؤلفات منها كتاب «الأيام» الذي نشره عام ١٩٢٩م، وتناول فيه سيرته الذاتية بأسلوب إبداعي.
- حصل طه حسين أثناء مسيرته الأدبية على عدد من الجوائز والأوسمة ورُشح لجائزة نوبل للآداب عدة مرات.
- تولى منصب وزير المعارف (وزير التربية والتعليم حاليًّا) خلال عامي ١٩٥١م و ١٩٥٢م وكان مؤمنًا بحق التعليم المجاني لكل المصريين، حيث كان يرى أن التعليم كالماء والهواء، فأقر مجانية التعليم والتي بدونها لم يكن باستطاعة الكثيرين من أطفال مصر الحصول على التعليم.
- كان جديرًا أن يكون مثلًا أعلى للكثيرين، وذلك بسبب تخطيه عقبات كثيرة خلال حياته مثبتًا عزمه وإصراره.

وفاته:

- توفي في عام ١٩٧٣م، حيث خسر الأدب العربي أحد أهم أعمدته.

أسئلة

مجاب عنها

التفكير الناقد:

١ - كيف لا تزال إسهامات الدكتور طه حسين في مجال التعليم، تؤثر في الحياة بمصر حتى اليوم؟
٢ - في رأيك لماذا آمن الدكتور طه حسين بأهمية التعليم؟

تجربة شخصية:

١ - ما أكثر السمات التي أعجبتك في شخصية الدكتور طه حسين؟ دلل على إجابتك.
٢ - وضح كيف يحسن التعليم حياتك.









محمد طلعت حرب باشا

من هو؟

- وُلد محمد طلعت حرب باشا في القاهرة عام ١٨٦٧م، هو مفكر واقتصادي من أعلام الاقتصاد في العصر الحديث في مصر ولقب بـ «أبو الاقتصاد المصري».

نبذة عنه:

- أحب بلده مصر كثيرًا وأسهم في تطوره الاقتصادي والاجتماعي، وكان يعرف قيمة ادخار المال وأهمية الدور الذي تلعبه البنوك في التنمية الاقتصادية.

إنجازاته:

- كان محمد طلعت حرب باشا أيضًا في بداية حياته كاتبًا بارعًا، وكتب عدة مؤلفات ناقشت قضايا مصر والعالم الإسلامي.
- **تأسيس بنك مصر:** كان يرى أن أولى خطوات التحرر من الاستعمار هو تحرير الاقتصاد المصري من التبعية الأجنبية، لذلك أسس بنك مصر ملكًا للمصريين ويُدار بعقول مصرية، واستُخدمت اللغة العربية في كل أنظمته ووسائل التواصل فيه.
- **شركات تابعة لبنك مصر:** تم تأسيس العديد من الشركات العملاقة بمساعدة بنك مصر وحملت اسمه مثل شركة: مصر للغزل والنسيج ـ مصر للطيران ـ مصر للتأمين ـ ستوديو مصر.

وفاته:

- تُوفي عام ١٩٤١م، وبعد وفاته منح اسمه قلادة النيل العظمى نظير خدماته التي قدمها لمصر. وأطلق اسمه على أحد الشوارع التي تقع في وسط القاهرة.

أسئلة

مجاب عنها

التفكير الناقد:

١ - في رأيك أي من إسهامات محمد طلعت حرب باشا كان الأهم لمصر؟ دلل على إجابتك.

٢ - وضح كيف لا تزال إسهامات محمد طلعت حرب باشا تؤثر في حياة المصريين حتى اليوم.

تجربة شخصية:

١ - لماذا يُعد ادخار المال أمرًا مهمًّا؟

٢ - كيف يمكنك ادخار المال أنت وأسرتك؟



تدريبات سلاح التلميذ
على شخصيات المحور الثاني

مجاب عنها

١ أكمل العبارات الآتية:

١ - لُقب الدكتور طه حسين بعميد ....

٢ - عُين طه حسين عام ١٩١٩م في جامعة القاهرة أستاذًا في ....

٣ - وُلد محمد طلعت حرب باشا في محافظة ....

٤ - تم إنشاء شركة مصر للغزل والنسيج بمساعدة من بنك ....

٥ - أُطلق اسم محمد طلعت حرب باشا على أحد الشوارع وسط ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - رُشح الدكتور طه حسين لجائزة نوبل في الآداب عدة مرات. (   )

٢ - فقد الدكتور طه حسين سمعه في صغره. (   )

٣ - أقر الدكتور طه حسين مجانية التعليم. (   )

٤ - كان محمد طلعت حرب باشا في بداية حياته العملية كاتبًا بارعًا. (   )

٥ - تأسس ستوديو مصر بمساعدة من بنك الإسكندرية. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تولى الدكتور طه حسين منصب وزير ....

(الحقانية ـ الخزانة ـ المعارف ـ الصحة)

٢ - أسس محمد طلعت حرب باشا ....

(البنك الأهلي المصري ـ بنك القاهرة ـ البنك التجاري الدولي ـ بنك مصر)

٣ - أُطلق لقب «أبو الاقتصاد المصري» على ....

(محمد طلعت حرب ـ طه حسين ـ محمد يونس القاضي ـ جمال حمدان)

٤ أجب عما يأتي:

١ - اكتب بأسلوبك أهم إنجازات محمد طلعت حرب باشا.

٢ - ما العلاقة بين الاقتصاد المصري ومحمد طلعت حرب باشا؟

٣ - ما النتائج المترتبة على: إيمان طه حسين بحق التعليم المجاني لكل المصريين؟

٤ - فسر: يُعد طه حسين نموذجًا مشرفًا لذوي الاحتياجات الخاصة.





اختبارات سلاح التلميذ على الوحـدة الثالثـة

(يجيب عنها التلميذ)

١٥

الاختبار الأول

١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - صواب أم خطأ: تشتهر قرية جراح في المحافظة رقم (١) بصناعة الزجاج. (   )

٢ - نهر ....

٣ - البحر ....

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - حرفة يدوية مصرية مدرجة على قائمة التراث العالمي لليونسكو ....

٢ - البنك المسئول عن إصدار النقود هو ....

٣ - المتحف المصري الجديد من الخدمات ....

٤ - «ضمان الأمان في البيئة التي يعيش فيها الطفل» العبارة تشير لحق الطفل في ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تساعد الحرف التراثية على توفير فرص عمل للشباب. (   )

٢ - تقدم البنوك خدمات مالية منها قبول الودائع. (   )

٣ - السلع هي عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات المواطنين. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أي من الشخصيات التالية حقق إنجازات ونجاحات رغم إعاقته البصرية؟ ....

(جمال حمدان ـ طه حسين ـ أحمد زويل ـ مجدي يعقوب)

٢ - أحد جهود الدولة لإحياء الحرف التراثية إقامة معرض ....

(ديارنا ـ الكتاب ـ تراثنا ـ الملابس)

٣ - يُعد الطعام والمسكن من ....

(الرغبات ـ الاهتمامات ـ الحاجات ـ الرفاهيات)

٥ أجب عما يأتي:

١ - اذكر: أحد جهود الدولة في مبادرة التطوير العمراني.

٢ - وضح: أهم الواجبات التي يجب على الطفل أن يقوم بها. (يكتفى بواحدة)



الاختبار الثاني

١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - يوجد في المحافظة رقم (١) صناعة ....

٢ - صوب: يشير رقم (٢) لمنطقة تتميز بالمنازل الملونة وهي منطقة الأزهر.

٣ - يشير رقم (٣) للبحر ....

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - استخراج شهادة الميلاد عبر الإنترنت من الخدمات ....

٢ - أسس محمد طلعت حرب باشا بنك ....

٣ - توفير سيارات الإسعاف من الخدمات ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - من واجبك الحفاظ على البيئة التي تعيش فيها. (   )

٢ - تُصنع السلال والأطباق الملونة من الخوص. (   )

٣ - يمكنك فتح حساب توفير في مكتب البريد المصري. (   )

٤ - حماية الجنود لبلدنا يُعتبر خدمة تعليمية. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أحد حقوق الأطفال ....

(مساعدة الأسرة ـ الحصول على الرعاية الصحية ـ المذاكرة وأداء الواجبات المدرسية ـ حماية البيئة)

٢ - الحرفة التي يوجد شارع في محافظة القاهرة باسمها هي صناعة ....

(الفخار ـ النسيج ـ الخيامية ـ الزجاج)

٣ - إنفاق النقود على الحاجات والرغبات يسمى ....

(الاستهلاك ـ الاستثمار ـ الادخار ـ الرغبات)

٥ لاحظ الصورة، ثم أجب:



١ - ما المادة التي تعتمد عليها الصناعة الموضحة في الصورة المقابلة؟

٢ - حدد خطوات صناعة الفخار.



مجاب عنها

المفردات

١ اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كل مفهومين، ثم قارِن بين جملك وجمل زميل لك.

١ - السلع والخدمات.

٢ - الادخار والاستثمار.

٣ - الرغبات والحاجات.

أسئلة على الخرائط والصور

٢ لاحظ وأجب:

١ - لاحظ الصورة التي أمامك وحدد نوع الحرفة التراثية التي تشير إليها.

٢ - اذكر أمثلة أخرى للحرف التراثية، ووضِّح أهمية الحفاظ على استمراريتها.

٣ - اذكر بعض المبادرات التي تقوم بها الدولة لإحياء وتطوير الحرف التراثية.



التفكير الناقد

٣ فكر وأجب:

١ - اكتب دليلًا على صحة العبارة «كفل الدستور المصري ٢٠١٤م لأطفال مصر التمتع بحياة كريمة».

٢ - يُعد كل من التعليم، ومعالجة المياه، والرعاية الصحية، وتشييد الطرق من الخدمات التي تقدمها الدولة. كيف نُظهر احترامنا وتقديرنا للدولة لتقديمها هذه الخدمات؟

٣ - فسر أهمية توفير الدولة للخدمات الإلكترونية للمواطنين.

٤ - اشرح العلاقة بين إنشاء البنوك والاقتصاد المصري.

٥ - ما الفكرة المبتكَرة لمحمد طلعت حرب باشا؟ وكيف دعمت هذه الفكرة الاقتصاد المصري؟

٦ - وضِّح جهود الدولة لدعم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصّة وضمان حصولهم على كافّة حقوقهم.

السؤال الرئيسي

٤ اكتب قائمة بالحقوق التي كفلها لك الدستور المصري والخدمات التي تقدمها لك الدولة لتلبية تلك الحقوق، موضحًا مسئولياتك تجاهها.

نشاط

٥ يسعى أحد البنوك إلى تمويل مشاريع جديدة في منطقتك. اكتب مقترحًا يتضمن المشاريع التي ترى أنها قد تكون مفيدة لمجتمعك.

مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الأوّل

(مجاب عنها)

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تُستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية. (   )

٢ - إذا أردت معرفة موقع مدينة القاهرة على الخريطة تنظر إلى مقياس الرسم. (   )

٣ - الاستعانة بالنقوش الموجودة على جدران معبد الأقصر لكتابة بحث تاريخي يُعد مصدرًا أوليًّا. (   )

٤ - «تقع مصر في منطقة الإقليم الصحراوي» هذه العبارة تُعبر عن حقيقة. (   )

٥ - إذا أردت الذهاب في رحلة إلى ساحل البحر الأحمر فعليك الاتجاه إلى غرب مصر. (   )

٦ - إذا أردت الذهاب إلى العاصمة الإدارية الجديدة، فإن (GPS) يساعدك في تحديد اتجاهاتك. (   )

٧ - ساعد نهر النيل قديمًا على زيادة التجارة بين مصر ودول وسط إفريقيا. (   )

٨ - تشترك محافظة القاهرة في حدودها الشرقية مع محافظة السويس. (   )

٩ - يدل النسر الذي يتوسط علم مصر على القوة والشجاعة. (   )

١٠ - يرتبط العيد القومي لمحافظتي بذكرى تاريخية. (   )

١١ - يُعبر شعار محافظتي عن نشاط السكان. (   )

١٢ - تُلون خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر بلون واحد. (   )

١٣ - معرفة أحوال طقس محافظتك يساعدك في تحديد نوع الملابس الواجب ارتداؤها. (   )

١٤ - يُعد بيان الهيئة العامة للأرصاد الجوية بانخفاض درجة الحرارة غدًا تنبوًا بحالة الطقس. (   )

١٥ - عند زيارتك للبيئة الزراعية يمكنك ملاحظة الكثبان الرملية فيها. (   )

١٦ - يمكنك الاستمتاع بالشعاب المرجانية عند زيارتك لسواحل البحر المتوسط. (   )

١٧ - يتركز السكان في الواحات في مناطق وجود المياه الجوفية. (   )

١٨ - إذا أردت إنشاء مصنع للزجاج فأنت تحتاج إلى الرمال البيضاء المنتشرة على سواحل البحر المتوسط. (   )

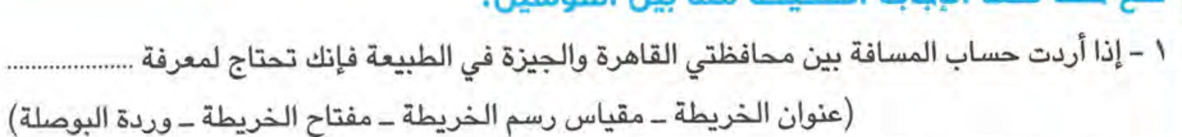
١٩ - يساعد إنشاء محطات تحلية مياه البحر على زيادة كميات المياه العذبة. (   )

٢٠ - يؤدي انتشار الحرف اليدوية إلى ارتفاع نسب البطالة. (   )

٢١ - تنص اتفاقية حقوق الطفل على أن لكل طفل الحق في الرعاية والحماية والمشاركة. (   )

٢٢ - يقوم بنك مصر بإصدار النقود الورقية نيابة عن الدولة. (   )





٢ ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - إذا أردت حساب المسافة بين محافظتي القاهرة والجيزة في الطبيعة فإنك تحتاج لمعرفة ....
(عنوان الخريطة ـ مقياس رسم الخريطة ـ مفتاح الخريطة ـ وردة البوصلة)

٢ - «مدينة شرم الشيخ أجمل المدن المصرية» تُعبر هذه العبارة عن ....
(رأي ـ خيال ـ حقيقة ـ واقع)

٣ - تقع مصر شمال شرق قارة ....
(إفريقيا ـ أستراليا ـ أمريكا الجنوبية ـ أوروبا)

٤ - إذا أردت زيارة أكبر محافظات مصر مساحة، فعليك بالتوجه إلى محافظة ....
(دمياط ـ المنوفية ـ الغربية ـ الوادي الجديد)

٥ - لون في علم مصر يدل على ما تعرضت له من ظلم في فترات الاستعمار هو ....
(الذهبي ـ الأحمر ـ الأسود ـ الأبيض)

٦ - تحتفل القاهرة بعيدها القومي في ذكرى ....
(بناء مدينة القاهرة ـ بناء الجامع الأزهر ـ حفر قناة السويس ـ جلاء الإنجليز)

٧ - ظاهرة تضاريسية في جنوب سيناء يزيد ارتفاعها عن ١٠٠٠متر هي ....
(جبل ـ تل ـ منخفض ـ هضبة)

٨ - يسود معظم مصر مناخ ....
(صحراوي ـ استوائي ـ مداري ـ قطبي)

٩ - تخلو البيئة الصحراوية في مصر من ....
(المنخفضات ـ الهضاب ـ الجبال ـ الجزر)

١٠ - إذا أراد شخص بناء مصنع لصناعة الخزف، فإنه يحتاج إلى أحد الموارد الطبيعية التالية ....
(الرمال البيضاء ـ الرمال السوداء ـ الطين ـ الرمال الصفراء)

١١ - صناعة تنتشر في العديد من الأماكن ومنها محافظة الدقهلية ....
(صناعة النسيج ـ صناعة الخيامية ـ صناعة السجاد اليدوي ـ صناعة الزجاج)

١٢ - توفير الدولة لخط نجدة الطفل رقم ١٦٠٠٠ يُعبر عن حق الطفل في ....
(التعليم ـ الحماية ـ المشاركة ـ الترفيه)

١٣ - البنك الذي يشرف على جميع البنوك المصرية هو ....
(بنك القاهرة ـ البنك الأهلي ـ بنك مصر ـ البنك المركزي المصري)

١٤ - الأشياء التي من الجيد الحصول عليها ولكن يمكن العيش بدونها تسمى ....
(الرغبات ـ الحاجات ـ الاستهلاك ـ الادخار)

٣ اكتب تفسيرًا واحدًا لكل مما يلي:

١ - أهمية رسم وردة البوصلة على الخريطة.

٢ - إنشاء الدولة للعاصمة الإدارية الجديدة.

٣ - أهمية وجود علم لكل دولة.

٤ - أهمية معرفتك لأحوال الطقس يوميًا.

٥ - أهمية الصحراء البيضاء والسوداء للاقتصاد المصري.

٤ اكتب نتيجة واحدة ترتبت على كل مما يلي:

١ - حفر قناة السويس الجديدة.

٢ - وجود المياه الجوفية في الواحات.

٣ - تقديم الخدمات الإلكترونية للمواطنين.

٤ - إنشاء البنك المركزي المصري.

٥ حدد أوجه التشابه والاختلاف بين كل مما يلي:

١ - السهول الفيضية والسهول الساحلية.

٢ - المصدر الأولي والمصدر الثانوي.

٣ - الطقس والمناخ.

٤ - بنك مصر والبنك المركزي المصري.

٦ اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارات التالية:

١ - مصر دولة بحرية.

٢ - تنوع مظاهر السطح في مصر.

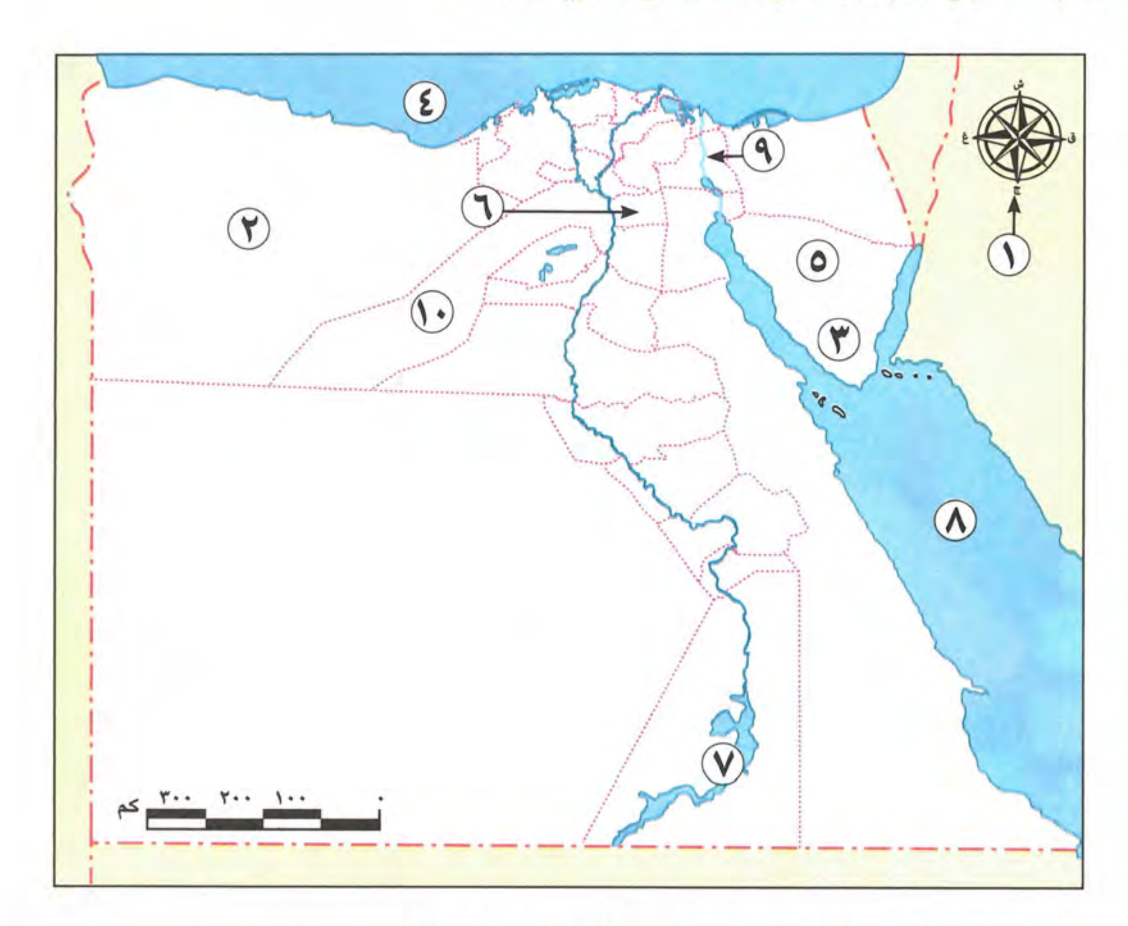
٣ - تتعرض التربة لأخطار متعددة.

٧ اكتب مقترحًا واحدًا لما يلي:

١ - ترشيد استهلاكك للكهرباء والمياه.

٢ - إحياء الحرف التراثية في مصر.

٨ اكتب مدلول الأرقام الموقعة على الخريطة:



١ - أحد عناصر الخريطة الذي يوضح الاتجاهات على الخريطة ....

٢ - محافظة من محافظات الحدود الصحراوية ....

٣ - جبل ....

٤ - البحر ....

٥ - محافظة ....

٦ - محافظة تنتشر فيها صناعة الخيامية ....

٧ - بحيرة ....

٨ - البحر ....

٩ - قناة ....

١٠ - محافظة تتميز بصناعة السجاد اليدوي ....

المراجعة العامة على الفصل الدراسي الأول

- مراجعة ليلة الامتحان من سلاح التلميذ، مقسمة إلى وحدات وتحتوي على أهم المفاهيم والأسئلة ونماذج إجاباتها.
- أطلس الخرائط والأشكال.
- مشروع الفصل الدراسي الأول.
- اختبارات سلاح التلميذ العامة.
- اختبارات مختارة من الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣م.



الإجابات النموذجية.



بلـــدنا ورمــوزه الوطنيـــة

أولًا: أهم المفاهيم والمصطلحات:

المصطلح	التعريف
الخريطة	رسـم توضيحـي لسـطح الأرض أو جـزء منـه باسـتخدام مجموعة مـن الرموز والألـوان ومقياس رسـم محدد.
مقياس الرسم	النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.
المصادر الأولية	كل ما تم نقشه أو تدوينه سواء من أشخاص عاصروا الحدث أو شاركوا فيه، وترتبط بزمن وقوع الحدث.
المصادر الثانوية	كل مـا تـم تدوينه بعد مـرور زمن طويـل منذ وقوع الحـدث، وغالبًا ما تسـتند إلى المصـادر الأولية.
الحقيقة	معلومـات أو أحـداث تـم إثبـات صحتهـا والتأكـد مـن دقتهـا سـواء بالبحـث أو التجربـة.
الرأي	تعبير عما يشعر به أو يفكر فيه شخص ما تجاه موضوع معين.
القارة	مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول.
المحيط	مساحة واسعة من المياه المالحة ذات أعماق كبيرة.
المحافظة	مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء.
الحدود الإدارية	هي الحدود التي تفصل بين المحافظات.
محافظات الحدود الصحراوية	المحافظات التي تشترك في حدودها مع دول أخرى مجاورة لمصر.
العَلَم	رمز يتخذه كل بلد ليعبر عن تاريخه وتراثه، ولكل جزء فيه معنى خاص به.
الشعار	رايـة تتخذهـا المحافظـة رمـزًا لهـا لتعبـر عـن نشـاط سـكانها أو جـزء من تاريخهـا.



ثانيًا: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - تساعدنا وردة البوصلة في تحديد الاتجاهات.

٢ - الفلاح يستخدم الخريطة في تحديد ملكية الأرض الزراعية.

٣ - حُفرت قناة سيزوستريس في عهد الملك سنوسرت الثالث.

٤ - لوحة نعرمر (مينا) تُعد من المصادر الأولية.

٥ - تقع مصر في شمال شرق قارة إفريقيا.

٦ - أصبحت السفن تمر في الاتجاهين بعد حفر قناة السويس الجديدة.

٧ - عاصمة جمهورية مصر العربية هي محافظة القاهرة.

٨ - الحدود التي تفصل بين محافظتك والمحافظات المجاورة لها تسمى الحدود الإدارية.

٩ - أحد ألوان علم مصر ويُعبر عن السلام هو الأبيض.

١٠ - الجامع الموجود على شعار محافظة القاهرة هو الجامع الأزهر الشريف.

ثالثًا: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يمكننا معرفة الموضوع الذي تتناوله الخريطة من خلال مقياس الرسم. (خطأ)

٢ - الصور الفضائية والصور الجوية متماثلتان. (خطأ)

٣ - تربط قناة السويس بين البحرين الأحمر والمتوسط. (صواب)

٤ - «الإسكندرية أجمل المدن الساحلية» تعبر هذه العبارة عن حقيقة. (خطأ)

٥ - يتكون العالم من خمسة محيطات. (صواب)

٦ - يدور طريق رأس الرجاء الصالح حول قارة إفريقيا. (صواب)

٧ - محافظة السويس من محافظات الوجه القبلي. (خطأ)

٨ - تم إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة لتخفيف الضغط السكاني. (صواب)

٩ - الطائر الموجود وسط علم مصر الحالي هو الصقر. (خطأ)

١٠ - يدل اللون الأحمر في علم مصر على السلام. (خطأ)

١١ - تحتفل جميع المحافظات بعيد قومي واحد. (خطأ)

رابعًا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - نستطيع حساب المسافة بين مدينتين على الخريطة عن طريق ....

(وردة البوصلة - مقياس الرسم - مفتاح الخريطة - عنوان الخريطة)

٢ - نتعرف معنى الألوان والرموز على الخريطة من خلال ....

(مفتاح الخريطة - عنوان الخريطة - وردة البوصلة - مقياس الرسم)

٣ - أحد المصادر الثانوية ....

(بردية إيبرس - لوحة نعرمر - موسوعة مصر الحديثة - فيلم تسجيلي لقناة السويس)

٤ - نهر النيل أطول أنهار العالم، تعبر هذه العبارة عن .... (حقيقة - رأي - خيال - ادعاء)



٥ - يحد مصر من الشمال .... (البحر الأحمر ـ دولة ليبيا ـ البحر المتوسط ـ جمهورية السودان)

٦ - إحدى محافظات الحدود الصحراوية............ (السويس ـ مطروح ـ القاهرة ـ الجيزة)

٧ - أصغر محافظات مصر من حيث المساحة هي .... (القاهرة ـ الفيوم ـ المنوفية ـ دمياط)

٨ - قام بتلحين النشيد الوطني «بلادي بلادي» ....

(يونس القاضي ـ جمال حمدان ـ سيد درويش ـ طه حسين)

٩ - أحد ألوان علم مصر ويدل على ظلم الاستعمار .... (أحمر ـ أبيض ـ أخضر ـ أسود)

١٠ - قام بتأليف كلمات النشيد الوطني «بلادي بلادي» ....

(مصطفى صادق الرافعي ـ حافظ إبراهيم ـ محمد يونس القاضي ـ سيد درويش)

خامسًا: أجب عما يلي:

(أ) اكتب تفسيرًا واحدًا لكل من:

١ - أهمية الخريطة في حياتنا. • يستخدمها التلميذ في المذاكرة.

٢ - أهمية قناة السويس. • ربطت بين البحرين الأحمر والمتوسط فأدت لازدهار مركز مصر التجاري بين الدول.

٣ - تمتلك مصر موقعًا جغرافيًّا متميزًا. • لأنها تتوسط قارات العالم القديم وتُعد قلب الوطن العربي.

٤ - ظلت القاهرة عاصمة مصر لعصور عديدة.

• بسبب موقعها المتميز بين المحافظات باعتبارها نقطة التقاء الوجه البحري والوجه القبلي.

٥ - تقسيم مصر إلى محافظات. • بسبب اتساع مساحة مصر.

٦ - تحتفل محافظة القاهرة بعيدها القومي يوم ٦ يوليو.

• لأنه يوافق ذكرى وضع حجر الأساس لمدينة القاهرة على يد جوهر الصقلي عام ٩٦٩م.

(ب) أجب عما يأتي:

١ - ما النتائج المترتبة على: حفر قناة السويس الجديدة؟

• أدت لزيادة أهمية موقع مصر ـ تقليل زمن الرحلة ـ استيعاب سفن أكبر في الأحجام والحمولة ـ السماح بمرور السفن في الاتجاهين.

٢ - حدد ثلاثة أماكن يرفرف عليها علم مصر.

• الوزارات والمؤسسات الحكومية ـ المؤتمرات ـ وسائل النقل الدولية.

٣ - حدد مظهرين للاحتفال بالعيد القومي. • تزيين وتجميل الشوارع ـ إقامة المهرجانات.

٤ - دلل: تقوم الدولة بجهود عديدة لتطوير محافظة القاهرة.

• قامت بمشروع تطوير حي السيدة زينب ومشروع حي الأسمرات ومحور روض الفرج.

٥ - اكتب دليلًا واحدًا على: تميز القاهرة عن غيرها من المحافظات. • لأنها مركز تجاري وصناعي وثقافي.

(ج) قارن بين: الصور الجوية والصور الفضائية.

الصور الجوية	الصور الفضائية
صور يتم التقاطها من الجو باستخدام الطائرات، وتعطينا صورة حقيقية لسطح الأرض.	صور يتم التقاطها باستخدام الأقمار الصناعية، وتغطي مساحات أكبر من الصور الجوية.

مراجعة على الوحدة الثانية — المظاهـر الطبيعيـة فـي بلدنـــا

أولًا: أهم المفاهيم والمصطلحات:

المصطلح	التعريف
الجبـــــل	أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار.
التـــــل	أرض مرتفعة قليلًا ولها قمة، يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر.
الهضبــة	مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.
السهـل الفيضـي	مساحة من الأرض مستوية، قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار.
السهـل الساحلـي	مساحة من الأرض مستوية وتمتد على طول ساحل البحر.
المنخفـض	أرض منخفضة تحت مستوى سطح البحر.
الجزيـــرة	أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات.
شبــه الجزيــرة	مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.
البحـــر	مساحة من الماء المالح أقل من المحيط.
النهـــر	مجرى مائي عذب.
البحيــرة	مسـاحة صغيـرة من المـاء يحيط بهـا اليابس مـن جميع الجهـات، قد تكون عذبـة أو مالحة.
الطقـس	وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار لفترة زمنية قصيرة.
المنـــاخ	وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار لفترة زمنية طويلة.
الكثبان الرملية	تجمعات كبيرة من الرمال مثل بحر الرمال العظيم.
الموارد المتجددة	الموارد التي لا تنفد رغم الاستخدام المستمر لها.
الموارد غير المتجددة	الموارد التي تنفد بكثرة استخدامنا لها.
مصادر الطاقة الحفـرية	مصادر الطاقة التي تستخرج من باطن الأرض.
الحياة المستدامة	أسـلوب حيـاة يهـدف للتعامـل بشـكل مسـئول مـع مـوارد بيئتنا وترشـيد اسـتهلاكنا لهـا وبالتالـي تقليـل النفايات.

ثانيًا: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - تلون المرتفعات على الخريطة باللون البني.

٢ - تلون الأراضي الأقل ارتفاعًا على الخريطة باللون الأخضر.

٣ - تقاس درجة الحرارة باستخدام الترمومتر.



٤ - نحدد اتجاه الرياح باستخدام جورب الرياح ودوارة الرياح.
٥ - أحد أكبر البحيرات الصناعية في العالم هي بحيرة ناصر.
٦ - تضيق الأراضي الساحلية بالقرب من البحر الأحمر بسبب اقتراب الجبال.
٧ - ينتشر الحديد والفوسفات في الصحراء الغربية.
٨ - استخدام وسائل الري القديمة أدى إلى فقدان المياه.

ثالثًا: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تلون بحيرة البردويل على الخريطة باللون الأصفر. (خطـأ)
٢ - أرض الفيروز هو اسم يطلق على شبه جزيرة سيناء. (صواب)
٣ - «الجو مشمس اليوم» تعبر العبارة عن حالة الطقس. (صواب)
٤ - يساعدنا المناخ على معرفة أنواع الملابس واتخاذ القرارات اليومية. (خطـأ)
٥ - تنتشر الشعاب المرجانية على ساحل البحر الأحمر. (صواب)
٦ - تدخل الرمال البيضاء في صناعة الزجاج والخلايا الشمسية. (صواب)
٧ - تُعد المياه والتربة من الموارد الطبيعية التي تتعرض للنفاد. (خطـأ)
٨ - يجب عليك استخدام حوض الاستحمام بدلًا من الدش لتوفير المياه. (خطـأ)
٩ - تحلية مياه البحر تُعد أحد المصادر الجديدة للمياه العذبة. (صواب)
١٠ - تقع الصحراء البيضاء والسوداء في الصحراء الشرقية. (خطـأ)

رابعًا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يلون جنوب سيناء باللون البني بسبب وجود .... (المنخفضات ـ الأودية الجافة ـ الجبال ـ الكثبان الرملية)
٢ - صحراء تمتد من غرب ساحل البحر الأحمر حتى شرق نهر النيل ....
(السهل الساحلي ـ الصحراء الشرقية ـ السهل الفيضي ـ الصحراء الغربية)
٣ - تقاس سرعة الرياح بواسطة .... (الأنيمومتر ـ الترمومتر ـ جورب الرياح ـ مقياس المطر)
٤ - يصنع الخزف من ....
(الرمال البيضاء ـ الرمال السوداء ـ الرمال الصفراء ـ معدن الحديد)
٥ - ينتشر معدنا النحاس والذهب في .... (الصحراء الغربية ـ الصحراء الشرقية ـ وادي النيل ـ منخفض الفيوم)
٦ - أحد المعادن المنتشرة في شبه جزيرة سيناء معدن .... (الحديد ـ الفوسفات ـ الذهب ـ المنجنيز)
٧ - أحد مصادر الطاقة الحفرية .... (التربة ـ الهواء ـ الشمس ـ البترول)
٨ - إحدى مبادرات الدولة للتوعية بأهمية التشجير وإعادة تدوير المخلفات ....
(١٠٠ مليون صحة ـ حياة كريمة ـ اتحضر للأخضر ـ كتف في كتف)

خامسًا: أجب عما يلي:

(أ) بم تفسر؟:

١ - أهمية خريطة مستويات الارتفاع. • تظهر ارتفاعات السطح حيث توضح ارتفاع كل منطقة بلون محدد.
٢ - تنوع البيئات والموارد الطبيعية في مصر. • بسبب الموقع الجغرافي المتميز ـ تعدد مظاهر السطح – المساحة الكبيرة.
٣ - أهمية السد العالي في أسوان. • يخزن المياه لري المناطق الزراعية على طول النهر على مدار العام.
٤ - قيام الزراعة في بعض أجزاء الصحراء الغربية. • بسبب وجود المياه الجوفية العذبة.
٥ - تعرض الموارد غير المتجددة للنفاد. • بسبب سوء استخدامها والإسراف فيها.
٦ - تلوث المياه. • بسبب إلقاء مياه الصرف الصحي - نفايات المصانع – مياه الصرف الزراعي الملوثة.

٧ - اتجاه مصر والعالم للطاقة المتجددة. • لأنها طاقة نظيفة لا تلوث البيئة.

٨ - تعرض التربة للتلوث.

• بسبب إسراف المزارعين في استخدام الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية.

٩ - تعرض الهواء للتلوث. • بسبب عوادم السيارات – دخان المصانع – حرق قش الأرز.

(ب) ما النتائج المترتبة على؟:

- سوء استخدام الموارد الطبيعية. • ظهور مشكلات تهدد صحة الإنسان وحياة الكائنات الحية على سطح الأرض.

(ج) دلل على صحة العبارة:

- يختلف مناخ مصر عن مناخ بعض الدول الإفريقية.

• يسود المناخ الصحراوي الحار معظم أراضي مصر بينما بعض دول وسط إفريقيا يسودها مناخ حار وممطر طوال العام.

(د) وضح:

١ - دور الدولة والفرد للحفاظ على المياه.

• دور الدولة : فرض عقوبات على من يلوث المياه ـ استخدام وسائل ري حديثة ـ توفير مصادر جديدة للمياه مثل حفر الآبار وبناء السدود لتخزين مياه الأمطار.

• دور الفرد: ترشيد استخدام المياه.

٢ - دور الفرد في الحفاظ على مصادر الطاقة.

• ترشيد استخدام الطاقة عن طريق إطفاء المصابيح والأجهزة الكهربائية غير المستخدمة ـ استخدام مصابيح موفرة للطاقة.

٣ - دور الدولة للحفاظ على التربة. • توجيه المزارعين لاستخدام السماد العضوي ـ وضع قوانين تُجرم تجريف التربة.

٤ - دور الدولة والفرد لتقليل تلوث الهواء.

• دور الدولة: التوعية باستخدام السيارات التي تعمل بالغاز الطبيعي ـ ضرورة تقليل الاعتماد على السيارات الخاصة لخفض نسبة العوادم.

• دور الفرد: استخدام الدراجات بدلًا من السيارات ـ زراعة النباتات في البيئة المحيطة.

(هـ) قارن بين: البيئة الصحراوية ـ البيئة الزراعية من حيث الموارد الطبيعية الموجودة في كل منها.

وجه المقارنة	البيئة الصحراوية	البيئة الزراعية
الموارد الطبيعية	الرمال البيضاء ـ مصادر الطاقة المتنوعة ـ المياه الجوفية ـ المعادن المختلفة.	المياه العذبة (نهر النيل وفرعاه) – التربة الخصبة.

(و) حدد:

١ - أوجه التشابه بين الطقس – المناخ. • كلاهما وصف لحالة الجو من حيث الحرارة ـ الأمطار ـ الرياح.

٢ - ثلاث محطات أنشأتها الدولة لتوليد الكهرباء من الطاقة المتجددة.

• محطة السد العالي في محافظة أسوان لتوليد الكهرباء من المياه.

• محطة الكريمات في محافظة الجيزة لتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسية.

• محطة الزعفرانة في محافظة البحر الأحمر لتوليد الكهرباء من طاقة الرياح.



مراجعة على الوحدة الثالثة

المـوارد والخدمـات في بلدنـا

أولًا: أهم المفاهيم والمصطلحات:

المصطلح	التعريف
البنـــك	مؤسسة تقدم خدمات مالية للأفراد والشركات مثل حفظ وتحويل الأموال ومنح القروض.
الحاجـــات	الأشياء التي يجب أن تحصل عليها لتعيش.
الرغبـــات	الأشياء التي سيكون من الجيد الحصول عليها، ولكنك تستطيع العيش بدونها.
الاســتهلاك	إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات.
الســلع	كل ما يتم إنتاجه، ونقوم بشرائه.
الخدمـــات	أي عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين.

ثانيًا: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - تعتمد صناعة النسيج والسجاد اليدوي على الكتان أو القطن أو الحرير أو الصوف.

٢ - صناعة حرفية تعتمد على استخدام الإبرة والخيط لإنتاج قطع فنية هي الخيامية.

٣ - أشهر الأماكن في صناعة الزجاج بمحافظة الدقهلية قرية جراح.

٤ - خبير اقتصادي قام بتأسيس أول بنك وطني في مصر محمد طلعت حرب باشا.

٥ - إنشاء المدارس والجامعات يعد إحدى الخدمات التعليمية.

٦ - مبادرة تهدف للتخفيف عن المواطنين في المجتمعات الأكثر احتياجًا هي مبادرة حياة كريمة.

٧ - اتفاقية حقوق الطفل التي أصدرتها الأمم المتحدة تُعد من الجهود الدولية.

٨ - عند تعرض أحد الأطفال للعنف فإن عليه الاتصال بـ خط نجدة الطفل.

ثالثًا: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - أدرجت اليونسكو صناعة النسيج والسجاد اليدوي على قائمة التراث العالمي. (صواب)

٢ - تنتشر صناعة الفخار في العديد من القرى المصرية. (صواب)

٣ - تتركز صناعة الخيامية في منطقة الأزهر بالقاهرة. (صواب)

٤ - كلما زاد الاستهلاك زاد الادخار والاستثمار وازدهر الاقتصاد. (خطأ)

٥ - إنشاء الأندية الرياضية يُعد إحدى الخدمات الصحية التي تقدمها الدولة. (خطأ)

٦ - استخراج شهادة الميلاد عبر الإنترنت يُعد من الخدمات الإلكترونية. (صواب)

٧ - الالتزام بالمذاكرة والمساعدة في أعمال المنزل يُعد أحد واجباتك. (صواب)

٨ - من حقك الحصول على رعاية صحية ومسكن مناسب. (صواب)

٩ - أهمل الدستور المصري حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة. (خطـأ)

رابعًا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تشتهر قرية الحرانية بالجيزة بانتشار صناعة ....

(الغزل والنسيج ـ الفخار ـ النسيج والسجاد اليدوي ـ الخيامية)

٢ - المادة الخام التي تحتاجها للقيام بصناعة الفخار هي .... (الزجاج ـ الرمال ـ القطن ـ الطين)

٣ - أول بنك وطني في تاريخ مصر .... (بنك مصر ـ البنك المركزي ـ بنك القاهرة ـ البنك الأهلي)

٤ - بناء المدارس يُعد من الخدمات .... (الصحية ـ التعليمية ـ الأمنية ـ الترفيهية)

٥ - وجود قسم شرطة في منطقتك يعتبر من الخدمات .... (الثقافية ـ الرياضية ـ الأمنية ـ الصحية)

٦ - إحدى مبادرات الدولة والتي تهدف للكشف المبكر عن الأمراض هي ....

(حياة كريمة ـ اتحضر للأخضر ـ اتحضر للمستقبل ـ ١٠٠ مليون صحة)

٧ - أحد النماذج المصرية المشرفة التي استطاعت تحدي الإعاقة البصرية هو الأديب ....

(جمال حمدان ـ طلعت حرب ـ طه حسين ـ سيد درويش)

خامسًا: أجب عما يأتي:

(أ) بم تفسر؟:

١ - أهمية الحرف التراثية للاقتصاد المصري.

• توفر فرص عمل للشباب ـ دعم السياحة المستدامة حيث يقبل السياح على شراء منتجات الحرف التراثية.

٢ - أهمية البنوك. • تقديم العديد من الخدمات المالية مثل: قبول الودائع ـ فتح الحسابات المختلفة ـ إعطاء أموال للمستثمرين في شكل قروض.

٣ - أهمية البنك المركزي المصري.

• إصدار النقود ـ الإشراف على جميع البنوك والمؤسسات المصرفية في مصر مثل البريد المصري.

٤ - اهتمام الدولة بحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة.

• بسبب إيمان الدولة بأحقيتهم في الرعاية التي تساعدهم على أن يكون لهم دور في المجتمع.

٥ - قيام طلعت حرب باشا بإنشاء بنك مصر / أهمية بنك مصر.

• لاستثمار مدخرات الشعب المصري ودعم المشروعات المختلفة لإيمانه بأن استقلال مصر السياسي ينبع من استقلالها الاقتصادي.

(ب) ما النتائج المترتبة على؟:

١ - إنشاء البريد المصري. • تقديم الخدمات المصرفية للمواطنين مثل: حسابات التوفير والادخار.

٢ - اهتمام الدولة بالتطوير العمراني. • إقامة المدن الجديدة ـ إنشاء الطرق والكباري ـ تطوير العشوائيات.



(ج) اكتب دليلًا واحدًا لكل مما يلي:

١ - تحتاج صناعة الفخار للإبداع الفني.

• لأن الصانع يقوم بتشكيل الطين بيديه.

٢ - تبذل الدولة جهودًا كبيرة لدعم الحرف التراثية.

• تهتم برعاية مصالح العمال ـ إعداد برامج تدريبية لتعليمهم المهارات الخاصة ببعض الحرف.

٣ - تقدم الدولة العديد من الخدمات الصحية للمواطنين.

• من خلال توفير المستشفيات والرعاية الصحية ـ الأدوية والأمصال.

(د) وضح:

١ - ثلاثة من أهم منتجات الحرف التراثية في منطقة النوبة.

• تشتهر النوبة بالعديد من الحرف التراثية ومنها: القلة ـ الأطباق والسلال الملونة ـ السجاد اليدوي.

٢ - الخطوات التي يجب عليك اتباعها لتحقيق الادخار.

• حساب مجموع الأموال التي تحصل عليها ـ حساب كم تستهلك لشراء حاجاتك وكم تستهلك لإشباع رغباتك ـ ادخار المال الذي ينفق في إشباع الرغبات.

٣ - الخدمات الترفيهية والثقافية التي تقدمها الدولة للمواطنين.

• إنشاء الأندية الرياضية ـ رعاية المواهب ونشر الفنون والثقافة ـ إنشاء دور السينما والحدائق والمتاحف مثل المتحف القومي للحضارة.

٤ - دورك تجاه الخدمات التي تقدمها الدولة.

• احترام مؤسسات الدولة ـ تقدير جهود العاملين ـ المحافظة على الممتلكات العامة.

٥ - الجهود المحلية التي قامت بها مصر لحماية حقوق الطفل.

• وجود العديد من مواد الدستور المصري لحماية حقوق الطفل وإصدار قانون الطفل المصري والذي يتضمن مواد تشير إلى حق الطفل في حمايته من أي نوع من أنواع التمييز ـ اطلاق خط نجدة الطفل.

٦ - أهم واجباتك كطفل.

• المذاكرة وأداء الواجبات المدرسية.

• مساعدة أفراد الأسرة في بعض الأعمال المنزلية.

• الالتزام بالقواعد والقوانين.

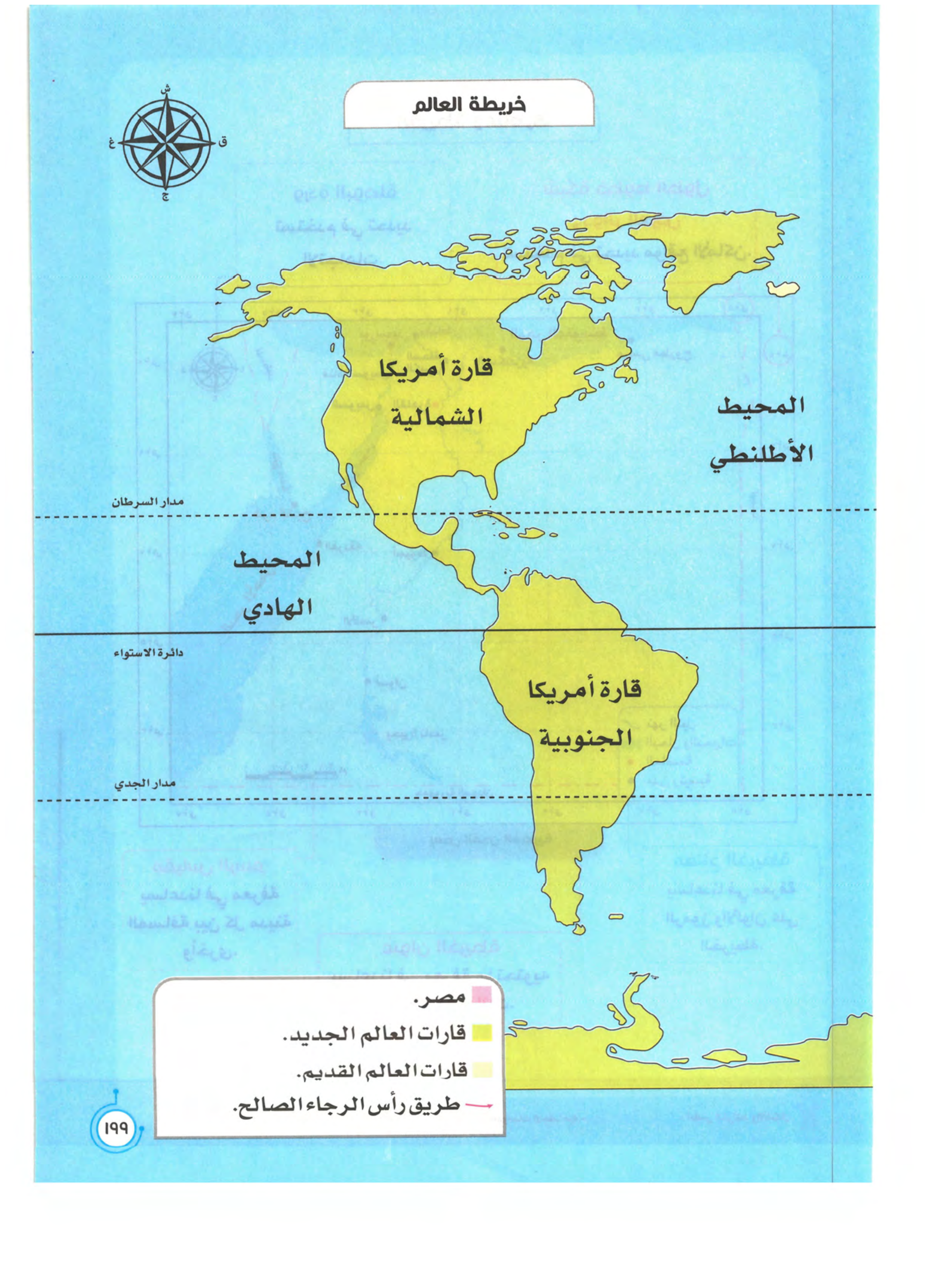
• المحافظة على البيئة التي يعيشون فيها.

٧ - الحقوق التي تتمتع بها في بلدك.

• الحق في: اسم مناسب ـ مسكن لائق ـ رعاية صحية وأسرية ـ التغذية الأساسية ـ اللعب والترفيه والتعليم ـ الأمان والحماية.

أطلس الخرائط والأشكال




خريطة العالم
ش
ق
غ
ج
قارة أمريكا الشمالية
المحيط الأطلنطي
مدار السرطان
المحيط الهادي
دائرة الاستواء
قارة أمريكا الجنوبية
مدار الجدي
مصر.
قارات العالم الجديد.
قارات العالم القديم.
طريق رأس الرجاء الصالح.

الخريطة وعناصرها

شبكة خطوط الطول ودوائر العرض
تستخدم في تحديد مواقع الأماكن.

وردة البوصلة
تستخدم في تحديد الاتجاهات.



بعض المدن المصرية

مفتاح الخريطة
يساعدنا في معرفة الرموز والألوان على الخريطة.

عنوان الخريطة
يساعدنا في معرفة ما تحتويه الخريطة من بيانات.

مقياس الرسم
يساعدنا في معرفة المسافة بين كل مدينة وأخرى.


قناة سيزوستريس
البحر المتوسط
قناة
سيزوستريس
شبه جزيرة سيناء
قناة سيزوستريس
٨٠
٤٠
كم


قناة السويس القديمة والجديدة
البحر المتوسط
بورسعيد
قناة السويس
الإسماعيلية
السويس
شبه جزيرة سيناء
خليج السويس
قناة السويس
قناة السويس الجديدة
٨٠
٤٠
كم

محافظات مصر



محافظات الوجه البحري

عددها ١٣ محافظة.

١ القاهرة .
٢ السويس.
٣ الإسماعيلية.
٤ بورسعيد.
٥ الشرقية.
٦ القليوبية.
٧ الدقهلية.
٨ المنوفية
٩ الغربية.
١٠ دمياط.
١١ كفرالشيخ.
١٢ البحيرة.
١٣ الاسكندرية.

محافظات الوجه القبلي

عددها ٩ محافظات.

١ الجيزة.
٢ الفيوم.
٣ بني سويف.
٤ المنيا.
٥ أسيوط.
٦ سوهاج.
٧ قنا.
٨ الأقصر.
٩ أســوان.

محافظات الحدود الصحراوية

عددها ٥ محافظات.

١ شمال سيناء.
٢ جنوب سيناء.
٣ البحر الأحمر.
٤ الوادي الجديد.
٥ مطــــروح.



مدلول ألوان علم مصر



الأحمر

يعبر عن مرحلة النضال ودماء الشهداء من أجل الحرية

الأبيض

يعبر عن السلام.

الأسود

يعبر عن الظلم الذي تعرضت له مصر في فترات الاستعمار.

النسر



» لونه أصفر ذهبي، يتوسط علم مصر، وهو مأخوذ عن نسر صلاح الدين الأيوبي.
» يعبر عن قوة مصر وعراقة حضارتها.

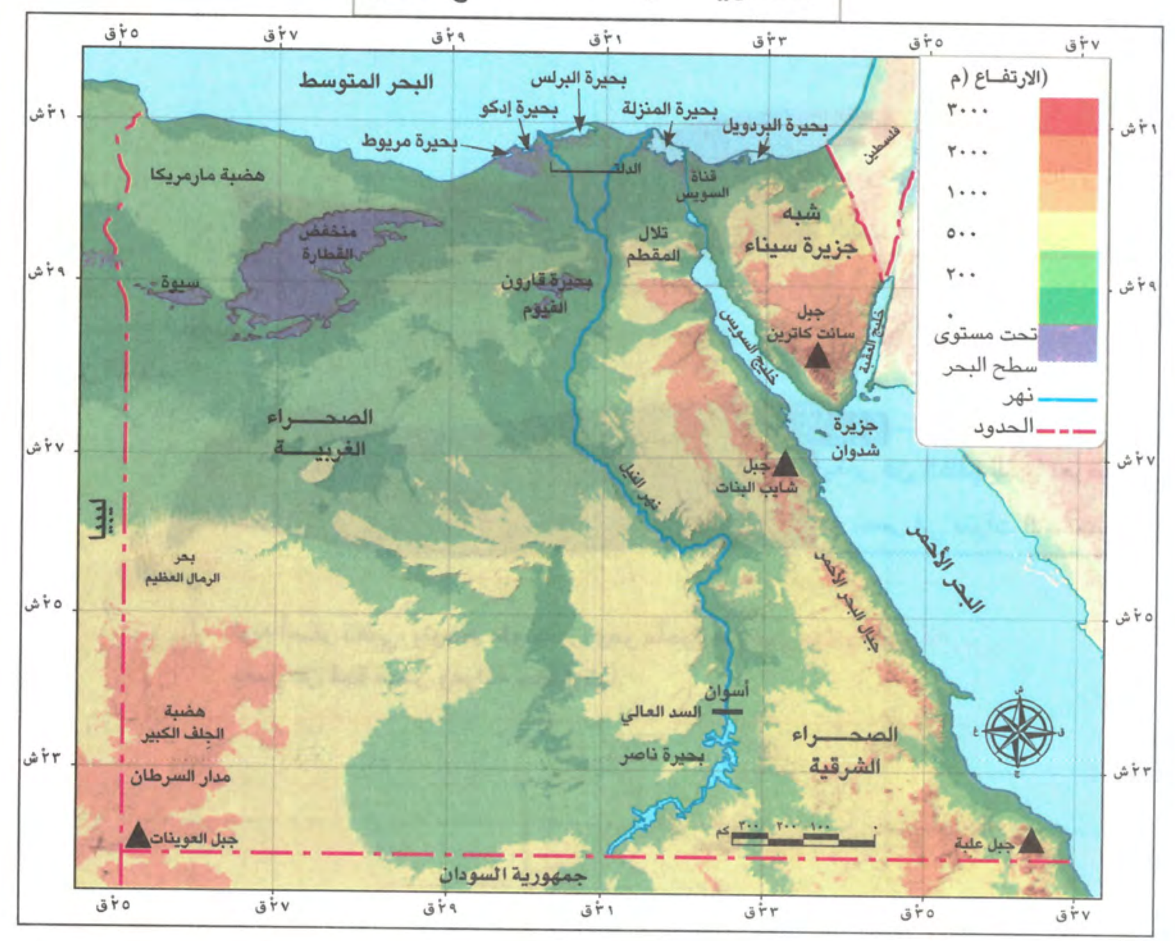
شعار محافظة القاهرة

١) الجامع الأزهر الشريف.

٢) الشمس الساطعة خلف الجامع لتدل على أن الأزهر الشريف هو منارة الإسلام في العالم.

٣) كلمة «القاهرة» مكتوبة على قاعدة الجامع.

مستويات ارتفاعات سطح مصر





يمثل الأراضي المرتفعة مثل: الجبال ـ الهضاب ـ التلال.



يمثل الأراضي الأقل ارتفاعًا مثل: السهول الفيضية والسهول الساحلية.



يمثل المسطحات المائية مثل: البحار والأنهار والبحيرات والمحيطات.

توزيع البيئات المصرية



الوطن العربي





١ اقرأ الموضوع التالي، واعمل على تنفيذه، سيعطيك المعلم خيارات إضافية.

الموضوع: صمم دليلًا سياحيًّا عن محافظتك، لعرضه في المعرض السنوي للمحافظة، وسجل فيه بعض المعلومات عن المحافظة، مثل الموقع الجغرافي، وصور للمظاهر الطبيعية فيها، وشعار المحافظة وعيدها القومي وغيرها من المعلومات.

٢ اختر أعضاء فريقك، «مع من تعمل».

٣ عصف ذهني.

- كيف سيكون شكل الدليل السياحي؟ ما الخطوات التي عليك اتباعها؟

٤ جمع المعلومات.

- **من أين ستحصل على معلوماتك؟**
  - مكتبة المدرسة. ☐
  - شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت). ☐
  - مقابلة مع أفراد أسرتك وزملائك. ☐

- **ما المعلومات التي يجب أن تعرفها؟**

....

....

....

....

....

٥ مخططنا.

- دوِّن خطوات إنجاز مشروعك.

٦ منتجنا النهائي هو.

- اكتب وصفًا للمنتج النهائي.

٧ عرض مشروعنا أمام زملائنا في الفصل.

- كيف يمكننا عرض العمل؟ ماذا سنقول؟



الاختبار الأول

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر لاحظها ثم أجب:

١ - يشير رقم (١) للبحر ....

٢ - يشير رقم (٢) لجبل ....

٣ - يشير رقم (٣) لأحد عناصر الخريطة وهو ....

٤ - اختر: يشير رقم (٤) لمحافظة ....

(الوادي الجديد - دمياط - البحر الأحمر - مطروح)

٥ - صواب أم خطأ: يشير رقم (٥) لمفتاح الخريطة. (   )

ب أعط مثالًا واحدًا لكل من:

١ - حقوق الأطفال.

٢ - أدوات قياس الطقس.

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - أشاد الدكتور طه حسين بموقع مصر الجغرافي في كتابه «شخصية مصر». (   )

٢ - تُعد النقوش الأثرية من المصادر الأولية للمعلومات التاريخية. (   )

٣ - تصنع الخلايا الشمسية من الرمال البيضاء. (   )

٤ - يشرف بنك مصر على جميع البنوك المصرية. (   )

٥ - لحن سيد درويش النشيد الوطني لمصر. (   )

٦ - مبادرة اتحضر للأخضر إحدى مبادرات الدولة لتحقيق الحياة المستدامة. (   )

ب ماذا كان يحدث إذا؟:

١ - لم تُنشئ الدولة البنوك.

٢ - كان مناخ مصر حارًّا وممطرًا طول العام.

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - "احتلت بريطانيا مصر لفترة من الزمن" ترتبط العبارة بأحد ألوان علم مصر وهو ....

(الأصفر - الأحمر - الأسود - الأبيض)

٢ - المتحف المصري الكبير يعد من الخدمات ....

(الثقافية - الصحية - التعليمية - الأمنية)

٣ - مؤسس بنك مصر هو ....

(طه حسين - محمد يونس القاضي - جمال حمدان - محمد طلعت حرب)

٤ - أحد أسباب تلوث الهواء ....

(دخان المصانع ـ زراعة النباتات ـ استخدام الدراجات ـ الصرف الصحي)

٥ - "مرسى علم أجمل المدن الساحلية في مصر" تعبر العبارة السابقة عن ....

(رأي ـ خبر ـ حقيقة ـ ادعاء)

ب فسر العبارات الآتية:

١ - أهمية الخريطة للجيش.

٢ - قامت الدولة بإنشاء العاصمة الإدارية الجديدة.

٤ أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١ - المساحة الواسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية تسمى ....

٢ - تنص اتفاقية حقوق الطفل على حقه في المشاركة برأيه والحماية و....................

٣ - تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة ....

٤ - مؤسس مدينة القاهرة هو القائد ....

٥ - يمر نهر النيل في البيئة ....

٦ - المبادرة التي تهتم بالكشف المبكر عن الأمراض والصحة العامة للمصريين هي ....

ب قارن بين كل من:

- صناعة الخيامية وصناعة النسيج والسجاد اليدوي من حيث: أهم الخامات وأهم المراكز.

الاختبار الثاني

٣٠

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر لاحظها ثم أجب:

١ - يشير رقم (١) لأحد عناصر الخريطة وهي ....

٢ - يشير رقم (٢) للبيئة ....

٣ - يشير رقم (٣) لأكبر محافظات مصر وهي ....

٤ - يشير رقم (٤) لقناة ....

٥ ـ صواب أم خطأ: يشير رقم (٥) لقرية جـراح بالدقهلية التي تشتهر بصناعة الزجاج التراثية. (   )

ب اكتب عملًا واحدًا لكل من:

١ - جوهر الصقلي.

٢ - محمد طلعت حرب باشا.

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - أدى حفر قناة سيزوستريس لزيادة أهمية موقع مصر الجغرافي حديثًا. (   )

٢ - معرفة أحوال طقس محافظتك يساعدك في اختيار ملابسك. (   )

٣ - يدل النسر في علم مصر على قوة مصر وعراقة حضارتها. (   )

٤ - تنص اتفاقية الطفل على أن كل طفل له حق الرعاية والحماية والمشاركة. (   )

٥ - تلون خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر بلون واحد. (   )

٦ - ينتمي منخفض الفيوم للبيئة الزراعية. (   )

ب **ما المقصود بكل من؟:**

١ - السلع.　　　　٢ - الحياة المستدامة.

③ أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ - يمكننا التقاط الصور الجوية باستخدام ....

(المحطات الفضائية ـ الطائرات ـ الأقمار الصناعية ـ الغواصات)

٢ - مورد طبيعي يتعرض للنفاد نتيجة الإسراف في استخدامه ....

(التربة ـ الشمس ـ البترول ـ الهواء)

٣ - قام بتلحين النشيد الوطني لمصر ....

(سيد درويش ـ أحمد شوقي ـ جمال حمدان ـ طه حسين)

٤ - تستخدم مادة الطين في صناعة ....

(الزجاج ـ الفخار ـ الخيامية ـ النسيج)

٥ - يستخدم الأنيمومتر في قياس ....

(كمية الأمطار ـ سرعة الرياح ـ اتجاه الرياح ـ درجة الحرارة)

ب **أجب عما يلي:**

١ - اكتب دليلًا واحدًا على اهتمام الدولة المصرية بالطفل المصري.

٢ - اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: حفر قناة السويس الجديدة؟

④ أ **أكمل العبارات التالية بما يناسبها:**

١ - لوحة نعرمر (مينا) من المصادر ....

٢ - عند كتابة بحث عن أهمية موقع مصر الجغرافي يمكنك الاستعانة بمؤلفات الجغرافي ....

٣ - توفير سيارات الإسعاف يُعد من الخدمات ....

٤ - تنقسم مصر إلى عدة محافظات بسبب اتساع ....

٥ - اللون المعبر عن النضال ودماء الشهداء في علم مصر هو اللون ....

٦ - تنتشر المنخفضات في مصر بالصحراء......................

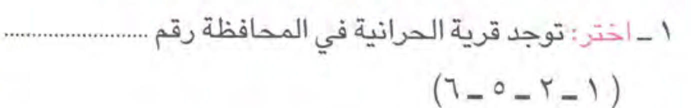
ب **ما الفرق بين:** الرغبات والحاجات؟

الاختبار الثالث

٣٠



١ أ أمامك خريطة صماء لمصر لاحظها ثم أجب:



١ ـ اختر: توجد قرية الحرانية في المحافظة رقم ....

(١ ـ ٢ ـ ٥ ـ ٦)

٢ ـ صوب: يشير رقم (٢) للقناطر الخيرية .

٣ ـ يشير رقم (٣) إلى ....

٤ ـ يشير رقم (٤) لمحافظة ....

٥ ـ صواب أم خطأ: يشير رقم (٦) لجبل العوينات. (   )

ب اكتب دليلًا واحدًا على ما يلي:

١ - تقدم مصر العديد من الخدمات الصحية للمواطنين.

٢ - يختلف مناخ مصر عن بعض دول وسط إفريقيا.

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اهتم محمد يونس القاضي بدراسة أهمية موقع مصر الجغرافي. (   )

٢ - النقوش على جدران المعابد من المصادر الأولية. (   )

٣ - جزيرة شدوان يحيط بها الماء من جميع الجهات. (   )

٤ - تعقد الدولة البرامج التدريبية لإحياء الحرف التراثية. (   )

٥ - ألف سيد درويش النشيد الوطني لمصر. (   )

٦ - أنشأت الدولة محطة الكريمات في الجيزة لتوليد الكهرباء من الرياح. (   )

ب ما النتائج المترتبة على؟:

١ - زيادة الضغط السكاني في القاهرة.

٢ - اهتمام الدولة بذوي الاحتياجات الخاصة.

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - المساحة الواسعة من الماء المالح ذات الأعماق الكبيرة تسمى ....

(القارة ـ المحيط ـ البحيرة ـ المنخفض)

٢ - بناء الجامعات والمعاهد من الخدمات ....

(الصحية ـ الأمنية ـ التعليمية ـ البيئية)

٣ - يساعدنا جورب الرياح في تحديد ....

(درجة الحرارة ـ اتجاه الرياح ـ كمية المطر ـ سرعة الرياح)



٤ - أطلقت الدولة المصرية مبادرة لحماية البيئة وهي مبادرة ....

(اتحضر للأخضر ـ حياة كريمة ـ قادرون باختلاف ـ نور حياة)

٥ - حُفرت قناة سيزوستريس في عهد الملك ....

(خوفو ـ سنوسرت الثالث ـ منكاورع ـ رمسيس الثاني)

ب فسر العبارات الآتية:

١ - قيام محمد طلعت حرب باشا بتأسيس بنك مصر.

٢ - يعتبر الادخار ضرورة في الوقت الحالي.

④ أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١ - أصيب الدكتور طه حسين منذ صغره بإعاقة فقدان ....

٢ - تلتقط الصور الفضائية بواسطة ....

٣ - يحيط اليابس مصر من اتجاهين هما الغرب و.....................

٤ - يقدم البريد المصري الخدمات المصرفية ومنها حسابات التوفير و.....................

٥ - تستخدم الرمال السوداء في صناعة ....

٦ - إقامة معرض تراثنا يعد من الخدمات ....

ب ما الفرق بين: الشعار والعلم؟

الاختبار الرابع

٣٠

① أ أمامك خريطة صماء لمصر لاحظها ثم أجب:

١ - يشير رقم (١) للبحر ....

٢ - يشير رقم (٢) للبيئة ....

٣ - يشير رقم (٣) لمحافظة ....

٤ - هضبة ....

٥ ـ صواب أم خطأ: يقع رقم (٥) فى البيئة الصحراوية. (   )

ب أجب عما يلي:

١ - سجل أحد مظاهر احتفال محافظتك بعيدها القومي.

٢ - ما العلاقة بين السيارات التي تستخدم الغاز الطبيعي ـ الهواء؟

② أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يشير مقياس الرسم إلى الموضوع الذي تتناوله الخريطة. (   )

٢ - نستخدم الأنيمومتر في تحديد اتجاه الرياح. (   )

٣ - أطلقت الدولة خط نجدة الطفل للإبلاغ عن حالات العنف. ( )

٤ - تصنع السلال والأطباق الملونة من الخوص. ( )

٥ - تلون بحيرة البرلس على الخريطة باللون البني. ( )

٦ - تقع محافظتك ضمن محافظات الوجه البحري. ( )

ب ما المقصود بكل من؟:

١ - الخدمات. ٢ - البنك.

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يمتد الوطن العربي في قارتين هما ....

(أوروبا وإفريقيا ـ آسيا وأستراليا ـ آسيا وأوروبا ـ آسيا وإفريقيا)

٢ - تتميز البيئة الساحلية في البحر الأحمر بوجود ....

(المنخفضات ـ الشعاب المرجانية ـ البحيرات العذبة ـ الكثبان الرملية)

٣ - أحد نماذج ذوي الاحتياجات الخاصة ولقب بعميد الأدب العربي ....

(جمال حمدان ـ طه حسين ـ محمد طلعت حرب ـ محمد يونس القاضي)

٤ - حماية حدود الوطن ضد أي اعتداء يعد من الخدمات ....

(الثقافية ـ الصحية ـ التعليمية ـ الأمنية)

٥ - الادخار يعتمد على تقليل نفقاتك على ....

(الإنتاج ـ الرغبات ـ الحاجات ـ الاستثمار)

ب بم تفسر؟:

١ - أهمية دراسة الطقس.

٢ - أهمية الخريطة للفلاح.

٤ أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١ - تُعد بردية إيبرس من المصادر ....

٢ - مذاكرتك وأداء واجباتك المدرسية يعتبر من ....

٣ - يوجد أطول أنهار العالم بمصر في البيئة ....

٤ - الغاز الطبيعي أحد مصادر الطاقة ....

٥ - يتخذ علم مصر شكل ....

٦ - مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات هي ....

ب وضح بأسلوبك ما يلي:

١ - دلالة اللون الأحمر في علم مصر.

٢ - أهمية إنشاء بنك مصر عام ١٩٢٠م.

١ محافظة القاهرة — إدارة المعصرة التعليمية

١ أ لاحظ الخريطة، ثم اكتب مدلول الأرقام:

١ - يشير رقم (١) على الخريطة إلى محطة توليد كهرباء مائية ....

٢ - يشير رقم (٢) إلى محافظة ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى البيئة ....

٤ - يشير رقم (٤) إلى البحر ....

٥ - يشير رقم (٥) إلى محافظة حدودية هي ....

ب حدد سببين لـ: معرفتك لأحوال الطقس يوميًا.

٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يتخذ علم مصر شكل .... (مربع ـ مثلث ـ مستطيل ـ دائرة)

٢ - بحيرة ناصر يحيط بها اليابس من .... جهات. (ثلاث ـ أربع ـ خمس ـ ست)

٣ - افتتاح الدولة للملاهي تُعد خدمات .... (ترفيهية ـ بيئية ـ صحية ـ تعليمية)

٤ - الحرفة التي يوجد شارع باسمها بالقاهرة .... (النسيج ـ الخيامية ـ الزجاج ـ الفخار)

٥ - تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة .... (إفريقيا ـ آسيا ـ أوروبا ـ أستراليا)

٦ - ينتشر في الصحراء الغربية معدن .... (النحاس ـ المنجنيز ـ الذهب ـ الفوسفات)

ب دلل على صحة العبارة: اهتمام الدولة بذوي الاحتياجات الخاصة.

٣ أ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - إذا أردت إنشاء مصنع للزجاج فأنت تحتاج إلى الرمال ....

٢ - الهواء من الموارد ....

٣ - البحر الذي يقع شمال مصر هو ....

٤ - الأداة التي يستخدمها الجيش لتحديد المواقع الحربية هي ....

٥ - النسر في علم مصر يدل على ....

ب ما النتائج المترتبة على: الإسراف في المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية؟



٤ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - سيناء شبه جزيرة تحيط بها المياه من ثلاث جهات. ( )

٢ - محافظة الأقصر من محافظات الوجه البحري. ( )

٣ - اللون الأزرق بخريطة مصر يدل على المرتفعات. ( )

٤ - تستخدم الأقمار الصناعية لالتقاط الصور الجوية. ( )

٥ - صناعة الجلود من الحرف التراثية. ( )

٦ - من أمثلة الموارد المعدنية الأخشاب. ( )

ب ماذا كان يحدث إذا: لم يؤسس محمد طلعت حرب بنك مصر؟

٢ محافظة الجيزة — إدارة جنوب التعليمية

١ أ اكتب ما تشير إليه الأرقام على الخريطة:

١ - هضبة ....

٢ - جبل ....

٣ - بحيرة ....

٤ - الصحراء ....

٥ - البحر ....

٦ - البيئة ....

ب اكتب تفسيرًا واحدًا: لأهمية الخريطة عند الجيش.

٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - الشعاب المرجانية توجد في مصر على ساحل ....

(نهر النيل ـ البحر المتوسط ـ بحيرة ناصر ـ البحر الأحمر)

٢ - تقع أرض شدوان بكاملها داخل البحر الأحمر فهي بذلك تُعد ....

(جزيرة ـ شبه جزيرة ـ هضبة ـ منخفضًا)

٣ - لمعرفة درجة الحرارة اليوم فإننا نستخدم ....

(دوارة الرياح ـ الأنيمومتر ـ الترمومتر ـ جورب الرياح)

٤ - من الخدمات التي تقدمها الدولة .... (الزراعة ـ الصناعة ـ الصحة ـ التجارة)

٥ - من الموارد الطبيعية غير المتجددة .... (الهواء ـ الماء ـ التربة ـ البترول)

٦ - أي من التالي يُعد حقًّا من حقوق الطفل في مصر؟ ....

(الرعاية الصحية ـ أداء الواجبات المدرسية ـ المحافظة على البيئة ـ مساعدة أفراد الأسرة)

ب ما النتائج المترتبة على: وجود المياه الجوفية في الصحراء الغربية؟

③ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - وردة البوصلة توضح مدلول الألوان والرموز على الخريطة. ( )
٢ - طريق رأس الرجاء الصالح ساعد على توفير الوقت والمال والجهد. ( )
٣ - قلعة صلاح الدين الأيوبي من المعالم الأثرية لمحافظة القاهرة. ( )
٤ - أنشأ طلعت حرب بنك مصر عام ١٩٢٠م. ( )
٥ - من أشهر مؤلفات طه حسين كتاب «البحث عن الذات». ( )
٦ - الإحساس الفني للصانع إحدى مشكلات صناعة الفخار. ( )

ب ما رأيك في: اتجاه مصر إلى استخدام مصادر الطاقة المتجددة؟

④ أ صوب ما تحته خط:

١ - مقياس الرسم يساعد على تحديد الاتجاهات.
٢ - قامت الدولة بإنشاء مدينة الروبيكي لتشجيع صناعة النسيج.
٣ - المنتجات التي نصنعها تسمى الخدمات.
٤ - يُعتبر سيد درويش عالمًا جغرافيًّا وكاتبًا معروفًا بحبه لوطنه مصر.
٥ - مناخ مصر معتدل وممطر في فصل الصيف.
٦ - إصدار العملات الورقية من مهام البريد المصري.

ب ما العلاقة بين: نهر النيل والبيئة الزراعية؟

٣ محافظة الإسكندرية | إدارة العجمي التعليمية

① أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:

١ - البحر ....
٢ - الصحراء ....
٣ - شبه جزيرة ....
٤ - محافظة ....

ب حدد سببًا واحدًا: لأهمية رسم وردة البوصلة على الخريطة.

ج صوب ما تحته خط:

ـ تربط قناة السويس بين البحر الأحمر ونهر النيل.

(٢) أ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(الصحراوي ـ غير المتجددة ـ الإدارية ـ النيل - البحر المتوسط)

١ - الحدود .... تفصل المحافظة عن جيرانها.

٢ - يسود المناخ .... معظم الأراضي المصرية.

٣ - الفحم من مصادر الطاقة ....

٤ - تقع الصحراء الغربية غرب نهر ....

ب اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: تقديم الخدمات الإلكترونية للمواطنين.

ج حدد المختلف في عناصر المجموعة التالية:

(آسيا ـ إفريقيا ـ أستراليا ـ أوروبا)

(٣) أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - إحدى محافظات الحدود الصحراوية .... (السويس ـ مطروح ـ المنوفية ـ البحيرة)

٢ - تدخل الرمال البيضاء في صناعة ....

(الخيامية ـ السجاد اليدوي ـ الفخار ـ الخلايا الشمسية)

٣ - تتميز الصحراء الغربية بعدة ظاهرات تضاريسية أهمها ....

(الشعاب المرجانية ـ بحر الرمال العظيم ـ البحر الأحمر ـ البحيرات المالحة)

٤ - حماية المواطنين وتوفير الأمن والاستقرار لهم يُعد من الخدمات ....

(التعليمية ـ الأمنية ـ الثقافية ـ الرقمية)

٥ - تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي في قارة ....

(أوروبا ـ إفريقيا ـ أستراليا ـ أمريكا الجنوبية)

ب بم تفسر: أهمية نهر النيل؟

(٤) أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يشرف البنك المركزي المصري على جميع المؤسسات المصرفية في مصر. (   )

٢ - لوحة الملك نعرمر (مينا) من المصادر الثانوية. (   )

٣ - يؤدي انتشار الحرف اليدوية إلى ارتفاع نسب البطالة. (   )

٤ - يجب أن يستمع الصيادون للنشرة الجوية قبل الخروج في رحلات الصيد. (   )

٥ - تسعى الدولة إلى إنشاء الطرق والكباري وتطوير العشوائيات. (   )

٦ - لكل محافظة شعار يعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها. (   )

ب اكتب ما تشير إليه العبارة التالية:

ـ كل ما يتم إنتاجه ونقوم بشرائه. (......................)

٤ محافظة القليوبية | إدارة بنها التعليمية

① أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ - البحر ....

٢ - خليج ....

٣ - البحر ....

٤ - مدينة ....

٥ - بحيرة ....

ب بم تفسر: أهمية الخريطة بالنسبة للجيش؟

② أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تُعد النقوش والبرديات من المصادر الثانوية. ( )

٢ - يدل اللون البني على الخريطة على الهضاب والجبال. ( )

٣ - تُقاس كمية المطر بجهاز الترمومتر. ( )

٤ - تنتشر الرمال السوداء على طول ساحل خليج السويس. ( )

٥ - من أهم مصادر الطاقة المتجددة في مصر الشمس. ( )

٦ - تعتمد صناعة الخيامية على الإبرة والخيط. ( )

ب ما النتائج المترتبة على: اقتراب الجبال من ساحل البحر الأحمر؟

③ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تقع مصر في الركن .... لقارة إفريقيا.

(الجنوبي الشرقي ـ الشمالي الغربي ـ الشمالي الشرقي ـ الجنوبي الغربي)

٢ - يُستخدم .... لقياس سرعة الرياح.

(دوارة الرياح ـ الترمومتر ـ الأنيمومتر ـ مقياس المطر)

٣ - تُلون السهول على الخريطة باللون .... (البني ـ الأصفر ـ الأخضر ـ الأحمر)

٤ - يُعد .... من مصادر الطاقة الحفرية. (المياه ـ البترول ـ الرياح ـ الشمس)

٥ - تُعد .... من الخدمات البيئية. (الرعاية الصحية ـ نظافة الشوارع ـ الأندية ـ المدارس)

ب ما المقصود بالمصطلحات الآتية؟:

١ - الجزيرة. ٢ ـ السلع.

٤ أ صل من عبارات العمود (أ) بما يناسبها من عبارات العمود (ب):

(أ)	(ب)
١ - اللون الأحمر في علم مصر	أ تتواجد في وادي النيل ودلتاه.
٢ - قرية جراح	ب تقوم فيها الزراعة اعتمادًا على المياه الجوفية.
٣ - الصحراء الغربية	ج أكدت على حق الطفل في الرعاية والتعليم والصحة.
٤ - محمد طلعت حرب باشا	د يعبر عن النضال ودماء الشهداء من أجل الحرية.
٥ - المادة ٨٠ من دستور عام ٢٠١٤م	هـ تنتشر فيها صناعة الزجاج.
٦ - البيئة الزراعية	و قام بتأسيس بنك مصر عام ١٩٢٠م.

ب ماذا كان يحدث إذا لم: يتم تأسيس بنك مصر؟

٥ محافظة المنوفية إدارة أشمون التعليمية

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تشير إليه الأرقام:

١ - البحر ....

٢ - نهر ....

٣ - خليج ....

٤ - بحيرة ....

٥ - الصحراء ....

٦ - البحر ....

ب بم تفسر: أهمية سلوكيات احترام العلم المصري؟

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - أدى دخان عوادم السيارات إلى زيادة نسبة تلوث المياه في البحر والنهر. ( )

٢ - مناخ مصر حار وممطر طول العام. ( )

٣ - تساعد الخريطة الجيش في تحديد الأماكن السياحية والأثرية. ( )

٤ - تُعد قارتا أستراليا وأمريكا الشمالية من قارات العالم القديم. ( )

٥ - أشهر شخصيات ذوي الاحتياجات الخاصة عميد الأدب العربي الدكتور طه حسين. ( )

٦ - صناعة النسيج من الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمي في منظمة اليونسكو. ( )

٧ - تصل قناة السويس بين البحرين الأحمر والمتوسط. ( )

ب ما النتائج المترتبة على:

ـ إلقاء نفايات المصانع في مياه النيل؟

٣ أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ - يدل اللون الأحمر في العلم المصري على .... (الحرب ـ السلام ـ الاستعمار ـ التضحية)

٢ - من محافظات الوجه القبلي في مصر .... (شمال سيناء ـ المنوفية ـ أسوان ـ البحر الأحمر)

٣ - من حقي كطفل أن .... (أساعد أسرتي ـ أذاكر دروسي ـ أحمي البيئة ـ أشعر بالأمان)

٤ - أبو الاقتصاد المصري .... (أحمد عرابي ـ سعد زغلول ـ طلعت حرب ـ مصطفى كامل)

٥ - يوجد جبل سانت كاترين في البيئة .... (الصحراوية ـ الزراعية ـ الساحلية ـ الصناعية)

٦ - يُقاس اتجاه الرياح بجهاز .... (الترمومتر ـ دوارة الرياح ـ مقياس المطر ـ الأنيمومتر)

ب **ما رأيك في:** استخدام المبيدات الحشرية للتربة الزراعية؟

٤ أ **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ - تُعد .... من أكبر البحيرات الصناعية في العالم.

٢ - ملحن نشيد "بلادي بلادي" هو ....

٣ - نظافة الشوارع والميادين وتجميلها من الخدمات ....

٤ - تُعد النقوش والأفلام التسجيلية من المصادر ....

٥ - تولِّد محطة الزعفرانة الكهرباء من طاقة ....

٦ - إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات هو ....

٧ - يتسبب حرق قش الأرز في تلوث ....

ب **أجب عما يلي:**

ـ ما المقصود بالحياة المستدامة؟

٦ محافظة الشرقية إدارة ديرب نجم التعليمية

١ أ **من خلال الخريطة الصماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:**

١ - محافظة ....

٢ - البحر ....

٣ - نهر ....

٤ - الصحراء ....

٥ - جبل ....

ب **اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:**

١ - مجارٍ مائية عذبة. (......................)

٢ - أرض مصرية يطلق عليها أرض الفيروز. (......................)

(٢) أ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(القارة - القبلي - الخريطة - الفخار - الزجاج)

١ - من أدوات تحديد المواقع ....

٢ - مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول بداخلها تعرف بـ ....

٣ - إحدى الحرف التي يُستخدم الطين في صناعتها ....

٤ - محافظة القاهرة تتوسط الموقع بين محافظات الوجهين البحري و.......................

ب صوب ما تحته خط:

١ - يمكن معرفة الاتجاهات الأصلية والفرعية عن طريق مفتاح الخريطة.

٢ - يتوسط علم مصر الحالي النجوم.

٣ - المصادر الثانوية تتميز بأنها معاصرة للأحداث.

٤ - محافظة الإسكندرية تقع على البحر الأحمر.

(٣) أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تختلف الصور الفضائية عن الصور الجوية في أنها تلتقط عن طريق ....

(الطائرات ـ الأقمار الصناعية ـ السفن البحرية ـ القطارات)

٢ - يتشابه كل من قناة السويس ونهر النيل في أن لهما أهمية ....

(صناعية ـ زراعية ـ تجارية ـ حضارية)

٣ - تقع مصر في قارة إفريقيا .... (رأي ـ حقيقة ـ خيال ـ ادعاء)

٤ - البنك الذي يشرف على جميع البنوك المصرية هو ....

(البنك الأهلي ـ بنك مصر ـ البنك المركزي المصري ـ بنك قناة السويس)

٥ - إذا أردت شراء العديد من منتجات الحرف التراثية فعليك زيارة معرض ....

(ديارنا ـ الكتاب ـ تراثنا ـ الملابس)

ب اكتب تفسيرًا واحدًا لكل مما يأتي:

١ - لكل دولة علم.

٢ ـ إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة.

(٤) أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تلون المسطحات المائية على الخريطة باللون البني. (   )

٢ - القاهرة هي عاصمة جمهورية مصر العربية. (   )

٣ - أسس طه حسين بنك مصر. (   )

٤ - حملة ١٠٠ مليون صحة من الخدمات الثقافية. (   )

٥ - تستخدم الرمال البيضاء في صناعة الخلايا الشمسية والخزف. (   )

٦ - أكد الدستور المصري على حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة. (   )

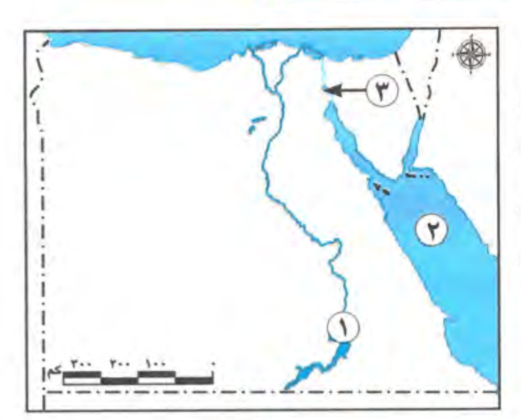
ب بم تفسر؟:

١ - تسمية الصحراء السوداء بهذا الاسم.

٢ - ضيق أراضي البيئة الساحلية عند البحر الأحمر.

٧ محافظة الغربية | إدارة كفر الزيات التعليمية

(١) أ لاحظ الخريطة التالية وأجب عما يأتي:



١ - يشير رقم (١) على الخريطة إلى محطة توليد الطاقة الكهرومائية ....

٢ - يشير رقم (٢) إلى البحر ....

٣ - يشير رقم (٣) على الخريطة إلى قناة ....

ب اكتب تفسيرًا واحدًا لكل من:

١ - تقسيم مصر إلى محافظات.

٢ - مراقبة الدولة لنشاط المصانع والنشاط الزراعي.

(٢) أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تسقط الأمطار طوال العام على بعض دول وسط إفريقيا. (   )

٢ - استخدام السيارات بدلًا من الدراجات يسهم في خفض نسب التلوث. (   )

٣ - يؤدي انتشار الحرف اليدوية إلى ارتفاع نسب البطالة. (   )

٤ - ينتشر الذهب والنحاس في الصحراء الشرقية. (   )

ب اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارات التالية:

١ - مصر دولة بحرية.

٢ - اهتمام الدولة بذوي الاحتياجات الخاصة.

(٣) أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - الحرفة التي يوجد شارع باسمها في محافظة القاهرة ....

(النسيج ـ الخيامية ـ السجاد اليدوي ـ الزجاج)

٢ - لمعرفة مدلول الألوان والرموز الموجودة على الخريطة فإننا ننظر إلى ....

(عنوان الخريطة ـ مقياس الخريطة ـ مفتاح الخريطة ـ وردة البوصلة)

٣ - إحدى محافظات الحدود الصحراوية .... (مطروح ـ السويس ـ المنوفية ـ البحيرة)

ب اكتب نتيجة واحدة ترتبت على:

١ - سوء استخدامنا للموارد الطبيعية.

٢ - وجود المياه الجوفية في الصحراء الغربية.

(٤) أ **أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:**

١ - نستخدم نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) في تحديد ....

٢ - في وسط العلم المصري نسر يرمز إلى قوة مصر وعراقة ....

٣ - تمتلك مصر العديد من مصادر الطاقة المتجددة مثل ....

٤ - تنحصر الصحراء الشرقية بين نهر النيل شرقًا و..................... غربًا.

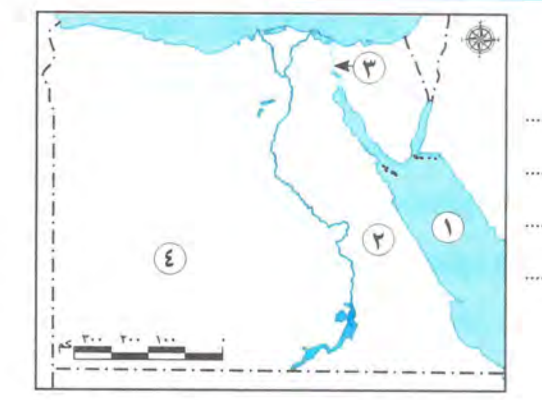
ب ١ ـ **حدد أوجه التشابه بين:** الصحراء الشرقية وشبه جزيرة سيناء.

٢ ـ **اكتب:** مظهرين من مظاهر احتفال محافظتك بـ: عيدها القومي.



٨ محافظة الدقهلية | إدارة بلقاس التعليمية





(١) أ **لاحظ الخريطة المقابلة واكتب مدلول الأرقام عليها:**

١ - يشير رقم (١) إلى البحر ....

٢ - يشير رقم (٢) إلى الصحراء ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى ممر ملاحي عالمي ....

٤ - يشير رقم (٤) إلى أكبر محافظات مصر مساحة ....

ب **اكتب ما تشير إليه العبارة:**

إحدى المبادرات التي تهتم بصحة المواطن واستهدفت الكشف المبكر للإصابة ببعض الأمراض.

(......................)

ج **اكتب تفسيرًا واحدًا:** لإنشاء محطة الكريمات بالجيزة.

(٢) أ **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من بنك الكلمات:**

(الجلود ـ الزجاج ـ حرق قش الأرز ـ إلقاء المخلفات)

١ - تشتهر مدينة الروبيكي بصناعة ....   ٢ ـ تتلوث مياه النيل نتيجة ....

ب **أمامك صورتان تأملهما جيدًا ثم أجب:**



الصورة (أ) تعبر عن البيئة ....



الصورة(ب) تعبر عن البيئة ....

ج **ما العلاقة بين:** الطائرات ورسم الخرائط؟

③ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يمكن معرفة موقع مدينة القاهرة باستخدام مقياس الرسم. ( )

٢ - النقوش على جدران المعابد والوثائق الرسمية من المصادر الثانوية. ( )

٣ - تعتبر محافظة البحر الأحمر من محافظات الحدود الصحراوية. ( )

٤ - لمعرفة اتجاه الرياح فإننا نستخدم الأنيمومتر. ( )

٥ - تمثل البيئة الزراعية معظم مساحة مصر. ( )

ب اكتب تشابهًا واحدًا بين: المصدر الأولي والمصدر الثانوي.

④ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - من مشروعات تطوير العاصمة في الفترة الراهنة مشروع ....

(محور كلابشة ـ محور روض الفرج ـ استصلاح الألف فدان ـ بناء مصدات للأمواج)

٢ - إذا أردت تلوين بحيرة قارون على الخريطة فإنك تختار اللون ....

(الأخضر ـ البني ـ الأزرق ـ الأصفر)

٣ - توفير الطعام اللازم للأطفال يُعد من حقوق الأطفال في ....

(الرعاية الصحية ـ السكن ـ الترفيه ـ التغذية الأساسية)

٤ - لحَّن النشيد الوطني الحالي لمصر ....

(سيد درويش ـ يونس القاضي ـ علي مبارك ـ طلعت حرب)

٥ - إحدى الخدمات الإلكترونية ....

(بناء المستشفيات ـ إنشاء المتاحف ـ استخراج الوثائق ـ بناء المدارس)

٦ - إذا أردت استخدام مصدر طاقة فإنك سوف تعتمد على ....

(الحديد ـ الشمس ـ الفوسفات ـ المنجنيز)

ب حدد اثنين من: مظاهر احتفال محافظتك بعيدها القومي.

٩ محافظة البحيرة — إدارة أبو المطامير التعليمية

① أ أمامك خريطة صماء لمصر اكتب ما تدل عليه الأرقام:

١ - يشير رقم (١) إلى محافظة ....

٢ - يشير رقم (٢) إلى الصحراء ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى بحيرة ....

٤ - يشير رقم (٤) إلى خليج ....

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

١ - مدلول ومعنى الألوان والرموز الموجودة على الخريطة. (......................)

٢ - مساحة صغيرة من الماء يحيط بها اليابس من جميع الجهات. (......................)

٣ - وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار في فترة زمنية قصيرة. (......................)

(٢) **أ أكمل الجمل التالية من بنك الكلمات:**

(البحر المتوسط ـ الهواء ـ الترمومتر ـ الفخار ـ البحر الأحمر)

١ - من أقدم الصناعات اليدوية في مصر ....

٢ - من الموارد التي لا تنفد رغم استخدامنا المستمر لها ....

٣ - من أدوات قياس الحرارة ....

٤ - تتسع السهول الساحلية بالقرب من ....

ب بم تفسر؟:

١ - اتخاذ كل محافظة من محافظات مصر شعارًا خاصًا بها.

٢ - أهمية الطاقة المتجددة.

(٣) **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ - تضم البيئة الزراعية نهر النيل أطول أنهار العالم. (   )

٢ - تقوم الزراعة في وادي النيل على المياه الجوفية. (   )

٣ - من أمثلة حقوق الطفل الحق في الاسم المناسب. (   )

٤ - من الخدمات التي تقدمها الدولة الخدمات التعليمية والصحية والأمنية. (   )

٥ - قام مصطفى كامل باشا عام ١٩٢٠م بتأسيس بنك مصر. (   )

ب ما النتائج المترتبة على: حفر قناة السويس الجديدة عام ٢٠١٥م؟

(٤) **أ ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:**

١ - أحد الموارد المتجددة .... (المياه ـ الذهب ـ النحاس ـ الحديد)

٢ - نحدد موقع القاهرة على الخريطة بالنسبة للمدن الأخرى باستخدام ....

(مقياس الرسم ـ مفتاح الخريطة ـ وردة البوصلة ـ عنوان الخريطة)

٣ - من مظاهر احترام علم بلدنا ....

(ابتلاله بالماء ـ لمسه الأرض ـ الوقوف عليه ـ رفعه عاليًا)

٤ - من المحافظات الصحراوية في مصر .... (أسوان ـ البحر الأحمر ـ الإسكندرية ـ الجيزة)

ب صنف المصادر التالية إلى مصادر أولية ومصادر ثانوية:

(أبحاث ـ الكتب ـ النقوش ـ كتابات المؤرخين)

١ - مصادر أولية ....

٢ - مصادر ثانوية ....

١٠ محافظة دمياط — إدارة كفر سعد التعليمية

① أ لاحظ الخريطة المقابلة واكتب مدلول الأرقام على الخريطة:

١ - يشير رقم (١) إلى نهر ....
٢ - يشير رقم (٢) إلى البحر ....
٣ - يشير رقم (٣) إلى خليج ....
٤ - يشير رقم (٤) إلى البيئة ....
٥ - يشير رقم (٥) إلى البحر ....

ب أجب عن الأسئلة التالية:

١ - حدد سببًا واحدًا لأهمية رسم وردة البوصلة على الخريطة.
٢ - اكتب تفسيرًا واحدًا لوجود النسر في علم مصر.

② أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة:

١ - تُستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية. (   )
٢ - تقع مصر في الركن الشمالي الغربي لقارة إفريقيا. (   )
٣ - يستفيد الطيار من شبكة خطوط الطول ودوائر العرض في تحديد الموقع. (   )
٤ - تساعد المياه الجوفية على قيام الزراعة في الصحراء الغربية. (   )
٥ - تتسبب مشكلة حرق قش الأرز في تلوث المياه. (   )
٦ - ساعد بنك مصر على ازدهار الاقتصاد المصري. (   )

ب أجب عن السؤال التالي:

اكتب نتيجة واحدة للإفراط في استخدام مصادر الطاقة غير المتجددة.

③ أ ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

١ - تعتمد الزراعة على مياه النيل في منطقة ....
(الوادي والدلتا ـ الصحراء الغربية ـ السهل الساحلي ـ الصحراء الشرقية)

٢ - من الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمي ....
(ورق البردي ـ الفخار ـ الزجاج ـ السجاد اليدوي)

٣ - اللون الذي يدل على السلام في علم مصر هو .... (الأبيض ـ الأحمر ـ الأسود ـ الأخضر)

٤ - آسيا مساحة شاسعة من اليابس تضم عدة دول فهي بذلك تكون ....
(محافظة ـ دولة ـ قارة ـ جزيرة)

٥ - التحاق الطفل بالمدرسة يُعد حقًا من حقوقه في .... (التعليم ـ الصحة ـ السكن ـ الأمن)

ب حدد اختلافًا واحدًا بين السهل الساحلي والسهل الفيضي في الجدول التالي:

وجه المقارنة	السهل الساحلي	السهل الفيضي
الاختلاف	....	....

(٤) أ أكمل العبارات التالية من بنك الكلمات:

(الوجه البحـري - مقياس الـرسم - مبادرة حياة كريمة - الصحـة - البرديات - المنخفض - الوجـه القبلي - الحـدود الصحراوية)

١ - من المصادر الأولية ....

٢ - أحد أهم عناصر الخريطة ....

٣ - محافظتي من محافظات ....

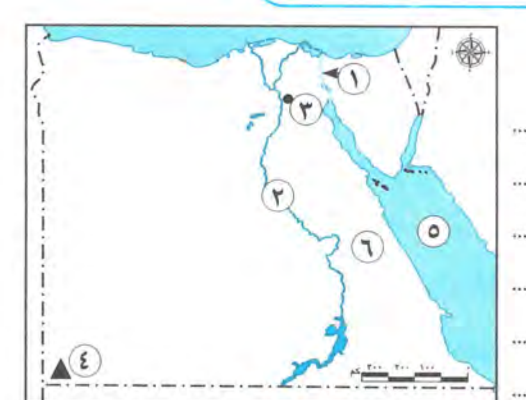
٤ - أرض منخفضة عن مستوى سطح البحر ....

٥ - تهدف إلى التخفيف عن المواطنين في المجتمعات الأكثر احتياجًا ....

٦ - دستور مصر عام ٢٠١٤م أكد على حق الطفل في الرعاية والتعليم و........................

ب اكتب تفسيرًا واحدًا لـ: وجود الزراعة في الصحراء الغربية.

١١ محافظة كفر الشيخ إدارة دسوق التعليمية



(١) أ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - ممر ملاحي مهم ....

٢ - نهر ....

٣ - عاصمة مصر ....

٤ - جبل ....

٥ - البحر ....

٦ - الصحراء ....

ب قارن بين: المصادر الأولية والمصادر الثانوية من حيث التعريف.

(٢) أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ - يدل النسر في وسط العلم المصري على ....

٢ - دراسة الجو في ماليزيا لمدة عام تُعد دراسة لحالة ....

٣ - أول بنك وطني مصري هو ....

٤ - تقع مصر في قلب قارات العالم ....

٥ - مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات هي........................

ب **بم تفسر:** أهمية الحرف التراثية للاقتصاد المصري؟

③ أ **اكتب كلمة (صواب) أمام الإجابة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام الإجابة غير الصحيحة:**

١ - محطة الزعفرانة تُوَلِّد الكهرباء من الرياح. ( )

٢ - يوضح عنوان الخريطة مدلول ومعنى الألوان والرموز على الخريطة. ( )

٣ - المكتبات العامة تُعد من الخدمات الثقافية. ( )

٤ - يزيد الاستثمار كلما قل الاستهلاك وزاد الادخار. ( )

٥ - يُعد طه حسين من النماذج المشرفة لذوي الاحتياجات الخاصة. ( )

ب **ما النتيجة المترتبة على:**

- إسراف المزارعين في استخدام المبيدات الحشرية؟

④ أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ - التطعيم الذي يحصل عليه طلاب المدارس يُعد من الخدمات ....

(الصحية - التعليمية - الأمنية - البيئية)

٢ - تنتشر صناعة الزجاج التراثية في قرية "جراح" بمحافظة ....

(السويس - الدقهلية - الشرقية - القليوبية)

٣ - ملحن النشيد الوطني لمصر هو ....

(سيد درويش - محمد يونس القاضي - طه حسين - طلعت باشا حرب)

٤ - اللون المناسب للدلتا على خريطة التضاريس هو .... (الأخضر - الأصفر - البني - الأزرق)

٥ - العبارة التي تعبر عن حقيقة هي ....

(الغردقة أجمل مدن مصر - البحر الأحمر أجمل البحار - الطقس في الجيزة رائع - الهرم الأكبر موقعه الجيزة)

٦ - تدخل الرمال البيضاء في صناعة .... (الفخار - الزجاج - الحلي - السجاد)

ب **دلل:** مصر دولة بحرية.

١٢ محافظة بورسعيد — مديرية التربية والتعليم

① أ **أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام:**

١ - يشير رقم (١) على الخريطة إلى البحر ....

٢ - يشير رقم (٢) على الخريطة إلى الصحراء ....

٣ - يشير رقم (٣) على الخريطة إلى قناة ....

٤ - يشير رقم (٤) إلى جبل ....

٥ - يشير رقم (٥) إلى هضبة ....

ب حدد سببًا واحدًا لكل من:

١ - وجود النسر في علم مصر. ٢ - أهمية قناة السويس الجديدة.

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

١ - إذا أردت معرفة موقع مدينة القاهرة على الخريطة فإنك تنظر إلى مقياس الرسم. ( )

٢ - لكل محافظة شعار يعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها. ( )

٣ - تُعد الكتب والمقالات والأبحاث من المصادر الأولية. ( )

٤ - الحدود الإدارية مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء. ( )

٥ - يرفع العلم على وسائل النقل الدولية مثل الطائرات. ( )

ب أجب عن الأسئلة التالية:

١ - اكتب نصيحة واحدة للفلاح للمحافظة على التربة من التلوث.

٢ - دلل على جهود الدولة لدعم الحرف التراثية.

٣ - اكتب نتيجة واحدة لإنشاء البنك المركزي المصري.

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تقاس سرعة الرياح باستخدام جهاز ....

(الترمومتر - الأنيمومتر - جورب الرياح - طواحين الهواء)

٢ - معظم الأراضي المصرية يسودها المناخ ....

(الاستوائي - المداري الحار - الصحراوي الحار - الموسمي)

٣ - الكثبان الرملية تنتشر في البيئة .... (الزراعية - الصناعية - الصحراوية - الساحلية)

٤ - أحد أهم المعادن في الصحراء الغربية معدن .... (النحاس - الذهب - الحديد - المنجنيز)

٥ - تستخدم محطة الزعفرانة في محافظة البحر الأحمر لتوليد الكهرباء من طاقة ....

(الشمس - الرياح - المياه - البترول)

ب من أكون؟:

١ - لقب بـ «أبو الاقتصاد» المصري وأسس بنك مصر. (......................)

٢ - عالم جغرافي وكاتب معروف بحبه الشديد لوطنه وألّف أكثر من ٢٥ كتابًا. (......................)

٤ أ صوب ما تحته خط:

١ - صناعة الفخار يتم إنتاجها في منطقة بالأزهر.

٢ - إنشاء الدولة للأندية الرياضية والحدائق من الخدمات التعليمية.

٣ - للإبلاغ عن الحالات التي يتعرض لها الأطفال للعنف وانتهاك الحقوق خط الإسعاف رقم (١٦٠٠٠).

٤ - تنتشر الشعاب المرجانية في سواحل البحر المتوسط.

٥ - تدخل في صناعة الزجاج والخلايا الشمسية الرمال السوداء.

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - اكتب نتيجة واحدة ترتبت على توفير خدمات الإلكترونية للمواطنين.

٢ - ما المقصود بالبنك؟

٣ - وضح أسباب تلوث الهواء.

١٣ محافظة السويس | مديرية التربية والتعليم

① أ لاحظ الخريطة ثم أجب:

١ - الصحراء ....

٢ - جبل ....

٣ - البحر ....

٤ - البيئة ....

ب حدد سببًا واحدًا لكل من:

١ - وجود اللون الأبيض في علم مصر.

٢ - أهمية الخريطة للجيش.

② أ أكمل العبارات التالية:

١ - تقع مصر في شمال شرق قارة ....

٢ - قام محمد طلعت حرب باشا بتأسيس بنك ....

٣ - زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة ....

٤ - محافظة الشرقية من محافظات الوجه ....

٥ - بناء الدولة المدارس من الخدمات ....

٦ - لوحة الملك نعرمر (مينا) أحد المصادر ....

ب اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: استخدام وسائل ري قديمة.

③ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

١ - يتكون علم مصر من ثلاثة ألوان. (   )

٢ - يقوم رجال الشرطة بالقبض على الخارجين عن القانون. (   )

٣ - يعبر شعار محافظتي عن نشاط السكان. (   )

٤ - صناعة الفخار من أقدم الحرف التراثية في مصر. (   )

٥ - تقع بحيرة ناصر شمال نهر النيل في مصر. (   )

ب وضح استخدام كل من:

- مقياس المطر.   - جورب الرياح.

٤ أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ - كاتب ومفكر مصري لقب بعميد الأدب العربي هو الدكتور ....

(طه حسين ـ جمال حمدان ـ طلعت حرب ـ سيد درويش)

٢ - توفير الدولة لخط نجدة الطفل يعبر عن حق الطفل في ....

(التعليم ـ الصحة ـ اللعب ـ الحماية)

٣ - البنك الذي يشرف على جميع البنوك المصرية هو ....

(بنك مصر ـ البنك المركزي المصري ـ بنك القاهرة ـ البنك الأهلي المصري)

٤ - توفير الدولة المستشفيات والأدوية من الخدمات ....

(الصحية ـ التعليمية ـ الترفيهية ـ الأمنية)

٥ - مدينة العريش هي أجمل مدينة في مصر ....

(واقع ـ خيال ـ حقيقة ـ رأي)

٦ - يشير اللون الأزرق على الخريطة إلى ....

(التل ـ البحر ـ الهضبة ـ المنخفض)

ب **اكتب مقترحًا واحدًا لما يلي:** ترشيد استهلاك الطاقة.

١٤ محافظة الإسماعيلية مديرية التربية والتعليم

١ أ **لاحظ الخريطة المقابلة وأجب عن الأسئلة:**

١ - يشير رقم (١) إلى أحد عناصر الخريطة ....

٢ - يشير رقم (٢) إلى ....

٣ - أكبر محافظات مصر مساحة ....

٤ - يشير رقم (٤) إلى البيئة ....

ب **حدد سببًا واحدًا لـ:** وجود اختلاف بين الحقائق والآراء.

ج **اكتب ما تشير إليه العبارة التالية:**

ـ مساحة شاسعة من المياه المالحة ذات أعماق كبيرة. (..........................)

② أ أمامك صورتان تأملهما جيدًا، ثم أجب:

شكل رقم(١) جهاز يستخدم في ....   شكل رقم(٢) يعبر عن ....

ب أكمل الجمل التالية من بنك الكلمات: (المنخفضات ـ البحار ـ المرتفعات ـ السهول)

١ - يلون جنوب غرب مصر باللون البني بسبب ....

٢ - يُستخدم اللون الأزرق على خريطة مستويات الارتفاعات ليشير إلى ....

ج فسر: وجود اللون الأحمر بعلم مصر.

③ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تفصل الحدود الدولية بين محافظتي والمحافظات المجاورة. (   )

٢ - يؤدي توليد الكهرباء من الرياح إلى تلوث الهواء. (   )

٣ - يرتبط العيد القومي لمحافظتي بذكرى تاريخية. (   )

٤ - يساعد الاهتمام بالحرف اليدوية على ازدهار الاقتصاد المصري. (   )

٥ - لُقب الأديب طه حسين بعميد الأدب العربي. (   )

ب اكتب تفسيرًا لـ: وجود الزراعة في الصحراء الغربية.

④ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - إذا أردت تحديد موقعك بدقة فإنك تحتاج إلى استخدام ....

(خريطة ـ صورة جوية ـ صورة فضائية ـ صورة فوتوغرافية)

٢ - تخلو مصر من البيئة ....   (الزراعية ـ القطبية ـ الصحراوية ـ الساحلية)

٣ - يمكنك ترشيد استهلاكك من المياه العذبة من خلال ....

(حفر الآبار ـ بناء السدود ـ حفر الترع ـ غلق الصنبور)

٤ - تُعد من أقدم الصناعات وتنتشر في العديد من القرى المصرية ....

(صناعة الزجاج ـ صناعة الفخار ـ صناعة الخيامية ـ صناعة النسيج)

٥ - التحاق الطفل المصري بالمدرسة يُعد من حقوقه في ....   (التعليم ـ الصحة ـ السكن ـ الأمن)

٦ - البنك الذي يشرف على جميع البنوك المصرية هو ....

(بنك القاهرة ـ بنك مصر ـ البنك الأهلي المصري ـ البنك المركزي المصري)

ب اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: تقديم الخدمات الإلكترونية للمواطنين.

١٥ محافظة الفيوم | إدارة يوسف الصديق التعليمية

① أ أمامك خريطة صماء لمصر وضح عليها ما يلي:

١ - يشير رقم (١) إلى عنصر من عناصر الخريطة وهو ....

٢ - يشير رقم (٢) إلى بحيرة صناعية وهي بحيرة ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى البحر ....

٤ - يشير رقم (٤) إلى البيئة ....

٥ - يشير رقم (٥) إلى أكبر محافظات مصر مساحة وهي ....

ب اكتب تفسيرًا واحدًا لـ:

أهمية وجود علم لكل دولة.

② أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - إذا أردت تلوين السهل الفيضي على الخريطة تختار اللون ....

(الأزرق - الأصفر - البني - الأخضر)

٢ - المورد الطبيعي المتجدد الذي لا ينفد باستخدام الإنسان ....

(الحديد - الشمس - البترول - المنجنيز)

٣ - تخلو مصر من البيئة .... (الزراعية - القطبية - الصحراوية - الساحلية)

٤ - إذا أردت كتابة بحث عن أهمية موقع مصر فإنك تستعين بمؤلفات ....

(جمال حمدان - طه حسين - محمد يونس - سيد درويش)

٥ - المعلومات التي تم التأكد من صحتها هي .... (آراء - حقائق - وجهات نظر - معتقدات)

ب اذكر نتيجة واحدة: لتلوث المياه.

③ أ اكتب ما تشير إليه العبارة:

١ - أراضٍ تحيط بها المياه من جميع الجهات. (..................)

٢ - وصف حالة الجو في فترة زمنية طويلة. (..................)

٣ - الأشياء التي يجب أن نحصل عليها لنعيش. (..................)

٤ - جهاز يستخدم لقياس سرعة الرياح. (..................)

٥ - من الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمي في منظمة اليونسكو. (..................)

ب صنف الخدمات الآتية إلى الشخص الذي يقدمها.

(المعلم ـ عامل النظافة ـ الطبيب)

الصحية	التعليمية	البيئية
....	....	....

٤ أ صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

١ - الحرف التراثية من أهميتها <u>تقليل</u> فرص عمل الشباب.

٢ - نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين يقصد به <u>السلع</u>.

٣ - قام <u>سيد درويش</u> بكتابة كلمات النشيد الوطني لبلادي.

٤ - تقع أرض شدوان داخل البحر الأحمر فهي بذلك تُعد <u>شبه جزيرة</u>.

٥ - تقع <u>الصحراء الشرقية</u> بين خليجي السويس والعقبة.

ب اذكر العلم الذي اهتم به كل من الشخصيات الآتية:

١ - جمال حمدان. (..............................)

٢ - طه حسين. (..............................)

٣ - طلعت حرب. (..............................)

١٦ محافظة بني سويف | إدارة إهناسيا التعليمية

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام عليها:

١ - البحر ....

٢ - السد ....

٣ - البحر ....

٤ - البيئة ....

ب اذكر سببًا:

إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة.

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يتكون العالم من خمس قارات. (   )

٢ - يرتبط العيد القومي لمحافظتي بذكرى تاريخية. (   )

٣ - البترول أحد مصادر الطاقة المتجددة. (   )

٤ - الطقس هو وصف حالة الجو في فترة زمنية قصيرة. (   )

ب ما النتائج المترتبة على:

ـ وجود المياه الجوفية في الصحراء الغربية؟

(٣) **أ صوب ما تحته خط:**

١ - المصادر الثانوية تتميز بأنها معاصرة للحدث.

٢ - قلت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس.

٣ - حرق قش الأرز يؤدي إلى تلوث التربة.

٤ - محطة الزعفرانة تولد الكهرباء من الشمس.

ب ما المقصود بـ: المناخ؟

(٤) **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ - يدل اللون الأبيض في علم مصر على .... (الشهداء ـ السلام ـ النضال ـ الاستعمار)

٢ - يتخذ علم مصر شكل .... (دائرة ـ مستطيل ـ مثلث ـ مربع)

٣ - يسود معظم الأراضي المصرية مناخ .... (صحراوي ـ استوائي ـ مداري ـ قطبي)

٤ - أحد نماذج ذوي الاحتياجات الخاصة الناجحة هو .... (جمال حمدان ـ طه حسين ـ مجدي يعقوب ـ أحمد زويل)

ب ما هي مقترحاتك لـ: توفير المياه في مصر؟

١٧ محافظة المنيا | إدارة أبو قرقاص التعليمية



(١) **أ لاحظ خريطة مصر جيدًا، ثم استنتج مدلول الأرقام:**

١ - يشير رقم (١) على الخريطة إلى البيئة ....

٢ - يشير رقم (٢) على الخريطة إلى البيئة ....

٣ - يشير رقم (٣) على الخريطة إلى البيئة ....

٤ - يشير رقم (٤) على الخريطة إلى بحيرة صناعية هي بحيرة ....

٥ - يشير رقم (٥) على الخريطة إلى ....

ب أجب عما يأتي:

١ - ما المقصود بالحياة المستدامة؟

٢ - اكتب تفسيرًا واحدًا لتلوين منطقة جنوب سيناء على خريطة سطح مصر باللون البني.

(٢) **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ - اللون الذي يدل على السلام في علم مصر هو .... (الأبيض ـ الأحمر ـ الأصفر ـ الأخضر)

٢ - إحدى محافظات الحدود الصحراوية .... (مطروح ـ السويس ـ المنوفية ـ البحيرة)

٣ - يحد البحر الأحمر مصر من جهة .... (الغرب ـ الشمال ـ الشرق ـ الجنوب)

٤ - من أكبر البحيرات الصناعية في مصر والعالم بحيرة ....(قارون ـ ناصر ـ إدكو ـ المنزلة)

٥ - يتسبب حرق قش الأرز في تلوث .... (المياه ـ الهواء ـ التربة ـ الفضاء)

٦ - يمكنك ترشيد استهلاكك من المياه العذبة من خلال ....

(حفر الآبار ـ بناء السدود ـ حفر الترع ـ غلق الصنبور)

ب اكتب ما تشير إليه العبارة:

١ - وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار لفترة زمنية قصيرة. (......................)

٢ - مجرى مائي عذب. (......................)

٣ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

١ - البترول والفحم من مصادر الطاقة التي تحتاج لآلاف السنين لتكوينها. (   )

٢ - تقوم الزراعة على المياه الجوفية في الصحراء الغربية. (   )

٣ - تُعد بحيرة السد العالي من البحيرات الطبيعية. (   )

٤ - يؤدي انتشار الحرف التراثية إلى ارتفاع نسب البطالة. (   )

٥ - لكل طفل الحق في الرعاية والتعليم والصحة. (   )

ب أجب عما يلي:

١ - حدد اثنين من مظاهر احتفال محافظتك بعيدها القومي.

٢ - اكتب نتيجة واحدة ترتبت على حفر قناة السويس الجديدة.

٤ أ أكمل العبارات بما يناسبها من بنك الكلمات:

(الطاقة ـ السجاد اليدوي ـ المتوسط ـ سطحها ـ الأحمر ـ الأولية ـ حدث تاريخي ـ ذكرى مهمة)

١ - تطل مصر من جهة الشمال على البحر ....

٢ - لوحة الملك نعرمر (مينا) أحد المصادر ....

٣ - يرتبط العيد القومي في محافظتي بـ ....

٤ - تتميز البيئة الزراعية باستواء ....

٥ - إطفاء المصابيح يساعد على ترشيد استهلاك ....

٦ - تتميز قرية الحرانية بالجيزة بصناعة ....

ب اذكر:

١ - دليلًا على اهتمام الدولة بذوي الاحتياجات الخاصة.

٢ - اختلافًا واحدًا بين السهل الفيضي والسهل الساحلي.

١٨ محافظة سوهاج | إدارة أخميم التعليمية | يجيب عنه التلميذ

(١) أ أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام:

١ - يشير رقم (١) على الخريطة إلى نهر ....

٢ - يشير رقم (٢) على الخريطة إلى قناة ....

٣ - يشير رقم (٣) على الخريطة إلى البحر ....

٤ - يشير رقم (٤) على الخريطة إلى البحر ....

ب حدد سببًا واحدًا:

١ - لإنشاء العاصمة الإدارية الجديدة.

٢ - أهمية معرفة الطقس في حياتنا.

(٢) أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - محافظتي من محافظات ....

(الوجه البحري ـ الوجه القبلي ـ الحدود الصحراوية ـ القطبية)

٢ - يدل النسر في وسط علم مصر على ....

(الضعف ـ الثورة ـ اليأس ـ القوة)

٣ - إذا أردت تلوين السهل الفيضي على خريطة مصر فإنك تختار اللون ....

(الأخضر ـ الأصفر ـ البني ـ الأزرق)

٤ - "يتم التقاط الصور الفضائية بواسطة الأقمار الصناعية" تعبر هذه العبارة عن ....

(رأي ـ خيال ـ حقيقة ـ وجهة نظر)

٥ - إذا أردت زيارة أكبر محافظات مصر مساحة فعليك بالتوجه إلى محافظة ....

(دمياط ـ المنوفية ـ الغربية ـ الوادي الجديد)

ب بم تفسر: وجود النسر في وسط علم مصر؟

(٣) أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - أدى حفر قناة السويس الجديدة إلى زيادة زمن مرور السفن بالقناة. ( )

٢ - تقع مصر شمال شرق قارة آسيا. ( )

٣ - ساعد نهر النيل قديمًا على زيادة التجارة بين مصر ودول وسط إفريقيا. (   )

٤ - تحتفل جميع محافظات مصر بعيد قومي واحد. (   )

٥ - الكتب والموسوعات من المصادر الثانوية. (   )

ب حدد الرمز الصحيح لمفتاح الخريطة:

(٠ ١٠٠ ٢٠٠ ٣٠٠ كم - - ■ حديد ○ مدن □ ذهب ● منجنيز -)

٤ أ صنف العبارات التالية إلى حقوق وواجبات:

١ - مذاكرة دروسي والتفوق في دراستي. (......................)

٢ - توفير مقاعد لذوي الاحتياجات الخاصة داخل المواصلات العامة. (......................)

٣ - وجود مسكن لأعيش فيه حياة كريمة. (......................)

ب الصور التي أمامك تعبر عن بعض الخدمات التالية التي تقدمها الدولة للمواطنين. اذكر الخدمة التي تعبر عنها كل صورة:



١ - الصورة تعبر عن الخدمات ....



٢ - الصورة تعبر عن الخدمات ....

الإجابات النموذجية

الوحدة الأولى | **الدرس الأول**

اختبر نفسك (أ):

(١) أ خطأ. ب صواب. ج خطأ.
د صواب. هـ صواب.

(٢) رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مجموعة من الرموز والألوان ومقياس رسم محدد.

(٣) يستخدمها التلميذ في المذاكرة وتحديد الأماكن التي يرغب في الذهاب إليها.

(٤) - أهمية وردة البوصلة: تساعد في تحديد موقع معين بالنسبة للمواقع الأخرى، توضح الاتجاهات الأصلية والفرعية.
- أهمية مفتاح الخريطة: يوضح مدلول الرموز والألوان الموجودة على الخريطة.

اختبر نفسك (٢):

أ خطأ. ب صواب.

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ - عنوان الخريطة: يشير إلى الموضوع الذي تتناوله الخريطة.
- مقياس الرسم: يستخدم لمعرفة المسافات بين الأماكن.
- شبكة خطوط الطول ودوائر العرض: تستخدم في تحديد موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.
- مفتاح الخريطة، وردة البوصلة: أجب بنفسك.

ب تفيد الفلاح في تحديد ملكية الأراضي الزراعية، والسائح في الوصول للأماكن السياحية، والجيش في تحديد المواقع الحربية، وتفيد الطيار وقبطان السفينة في تحديد المواقع، ويستخدمها التلميذ في المذاكرة.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

أوجه التشابه: كلاهما من أدوات تحديد المواقع.

أوجه الاختلاف:

الصور الجوية: يتم التقاطها باستخدام الطائرات - تعطينا صورة حقيقية لسطح الأرض - تساعد في رسم خرائط أكثر دقة وتفصيلًا.

الصور الفضائية: يتم التقاطها باستخدام الأقمار الصناعية - تغطي مساحات أكبر ومواقع أكثر من الصور الجوية.

نشاط (٢):

وردة البوصلة ـ مفتاح الخريطة.

الرسم: أجب بنفسك.

نشاط (٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):

أ ١ - تقع بحيرة ناصر جنوب مدينة القاهرة.
٢ - تقع مدينة شرم الشيخ شمال شرق مدينة الغردقة.
٣ - تقع مدينة الإسكندرية شمال غرب مدينة السويس.

ب أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

(١) ١ - الخريطة. ٢ - وردة البوصلة. ٣ - مقياس الرسم.
٤ - الصورة الجوية. ٥ - الصورة الفضائية.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - صواب.

(٣) ١ - خريطة. ٢ - مفتاح الخريطة. ٣ - الجنوب.
٤ - مقياس الرسم. ٥ - مقياس الرسم.

(٤) ١، ٢ - أجب بنفسك.
٣ - تُستخدم الطائرات في التقاط الصور الجوية التي تساعد على رسم خرائط أكثر دقة وتفصيلًا.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - عنوان الخريطة. ٢ - مقياس الرسم.
٣ - المواقع الحربية. ٤ - الأقمار الصناعية.
٥ - الشمال.

(٢) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - خطأ. ٦ - خطأ.
٧ - صواب. ٨ - صواب.

(٣) ١ - عنوان الخريطة. ٢ - الاتجاهات.
٣ - ٠ ١٠٠ ٢٠٠ ٣٠٠ كم ٤ - الفلاح.
٥ - الطائرات. ٦ - الفضائية.

(٤) أجب بنفسك.

(٥) أ ١ - مقياس الرسم. ٢ - مفتاح الخريطة.
ب وردة البوصلة ـ عنوان الخريطة.
الأهمية: أجب بنفسك.
ج تُستخدم لتحديد المواقع الحربية.

(٦) ١ - مقياس الرسم. ٢ - الطائرات.
٣ - وردة البوصلة. ٤ - القبطان.

(٧) ١ : ٣ ـ أجب بنفسك.
٤ - لأن الصور الفضائية تغطي مساحات أكبر ومواقع أكثر من الصور الجوية.

(٨) ١ - أجب بنفسك.
٢ - الصور الجوية: لأنها ليست من عناصر الخريطة.
٣ - أجب بنفسك.
٤ - أصبح من السهل التعرف على الموضوع الذي تتناوله الخريطة.
٥ - أجب بنفسك.
٦ - الصور الفضائية تُستخدم في رسم الخرائط.

الوحدة الأولى | الدرس الثاني

اختبر نفسك (١):

(١) أ صواب. ب خطأ.
ج خطأ. د خطأ.

(٢) احتلت مصر بسببها دورًا مهمًّا في التجارة الدولية.

(٣) أوجه التشابه: كلاهما مصادر لتوثيق المعلومات والأحداث.
أوجه الاختلاف:
المصادر الأولية: كل ما تم نقشه أو تدوينه سواء من أشخاص عاصروا الحدث أو شاركوا فيه وترتبط بزمن وقوع الحدث ـ معاصرة للأحداث ـ يصعب الحصول عليها ـ منها المخاطبات والوثائق الرسمية والنقوش على القطع الأثرية والمعابد والبرديات وكتابات المؤرخين القدماء والصور والأفلام التسجيلية والمقالات التي عاصرت الأحداث.
المصادر الثانوية: كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث، وغالبًا ما تستند للمصادر الأولية ـ يسهل الحصول عليها ـ منها الموسوعات والأبحاث والكتب والمقالات التي كتبت بعد وقوع الحدث بفترة طويلة.

اختبر نفسك (٢):

- عن طريق معرفة من هو المؤلف؟ وهل شارك في الحدث؟ أو عاصره، ثم معرفة هدف المؤلف من النص، وهل يزودنا بالمعلومات أم يقنعنا بفكرة ما؟ ثم نقارن المعلومات بمصادر أخرى تؤكد صحتها.

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع: أجب بنفسك.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١): المصدر الأولي هو المصدر (١) لأنه من الوثائق الرسمية وكُتب في زمن وقوع الحدث.
نشاط (٢):
أ ر. ب ح. ج ر.
د ح. هـ ر. و ح.
نشاط (٣): أجب بنفسك.
نشاط (٤):
أ ، ب ، د ، هـ أولي.
ج ، و ، ز ثانوي.
نشاط (٥): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

(١) النقوش.

(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - خطأ.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - صواب.

(٣) ١ - الكتب. ٢ - الموسوعات. ٣ - حقائق.
٤ - حقيقة.

(٤) ١: ٣ - أجب بنفسك.
٤ - الثانوية. ٥ - لأنها معلومات تم التأكد من صحتها.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - المتوسط. ٢ - مصادر ثانوية. ٣ - ثانويًّا.
٤ - أوليًّا. ٥ - الأولية. ٦ - الحقائق.
٧ - آراء.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - خطأ.

(٣) ١ - سنوسرت الثالث. ٢ - فرنسي. ٣ - الكتب.
٤ - البرديات. ٥ - الموسوعات. ٦ - حقيقة.

(٤) ١ - الأحمر. ٢ - الأولية. ٣ - الثانوية. ٤ - فرنسيين.

(٥) ١ - الأبحاث: لأنها مصدر ثانوي.
٢ - الموسوعات: لأنها مصدر ثانوي.
٣ - النقوش: لأنها مصدر أولي.

(٦) مصادر أولية: الأفلام التسجيلية ـ النقوش على جدران المعابد ـ خطاب رسمي للملك فاروق ـ بردية إيبرس.
مصادر ثانوية: مقال عن الهرم الأكبر ـ الأبحاث ـ كتاب عن قناة السويس ـ موسوعة التاريخ الحديث.

(٧) ١ - رأي. ٢ - حقيقة. ٣ - حقيقة.

(٨) ١ - ربطت البحرين الأحمر والمتوسط عن طريق نهر النيل.
٢ - لأنها أكثر دقة من المصادر الثانوية حيث كُتبت زمن وقوع الحدث أو ممن عاصروا الحدث.
٣ - لأنها كُتبت في زمن وقوع الحدث.
٤ - لأن الرأي يعبر عن وجهة نظر صاحبه وقد يكون خطأ أو صوابًا.
٥ - للتأكد من مدى صحة المعلومات.

(٩) ١ - الاعتماد على المصادر الثانوية في الحصول على بعض المعلومات.
٢ - قد يؤدي إلى عدم دقة المعلومات الموجودة بها.

(١٠) ١، ٢ - أجب بنفسك.
٣ - معلومات أو أحداث تم إثبات صحتها والتأكد من دقتها.
٤ - تعبير عما يشعر به أو يفكر فيه شخص ما تجاه موضوع معين.

(١١)، (١٢) - أجب بنفسك.

الوحدة الأولى | الدرس الثالث

اختبر نفسك (١):

أ خطأ. ب صواب. ج صواب.

اختبر نفسك (٢):

ـ زيادة أهمية موقع مصر ـ تقليل زمن مرور السفن في القناة من ٢٠ إلى ١١ ساعة فقط ـ استيعاب سفن أكبر في الحجم والحمولة ـ السماح بمرور السفن في الاتجاهين.

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجـع: أجب بنفسك.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

أ إفريقيا وآسيا. ب أوروبا.

ج البحرين المتوسط والأحمر. د، هـ أجب بنفسك.

نشاط (٢):

أ نهر النيل. ب قناة السويس. ج مصر.

نشاط (٣)، (٤) أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

(١) ١ - النيل. ٢ - السويس. ٣ - الأحمر.

(٢) ١ - القديم. ٢ - نهر النيل. ٣ - قناة السويس.

(٣) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - خطأ. ٤ - صواب.

(٤) ١ - أمريكا الشمالية. ٢ - الشمال.
٣ - إفريقيا. ٤ - جمال حمدان.

(٥) أمريكا الشمالية: لأنها من القارات.

(٦) ١ - أدت لزيـادة أهميـة موقع مصـر تجاريًا وازدهـار الاقتصاد المصـري، وقلصـت مـدة الإبحـار بيـن آسـيا (الشـرق) وأوروبـا والأمريكتيـن (الغـرب)، كمـا وفرت الوقـت والجهد والمـال مقارنـة بالطـرق القديمة.
٢ - أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - المحيط. ٢ - القارة. ٣ - إفريقيا.
٤ - مصر. ٥ - الغرب. ٦ - الشرق.
٧ - إفريقيا. ٨ - نهر النيل.

(٢) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - صواب. ٦ - خطأ.
٧ - خطأ. ٨ - صواب. ٩ - صواب.
١٠ - خطأ.

(٣) ١ - القارة. ٢ - إفريقيا. ٣ - آسيا وإفريقيا.
٤ - الشمال والشرق. ٥ - قناة السويس.

(٤) ١ - أمريكا الشمالية: لأنها من قارات العالم الجديد.
٢ - إفريقيا: لأنها من قارات العالم القديم.
٣ - أستراليا: لأنها قارة.

(٥) ١ - القديم. ٢ - البحر المتوسط.
٣ - جمال حمدان. ٤ - رأس الرجاء الصالح.

(٦) ١ - المتوسط. ٢ - صواب.
٣ - الأحمر. ٤ - النيل.

(٧) ١ - القارات: مساحات واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول.
٢ - المحيطات: مساحات واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة.

(٨) قارات العالم الجديد: أمريكا الشمالية ـ أستراليا ـ أنتاركتيكا ـ أمريكا الجنوبية.
قارات العالم القديم: إفريقيا ـ آسيا ـ أوروبا.

(٩) ١ - لأنهـا تقـع بيـن قـارات العالـم القديـم وفـي قلـب الوطن العربـي وملتقـى قارتـي آسـيا وإفريقيـا، كمـا أنهـا دولـة بحريـة تطل علـى البحريـن الأحمـر والمتوسـط، ويمر بها نهر النيـل.
٢ - أجب بنفسك.
٣ - حيث تقع مصر في قلب الوطن العربي الذي يمتد بين قارتي آسيا وإفريقيا.
٤ - حيـث سـاعد علـى التواصـل والتجـارة بيـن مصـر ودول وسـط إفريقيـا، وبيـن شـمال مصـر وجنوبهـا.

(١٠) أجب بنفسك.

(١١) ١، ٢ - أجب بنفسك.
٣ - مصر توجد بها قناة السويس حيث تمر بها السفن للتجارة بين الشرق (آسيا) والغرب (أوروبا والأمريكتين).

الوحدة الأولى | الدرس الرابع

اختبر نفسك (١):

(١) أ خطأ. ب صواب. ج صواب.

(٢) أ القبلي. ب دمياط.

اختبر نفسك (٢):

(١) أ القاهرة. ب القاهرة.

(٢) بسـبب موقعهـا المتميـز لأنهـا نقطـة التقـاء الوجـه البحـري بالوجـه القبلـي.

اختبر نفسك (٣):

(١) قامت الـدولة بالعـديد مـن المشروعات لتطـوير القاهرة ومنها مشـروع حـي الأسمرات.

(٢) لتخفيف الضغط السكاني.

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجـع:

أ بسبب موقعها المتميز، فهي نقطة التقاء الوجه البحري والوجه القبلي.

ب أجب بنفسك.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

أ ٢٧ محافظة. ب اثنين وهما شمال سيناء وجنوب سيناء.

ج أجب بنفسك.

د أكبر المحافظات: الوادي الجديد، وأصغر المحافظات: دمياط.

نشاط (٢) : (٧): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

(١) ١ - المحافظة. ٢ - القبلي.
٣ - العاصمة الإدارية الجديدة.

(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ.
٣ - صواب. ٤ - صواب.

(٣) ١ - المحافظة. ٢ - الوادي الجديد. ٣ - المنوفية.
٤ - مطروح. ٥ - اثنان. ٦ - أجب بنفسك.
٧ - القاهرة. ٨ - القاهرة.

(٤) أسيوط: لأنها إحدى محافظات الوجه القبلي وليست من محافظات الحدود الصحراوية.

(٥) لتخفيف الضغط السكاني.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - الحدود الإدارية. ٢ - البحري. ٣ - القبلي.
٤ - القاهرة. ٥ - روض الفرج.

(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - أجب بنفسك.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - صواب.
٧ - خطأ. ٨ - صواب. ٩ - صواب.

(٣) ١ - المحافظات. ٢ - الحدود الصحراوية.
٣ - الوادي الجديد. ٤ - دمياط. ٥ - القاهرة.
٦ - القاهرة. ٧ - الأسمرات.

(٤) ١ - إدارية. ٢ - القبلي.
٣ - الحدود الصحراوية.

(٥) ١ - القاهرة. ٢ - الوادي الجديد. ٣ - دمياط.
٤ - أسوان. ٥ - الإسكندرية. ٦ - شمال سيناء.

(٦) ١ - المحافظة: مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء.
٢ - الحدود الإدارية: حدود تفصل بين كل محافظة والمحافظات المجاورة لها.
٣ - محافظات الحدود الصحراوية: محافظات لها حدود مشتركة مع الدول المجاورة لمصر.

(٧) الوجه البحري: السويس ـ الإسكندرية ـ المنوفية.
الوجه القبلي: الجيزة ـ أسوان ـ المنيا.
الحدود الصحراوية: مطروح ـ شمال سيناء ـ البحر الأحمر.

(٨) ١ - تفصل بين المحافظات المختلفة.
٢ - بسبب موقعها المتميز حيث إنها نقطة التقاء الوجه البحري والوجه القبلي. ٣ - بسبب اتساع مساحتها.

(٩) ١ - تقسيمها لعدد من المحافظات.
٢ - أجب بنفسك.
٣ - إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة.

(١٠) ١ - أسيوط: لأنها إحدى محافظات الوجه القبلي وليست من محافظات الوجه البحري.
٢ - حيث قامت بالعديد من المشروعات مثل: مشروع تطوير حي السيدة زينب ـ إنشاء حي الأسمرات - محور روض الفرج.
٣ : ٥ - أجب بنفسك.

الوحدة الأولى — **الدرس الخامس**

اختبر نفسك (١):

(١) أ خطأ. ب صواب.

(٢) أ ليدل على السلام.
ب حيث يرمز لقوة مصر وعراقة حضارتها.

(٣) المحافظة على العلم ورفعه عاليًا ـ عدم الكتابة أو الرسم على العلم.

اختبر نفسك (٢):

(١) أ صواب. ب صواب.

(٢) بناء مدينة القاهرة.

(٣) أجب بنفسك.

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ لأن العلم رمز للدولة تتخذه ليعبر عن تاريخها وتراثها.
ب أجب بنفسك.
ج راية تتخذها المحافظة رمزًا لها تعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها. د أجب بنفسك.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١): أجب بنفسك.

نشاط (٢):

أ المؤسسات الحكومية ـ المواقع السياحية ـ وسائل النقل الدولية كالطائرات، ويُعتبر رفع العلم فيها ضروريًا لأنه رمز للدولة المصرية.
ب، ج أجب بنفسك.

نشاط (٣)، (٤): أجب بنفسك.

نشاط (٥):

أ ليكون رمزًا لها يعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.
ب أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

(١) ١ - الأبيض. ٢ - النسر.
٣ - قوة مصر وعراقة حضارتها.
٤ - سيد درويش. ٥ - القاهرة.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - خطأ.

(٣) ١ - الشعار. ٢ - الجامع الأزهر. ٣ - بناء القاهرة.

(٤) ١ ، ٢ - أجب بنفسك.
٣ - ليعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.
٤ - حيث يتم تزيين الميادين وإقامة المهرجانات ـ افتتاح المشروعات لخدمة أبناء المحافظة.
٥ - أجب بنفسك.

ثالثاً: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - مستطيل. ٢ - أصفر ذهبي. ٣ - السلام.
٤ - أجب بنفسك. ٥ - الأحمر. ٦ - الطائرات.
٧ - محمد يونس القاضي. ٨ - جوهر الصقلي.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - صواب. ٦ - خطأ.
٧ - صواب. ٨ - خطأ. ٩ - خطأ.
١٠ - صواب.

(٣) ١ - الأسود. ٢ - محمد يونس.
٣ - سيد درويش. ٤ - صلاح الدين الأيوبي.
٥ - (أ) ٦ - الجامع الأزهر الشريف.
٧ - الوقوف لتحيته.
٨ - جوهر الصقلي. ٩ - يوليو.

(٤) ١ - العلم. ٢ - الشعار. ٣ - النسر.

(٥) ١ - مستطيل. ٢ - صلاح الدين الأيوبي.
٣ - الأزهر الشريف. ٤ - بذكرى تاريخية.

(٦) ١ - أخضر: لأنه ليس من ألوان علم مصر.
٢ - الجيزة: لأنها ليست لها علاقة بشعار محافظة القاهرة.

(٧) ١ - أجب بنفسك.
٢ - لأنه يدل على الظلم الذي تعرضت له مصر في فترات الاستعمار.
٣ - لأنه رمز للدولة. ٤ : ٦ - أجب بنفسك.

(٨) ١ - تدل ألوان علم مصر ورموزه على تاريخها وثقافتها حيث يدل اللون الأحمر على مرحلة النضال ودماء الشهداء من أجل الحرية ـ اللون الأبيض على السلام ـ اللون الأسود على ظلم الاستعمار ـ النسر في الوسط على قوة مصر وعراقة حضارتها.
٢ : ٦ - أجب بنفسك.
٧ - أوجه التشابه: كلاهما رمز يعبر عن التاريخ أو الثقافة أو نشاط السكان.
أوجه الاختلاف: أجب بنفسك.

(٩) ١ - الأحمر. ٢ - النسر. ٣ - السلام.
٤ - لأنه يدل على ظلم الاستعمار الذي عانت منه مصر في الماضي.

الوحدة الثانية - الدرس الأول

اختبر نفسك (١):

(١) أ البني. ب الأزرق.
ج الأخضر. د الأخضر.

(٢) مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.

اختبر نفسك (٢):

أ الجزيرة. ب السهل الفيضي.
ج المنخفض. د البحر.

أولاً: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ • الجزيرة: أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات.
• البحيرة: مساحة صغيرة من الماء يحيط بها اليابس من جميع الجهات، قد تكون عذبة أو مالحة.
• السهل الساحلي: مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر.
• السهل الفيضي: مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار.
• البحر: مساحة من الماء المالح أقل من المحيط.
• النهر: مجرى مائي عذب.

ب أجب بنفسك.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١): أجب بنفسك.

نشاط (٢):
أ أكثر من ٢٠٠٠ متر. ب حوالي ١٠٠٠ متر.
ج يقل مستواه عن سطح البحر.
د أكثر من ٢٠٠٠ متر. هـ أقل من ١٠٠٠ متر.

نشاط (٣):
أ جنوب غرب مصر. ب شمال شرق مصر.
ج شمال غرب مصر. د شرق مصر.
هـ شمال مصر. و جنوب مصر.
ز جنوب شرق مصر. ح شرق مصر.

نشاط (٤): أجب بنفسك.

نشاط (٥):
أ ص. ب ص. ج ص.
د خ. هـ ص.

نشاط (٦): أجب بنفسك.

نشاط (٧):
أ (ج). ب (د). ج (أ).
د (هـ). هـ (ب).

نشاط (٨): أجب بنفسك.

ثانياً: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

(١) ١ - سيناء. ٢ - الجلف الكبير.
٣ - الصحراء الغربية. ٤ - الأحمر. ٥ - ناصر.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.

(٣) ١ - البحر. ٢ - الأزرق. ٣ - الأزرق.
٤ - جبل. ٥ - الفيضية.

(٤) النهر.

(٥) حيث يوجد في مصر العديد من مظاهر السطح مثل: جبل سانت كاترين - شبه جزيرة سيناء - البحر الأحمر والمتوسط - منخفض القطارة - جزيرة شدوان - السهول الفيضية والساحلية - نهر النيل - هضبة الجلف الكبير.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - عذب. ٢ - الأحمر. ٣ - البني.
٤ - الأخضر. ٥ - الغربية.
٦- شبه الجزيرة. ٧ - جميع الجهات.

(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - خطأ.
٧ - خطأ. ٨ - صواب. ٩ - صواب.
١٠ - صواب.

(٣) ١ - المرتفعات. ٢ - البحار.
٣ - السهول الفيضية. ٤ - الأخضر.
٥ - المنخفض. ٦ - بحيرة ناصر.

(٤) ١ - الجبل. ٢ - المنخفض.
٣ - شبه الجزيرة. ٤ - البحيرة.

(٥) ١ - توضح مستوى ارتفاع أجزاء مختلفة من سطح مصر باستخدام ألوان متعددة فكل لون يشير لمستوى ارتفاع معين.
٢ - لوجود المرتفعات مثل جبل سانت كاترين.
٣ - لوجود مسطح مائي يحد مصر من الشمال وهو البحر المتوسط.

(٦) ١ - أوجه التشابه: كلاهما أراضٍ مستوية قليلة الارتفاع.
- أوجه الاختلاف: السهل الفيضي يتكون من رواسب الأنهار، ويمتد على جانبي النهر، أما السهل الساحلي يمتد على طول ساحل البحر.
٢ - أوجه التشابه: كلاهما مساحة صغيرة من الماء يحيط بها اليابس من جميع الجهات.
- أوجه الاختلاف: بحيرة ناصر تقع في جنوب مصر وهي بحيرة عذبة أما بحيرة البرلس تقع في شمال مصر وهي بحيرة مالحة.

(٧) ١ - البحر: مساحة من الماء المالح أقل من المحيط، مثل البحر الأحمر والبحر المتوسط.
- النهر: مجرى مائي عذب مثل نهر النيل.
٢ - شدوان: جزيرة: أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات.
- سيناء: شبه جزيرة: أرض تحيط بها المياه من ثلاث جهات.

(٨) ١ - الغربية. ٢ - الجلف الكبير.
٣ - المتوسط. ٤ - النيل.
٥ - ناصر. ٦ - سانت كاترين.

الوحدة الثانية | الدرس الثاني

اختبر نفسك:

(١) أ سرعة الرياح. ب صحراوي.

(٢) • المناخ: وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار خلال فترة زمنية طويلة قد تكون فصلًا أو سنة.
• الطقس: وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار خلال فترة زمنية قصيرة، قد تكون يومًا أو أسبوعًا أو شهرًا.

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ • أوجه التشابه: كلاهما يصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار وكلاهما يستخدم نفس الأدوات في قياس عناصره.
• أوجه الاختلاف: أجب بنفسك.

ب • الحرارة: يُستخدم الترمومتر في قياسها.
• الرياح: دوارة وجورب الرياح لتحديد الاتجاه، الأنيمومتر لتحديد سرعتها.
• المطر: يتم قياس كميته باستخدام مقياس المطر.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

أ تُستخدم في جمع بيانات دقيقة عن عناصر الطقس.
ب نستفيد من بيانات الأرصاد الجوية في بعض الأنشطة الاقتصادية مثل النقل بأنواعه والسياحة والزراعة وصيد الأسماك والاتصالات والصناعة، كما نتعرف على حالة الجو اليوم.

نشاط (٢):

أ طقس. ب مناخ. ج طقس.
د مناخ. هـ طقس.

نشاط (٣):

١- مقياس المطر: كمية المطر.
٢- ميزان الحرارة: درجة الحرارة.
٣- جورب الرياح: اتجاه الرياح.

نشاط (٤): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

(١) ١ - الأنيمومتر. ٢ - جورب الرياح.

(٢) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - خطأ.
٧ - خطأ.

(٣) ١ - الترمومتر. ٢ - صحراوي.
٣ - سرعة الرياح. ٤ - مقياس المطر.

(٤) ١ - دوارة الرياح. ٢ - قصيرة. ٣ - الصحراوي.

(٥) ١ - الطقس. ٢ - المناخ.

(٦) أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - الطقس. ٢ - الصحراوي الحار. ٣ - الترمومتر.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - خطأ.
٧ - صواب. ٨ - صواب. ٩ - صواب.
١٠- خطأ.

(٣) ١ - سنة. ٢ - الفترة الزمنية. ٣ - شتاءً.
٤ - الصحراوي. ٥ - الأنيمومتر. ٦ - اتجاه الرياح.

(٤) ١ - (ب) ٢ - (أ)
٣ - (د) ٤ - (ج)

(٥) ١ - طقس. ٢ - مناخ. ٣ - طقس.

(٦) ١ - طقسًا. ٢ - الصحراوي الحار. ٣ - درجة الحرارة.

(٧) ١ - يساعد على اتخاذ القرارات اليومية مثل ارتداء الملابس والقيادة على الطريق.
٢ - يُستخدم في قياس درجة الحرارة.
٣ - يُستخدم في قياس سرعة الرياح.
٤ - تساعد في تحديد اتجاه الرياح.

(٨) ١ - يختلف المناخ في مصر عن بعض دول وسط إفريقيا فنجد مناخ مصر صحراويًّا حارًّا في معظم أراضيها، بينما بعض دول إفريقيا يسودها مناخ حار وممطر طوال العام.
٢ - أجب بنفسك.

(٩) أصبح مناخ مصر معتدلًا ممطرًا شتاءً وحارًّا جافًّا صيفًا.

(١٠) أجب بنفسك.

الوحدة الثانية **الدرس الثالث**

اختبر نفسك (١):

أ صواب. ب صواب. ج صواب.

اختبر نفسك (٢):

(١) الأحمر.

(٢) بسبب اقتراب الجبال من الساحل.

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

- أوجه التشابه: أجب بنفسك.
- أوجه الاختلاف:

• **البيئة الصحراوية:**

الخصائص: وجود كل من:
١- الجبال في الصحراء الشرقية وشبه جزيرة سيناء.
٢- انتشار المنخفضات والكثبان الرملية في الصحراء الغربية.
٣- الصحراء البيضاء والصحراء السوداء.

الموارد: تتميز البيئة الصحراوية بوجود:
الرمال البيضاء - مصادر الطاقة - المياه الجوفية - انتشار المعادن.

• **البيئة الزراعية:**

الخصائص:
١- استواء السطح.
٢- امتداد نهر النيل بها من الجنوب إلى الشمال.

الموارد: المياه العذبة لنهر النيل وفرعيه - التربة الخصبة التي يزرع بها المحاصيل الصيفية والشتوية.

• **البيئة الساحلية:**

الخصائص:
١- سواحلها تتسع عند البحر المتوسط وتضيق عند البحر الأحمر لاقتراب الجبال منها.
٢- تتميز بسواحلها الخلابة.

الموارد: البترول والغاز الطبيعي - الرمال السوداء - الشعاب المرجانية.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

أ البيئة الساحلية. ب البيئة الزراعية.
ج البيئة الصحراوية.
- وصف المدلول بجملة: أجب بنفسك.

نشاط (٢):

أ البيئة الزراعية. ب البيئة الساحلية.
ج البيئة الصحراوية. د البيئة الصحراوية.
هـ البيئة الساحلية. و البيئة الزراعية.

نشاط (٣): (٦): أجب بنفسك.

نشاط (٧):

أ سُميت الصحراء البيضاء بهذا الاسم لأن اللون الأبيض يغطي سطحها، بينما سميت الصحراء السوداء بهذا الاسم لأن جبالها وهضابها مغطاة بلون أسود نتيجة بقايا الانفجارات البركانية التي جفت على مدى ملايين السنين.
ب أجب بنفسك.

نشاط (٨): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

(١) ١ - سيناء. ٢ - ناصر. ٣ - الساحلية.
٤ - الأحمر. ٥ - الصحراوية. ٦ - الفيوم.

(٢) ١ - الغربية. ٢ - الحديد والفوسفات.
٣ - الدلتا ومنخفض الفيوم.
٤ - المتوسط. ٥ - الرمال السوداء.

(٣) ١ - القطبية. ٢ - ناصر.
٣ - الدلتا. ٤ - البحار.

(٤) ١ - لوجود المياه الجوفية التي تقوم عليها الزراعة.
٢ - البيئة الزراعية: توجد في وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم، البيئة الساحلية: تمتد على طول الشريط الساحلي للبحر المتوسط شمال مصر - والبحر الأحمر في شرق مصر.
٣ - ساعد نهر النيل على تكوين التربة الخصبة على جانبيه والتي تقوم عليها الزراعة في مصر.
٤ - لأن جبالها وهضابها مغطاة بلون أسود نتيجة بقايا الانفجارات البركانية التي جفت على مدى ملايين السنين.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - الجوفية. ٢ - الخلايا الشمسية.
٣ - الزراعية. ٤ - اقتراب الجبال.
٥ - المتوسط. ٦ - الأحمر.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - صواب. ٦ - خطأ.
٧ - صواب. ٨ - خطأ. ٩ - صواب.
١٠ - صواب. ١١ - صواب. ١٢ - صواب.
١٣ - صواب. ١٤ - صواب.

(٣) ١ - الصحراوية. ٢ - بحر الرمال العظيم.
٣ - الصحراء الغربية. ٤ - المنجنيز. ٥ - نهر النيل.
٦ - مستو. ٧ - نهر النيل. ٨ - الآبار والعيون.
٩ - الشعاب المرجانية. ١٠ - الرمال البيضاء.

(٤) ١ - الصحراوية. ٢ - النيل. ٣ - بالضيق.
٤ - ناصر. ٥ - الغربية.

(٥) ١ - النحاس والذهب. ٢ - الزراعية. ٣ - النيل.
٤ - العالي. ٥ - ناصر. ٦ - الصحراوية.

(٦) - البيئة الزراعية: بحيرة ناصر - السد العالي - فرع دمياط - منخفض الفيوم - دلتا النيل.
- البيئة الصحراوية: الصحراء البيضاء - بحر الرمال العظيم - منخفض القطارة - الصحراء السوداء.
- البيئة الساحلية: الشعاب المرجانية.

(٧) - البيئة الصحراوية: المياه الجوفية - الرمال البيضاء - البترول - الغاز الطبيعي - الذهب - الحديد.
- البيئة الزراعية : التربة الخصبة.
- البيئة الساحلية : البترول - الغاز الطبيعي - الرمال السوداء.

(٨) أجب بنفسك.

(٩) ١ - بسبب الموقع الجغرافي المتميز - تعدد مظاهر السطح - المساحة الكبيرة.
٢ - الرمال البيضاء تدخل في صناعة الزجاج والخلايا الشمسية، الرمال السوداء تدخل في العديد من الصناعات مثل صناعة الخزف.
٣ - بسبب وجود المياه الجوفية.
٤ - تُعتبر من أكبر البحيرات الصناعية في العالم وموطنًا للكثير من الأسماك.
٥ - بسبب اقتراب الجبال من الساحل.

(١٠) ١ - تُزرع فيها جميع المحاصيل الزراعية الصيفية والشتوية.
٢ - قيام الزراعة في الواحات.

(١١) ١ - أجب بنفسك.
٢ - يخزن المياه لري المناطق الزراعية على طول النهر على مدار العام.
٣ - أجب بنفسك.

(١٢) ١ - الشعاب المرجانية.
٢ - في البيئة الساحلية (ساحل البحر الأحمر وخليجي العقبة والسويس).
٣ - أجب بنفسك.

الوحدة الثانية | **الدرس الرابع**

اختبر نفسك (١):

(١) الشمس.

(٢) أ الزعفرانة. ب المتجددة. ج المتجددة.

(٣) ظهور العديد من المشكلات التي تضر بالموارد الطبيعية وتهدد صحة الإنسان وحياة الكائنات الحية.

(٤) • فرض عقوبات على كل من يلوث مياه نهر النيل.
• استخدام وسائل ري حديثة.
• توفير مصادر جديدة للمياه مثل حفر الآبار، وتحلية مياه البحر، وبناء السدود لتخزين مياه الأمطار.

اختبر نفسك (٢): يؤدي دخان المصانع إلى تلوث الهواء.

اختبر نفسك (٣):

(١) صواب.

(٢) لحثِّ المواطنين على: المشاركة في الحفاظ على البيئة.

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ أجب بنفسك.
ب لأنها مصادر طاقة نظيفة لا تسبب تلوث البيئة ولا تنفد بكثرة الاستخدام.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

أ ✗ ب ✓ ج ✓ د ✗
هـ ✗ و ✓ ز ✗ حـ ✗

نشاط (٢) : (٤): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

(١) ١ - الزعفرانة. ٢ - التربة.

(٢) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - خطأ.

(٣) ١ - البترول. ٢ - غلق الصنبور. ٣ - اتحضر للأخضر.

(٤) **أوجه التشابه:** كلاهما موارد طبيعية.
أوجه الاختلاف:
- الموارد المتجددة: لا تنفد باستخدام الإنسان لها مثل الشمس.
- الموارد غير المتجددة: تنفد بكثرة استخدام الإنسان لها مثل مصادر الطاقة الحفرية.

(٥) ١ - أجب بنفسك.
٢ - الدليل أنه: ينفد بكثرة استخدامنا له.
٣ ، ٤ - أجب بنفسك.
٥ - لتوفير مصدر طاقة جديد عن طريق الشمس.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - الحياة المستدامة. ٢ - المتجددة.
٣ - غير المتجددة. ٤ - الجيزة.
٥ - البحر الأحمر. ٦ - اتحضر للأخضر.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - خطأ.
٧ - صواب. ٨ - صواب. ٩ - صواب.
١٠ - صواب. ١١ - خطأ. ١٢ - صواب.

(٣) ١ - التربة. ٢ - الرياح. ٣ - الفحم.
٤ - الشمس. ٥ - الرياح. ٦ - الهواء.
٧ - عوادم السيارات. ٨ - إلقاء نفايات المصانع.

(٤) - موارد متجددة: الهواء - المياه - التربة.
- موارد غير متجددة: النحاس ـ البترول ـ الفحم ـ الغاز الطبيعي.

(٥) ١ - العضوية. ٢ - الهواء.
٣ - المياه. ٤ - الموارد غير المتجددة.

(٦) ١ - لأنهما لا ينفدان رغم استخدامنا المستمر لها.
٢ - لتوفير مصادر جديدة للمياه العذبة ولتخزين الأمطار.
٣ - تلوث المياه بسبب إلقاء:
• مياه الصرف الزراعي الملوثة بالأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية.
• مياه الصرف الصحي. • مياه نفايات المصانع.
- تلوث الهواء بسبب:
• عوادم السيارات. • دخان المصانع. • حرق قش الأرز.
٤ - لأنها مصادر طاقة نظيفة لا تسبب تلوث البيئة ولا تنفد بكثرة الاستخدام.
٥ - تقوم عليها زراعة المحاصيل الزراعية التي نعتمد عليها في الغذاء أو الصناعة.
٦ - بسبب الإفراط في استخدام الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية وتجريف الأرض الزراعية.
٧ - أجب بنفسك.

(٧) ١ - يعرضها للنفاد. ٢ - تلوث مياه النيل.

(٨) ١ - أسلوب حياة يهدف إلى التعامل بشكل مسئول مع موارد بيئتنا وترشيد استهلاكنا لها وبالتالي تقليل النفايات.
٢ - الموارد الطبيعية المتجددة.
٣ - أجب بنفسك.
٤ - تسبب هذه السيارات تلوثًا للهواء بسبب خروج العوادم منها.
٥ : ٧ ـ أجب بنفسك.

شخصيات مصرية مؤثرة

جمال حمدان

التفكير الناقد:

١ - أجب بنفسك.
٢ - ذلك بسبب تأثير هذه الجوانب في تشكيل شخصية مصر.

تجربة شخصية: أجب بنفسك.

سيد درويش

التفكير الناقد:

١ - يُعد لحن أغنية «بلادي.. بلادي» الإنجاز الأكثر أهمية في أعمال سيد درويش فقد أصبحت هذه الأغنية هي النشيد الوطني المصري.
٢ - أجب بنفسك.

تجربة شخصية: أجب بنفسك.

إجابات سلاح التلميذ على شخصيات المحور الأول

(١) ١ - الجغرافيا. ٢ - جمال حمدان.
٣ - شخصية مصر. ٤ - المصرية الشعبية. ٥ - الإسكندرية.

(٢) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣- خطأ.
٤ - صواب. ٥ - صواب.

(٣) ١ ، ٢ - جمال حمدان. ٢ - سيد درويش.

(٤) ١ - سيد درويش: ألَّف العديد من الأغاني والمسرحيات الغنائية وتصدرت أغانيه مظاهر الاحتفال في ثورة ١٩١٩م ولحن أغنية «بلادي... بلادي» والتي أصبحت النشيد الوطني المصري.
جمال حمدان: ألَّف أكثر من ٢٥ كتابًا باللغتين العربية والإنجليزية، كما نشرت له العديد من المقالات المتعددة في الصحف والمجلات وأكثر كتبه شهرة «شخصية مصر» الذي احتاج لإتمامه إلى عشر سنوات من الجهد والعمل.
٢ - أجب بنفسك.
٣ - اهتم بدراسة مصر فكتب عن موقعها بالنسبة إلى العالم وخصائصها وتاريخها وحضاراتها، واهتم بدراسة الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية لمصر وذلك لتأثيرها في تشكيل شخصية مصر.
٤ - بسبب موضوعاتها الاجتماعية والوطنية.

إجابات المراجعة على المحور الأول

المفردات: أجب بنفسك.

أسئلة على الخرائط والصور:

١ - أجب بنفسك.
٢ - • أماكن تقع على مستوى مرتفع:
- جبل سانت كاترين في شبه جزيرة سيناء.
- جبل شايب البنات في الصحراء الشرقية.
• أماكن تقع على مستوى منخفض:
- منخفض القطارة في الصحراء الغربية.
- منخفض سيوة في الصحراء الغربية.
٣ - تعبر الصورة عن تلوث الهواء.
• الحل: تركيب فلاتر لمداخن المصانع، نقل المصانع بعيدًا عن المناطق السكنية.

التفكير الناقد:

١ - • زيادة أهمية موقع مصر الجغرافي وازدهار الاقتصاد المصري.
• تقليل مدة الإبحار بين الشرق والغرب، مما أدى لتقليل المال والجهد والوقت.

٢، ٣ - أجب بنفسك.

٤ - لأنه رمز للدولة، ويعبر عن تاريخ مصر وثقافتها.

٥ - أجب بنفسك.

السؤال الرئيسي: أجب بنفسك.

نشاط: أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة - الدرس الأول

اختبر نفسك (١):

أ تراثنا. ب الخوص. ج أسوان.

اختبر نفسك (٢):

(١) أ خطأ. ب صواب.

(٢) • توفير فرص العمل.
• دعم السياحة المستدامة.
• تساعد في حماية البيئة.

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ أجب بنفسك.

ب إجابة استرشادية: من خلال إنشاء المدن المتخصصة صديقة البيئة مثل: مدينة الجلود بالروبيكي والتي تتضمن العديد من الآلات الحديثة.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

أ الدليل هو إنشاء الدولة مدينة الجلود في الروبيكي بمدينة بدر في محافظة القاهرة لتشجيع هذه الصناعة، ورعاية مصالح العمال، إعداد برامج تدريبية لتعليمهم وتسويق المنتجات في المهرجانات والمعارض.

ب للحفاظ على مستوى عالٍ لجودة المنتجات، ومواكبة العصر الحديث.

ج أجب بنفسك.

نشاط (٢): (٤): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

(١) ١ - النسيج والسجاد اليدوي. ٢ - الحرانية.
٣ - الفخار. ٤ - الخيامية. ٥ - البطالة.

(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - صواب.

(٣) ١ - السجاد اليدوي. ٢ - الزجاج. ٣ - الأزهر.

(٤) ١ - لدعم وإحياء الحرف التراثية.
٢ - أجب بنفسك.

(٥) ١ - لتشجيع صناعة الجلود والتي تُعد من أهم الحرف اليدوية حيث ساهمت هذه الصناعة في دعم الاقتصاد المصري.
٢، ٣ - أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - النخيل. ٢ - الجيزة.
٣ - النسيج والسجاد اليدوي. ٤ - الفخار.
٥ - الخيامية. ٦ - فرص عمل.

(٢) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - صواب.
٧ - صواب. ٨ - خطأ.

(٣) ١ - اليونسكو. ٢ - النسيج والسجاد اليدوي.
٣ - الفخار. ٤ - الخيامية.
٥ - صناعة الزجاج. ٦ - الدقهلية. ٧ - تراثنا.

(٤) ١ - الطين. ٢ - الزجاج.
٣ - الحرانية. ٤ - البطالة.

(٥) ١ - لشراء المنسوجات اليدوية الفنية المطرزة، والسجاد اليدوي.
٢ - لتميزها بالجودة والإتقان والتصميمات الإبداعية والفنية المتنوعة.
٣ - توفر فرص عمل للشباب وتدعم السياحة المستدامة.

(٦) ١ - أجب بنفسك.
٢ - ساهم إنشاء معرض تراثنا في تسويق العديد من منتجات الحرف التراثية وتشجيعها.

(٧) ١ - تُنتج الأطباق والسلال الملونة من الخوص الذي يصنع من أوراق أشجار النخيل.
٢ - يعد النول الأداة المستخدمة في صناعة السجاد اليدوي.
٣ - تساعد الحرف التراثية في حماية البيئة حيث تستخدم بعض المخلفات في صناعة بعض المنتجات.

(٨) ١ - القلة ـ السجاد اليدوي ـ الأطباق والسلال الملونة.
٢ - حيث يُستخدم كل من «الكتان ـ القطن ـ الصوف ـ الحرير» كخامات لصناعة النسيج والسجاد اليدوي.
٣ - يقوم الصانع بتشكيل طين الفخار بيديه ـ يتركه ليجف ـ يضعه في فرن خاص.
٤، ٥ - أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة | الدرس الثاني

اختبر نفسك (١):

(١) مصر.

(٢) تقـــوم البنـوك بتقـــديم العـــديد مـــن الخدمـات الماليـة مثـل: قبـول الودائـع - فتـح الحسـابات المختلفـة - إعطـاء أمـوال للمســتثمرين فــي شــكل قــروض.

اختبر نفسك (٢):

(١) خطأ.

(٢) أجب بنفسك.

(٣) كلمـا قـل الاسـتهلاك اسـتطعنا الادخـار ويمكننـا اسـتخدام هـذه المدخـرات واسـتثمارها فـي العديـد مـن المشـاريع.

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجـع:

أ أجب بنفسك.

ب إجابـة استرشـادية: لـن يجـد المواطنـون والمسـتثمرون مكانًـا لوضـع الودائـع وفتـح الحسـابات واسـتثمار أموالهـم أو أخـذ القـروض.

ج أجب بنفسك.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشـاط (١):

أ الحاجات: أدوات المدرسة، المواد الغذائية.

- الرغبات: سيارة لعبة - ساعة اليد - القلادة.

ب الحاجـات: المـواد الغذائيـة لأنها من الأشـياء التـي يجب أن نحصـل عليهـا لنعيش.

• الرغبات: سيارة لعبة لأنك تستطيع العيش بدونها.

ج أجب بنفسك.

د ادخر (٢٠٠ج) واستهلك (٢٠٠ج) لشراء الحاجات والرغبات.

نشاط (٢): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

(١) ١ - محمد طلعت حرب باشا.

٢ - البنك المركزي المصري.

(٢) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.

(٣) ١ - البنك المركزي المصري.

٢ - الحاجات. ٣ - الاستثمار. ٤ - الرغبات.

(٤) ١ - محمد طلعت حرب باشا. ٢ - مصر.

(٥) • الاستهلاك: إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات.

• الرغبات: أشياء من الجيد الحصول عليها ولكنك تستطيع العيش بدونها.

• الحاجات: أشياء يجب أن تحصل عليها لتعيش.

(٦) البنك المركزي المصري.

(٧) ١ - لاسـتثمار مدخرات المصريين في المجـالات المختلفة، مثل: الصناعة والزراعة والسـياحة لدعـم الاقتصاد المصري.

٢ - أنشـأ طلعـت حـرب بنك مصـر الـذي سـاعد علـى ازدهار الاقتصـاد المصري.

٣ - أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - بنك مصر. ٢ - البنك المركزي المصري.

٣ - الادخار. ٤ - الرغبات. ٥ - الاستهلاك.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - خطأ.

٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - صواب.

٧ - صواب. ٨ - خطأ. ٩ - صواب.

١٠- صواب. ١١- صواب.

(٣) ١ - مصر. ٢ - البنك المركزي المصري.

٣ - مصرفية. ٤ - الحاجات. ٥ - الحاجات.

٦ - الألعاب. ٧ - البنك المركزي المصري.

(٤) ١ - البنك المركزي المصري.

٢ - الرغبات. ٣ - محمد طلعت حرب.

(٥) • الحاجات: الخبز - الملابس - المسكن المناسب - المياه.

• الرغبات: الذهاب للملاهي - التلفزيون.

(٦) ١ - تقدم الخدمات المالية مثل: قبول الودائع - فتح الحسابات - إعطاء أموال للمستثمرين في شكل قروض.

٢ - إصـدار النقـود والإشـراف على جميـع البنوك والمؤسسـات المصرفيـة فـي مصر.

٣ - تقدم الخدمات المصرفية مثل حسابات التوفير والادخار.

٤ - أجب بنفسك.

(٧) أجب بنفسك.

(٨) ١ ، ٢ - أجب بنفسك.

٣ - احسب مجموع الأموال التي تحصل عليها.

• احسب كم تستهلك منها لشراء حاجاتك، وكم تستهلك لرغباتك.

• ادخر المال الذي عادة تنفقه على رغباتك.

٤- كلما زاد الادخار زاد الاستثمار.

(٩) أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة | الدرس الثالث

اختبر نفسك (١):

(١) أ صواب. ب صواب. ج خطأ.

(٢) • السلع: كل ما يتم إنتاجه ونقوم بشرائه.
• الخدمات: أي عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين.

اختبر نفسك (٢):

(١) أ صواب. ب خطأ.
ج صواب. د صواب.

(٢) احترام مؤسسات الدولة - تقدير جهود العاملين.

(٣) التخفيف عن المواطنين في المجتمعات الأكثر احتياجًا.

(٤) توفير الوقت والمال والجهد على المواطنين.

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أجب بنفسك.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

أ • التعليم: تذهب أميرة إلى المدرسة لتتعلم وتدرس.
• الثقافة: زارت المتحف المصري الجديد واستفادت منه كثيرًا.
• الصحة: علاج جدتها المريضة في أحد المستشفيات.

ب • المياه النظيفة التي تستخدمها لنظافتها الشخصية.
• موقف الحافلات الذي استقلت منه حافلة لتصلها إلى المدرسة.
• الطريق المشيد حديثًا الذي تحركت عليه الحافلة.
• مكتب البريد الذي سيوصل رسائلها إلى مدير المتحف.

نشاط (٢): (٤): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

(١) ١ - سلع. ٢ - التعليمية. ٣ - الصحية.
٤ - الأمنية. ٥- ترفيهية وثقافية.
٦ - الثقافية.

(٢) ١ - صواب. ٢ - صواب.
٣ - خطأ. ٤ - خطأ.

(٣) ١ - الترفيهية. ٢ - ١٠٠ مليون صحة.

(٤) ١ - أجب بنفسك.
٢ - للتخفيف عن المواطنين في المجتمعات الأكثر احتياجًا، وذلك بتوفير كافة المرافق الصحية والتعليمية والأنشطة الرياضية والثقافية.
٣ - توفير الوقت والجهد والمال على المواطنين.
٤ - أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابة تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - الخدمات. ٢ - التعليمية. ٣ - الصحية.
٤ - رجال الشرطة. ٥ - الأمنية.
٦ - الثقافية.
٧ - ١٠٠ مليون صحة. ٨ - الإلكترونية.

(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - صواب. ٦ - صواب.
٧ - صواب. ٨ - خطأ.

(٣) ١ - تعليمية. ٢ - الصحية. ٣ - المستشفيات.
٤ - الأمنية. ٥ - إنشاء الأندية. ٦ - الثقافية.
٧ - التطوير العمراني.

(٤) أجب بنفسك.

(٥) ١ - الثقافية.
٢ - البيئية. ٣ - الإلكترونية.

(٦) ١ - الخدمات الترفيهية والثقافية.
٢ - الخدمات البيئية.

(٧) • توفير الأدوية والأمصال: الخدمات الصحية.
• استخراج جواز السفر عن طريق الإنترنت: الخدمات الإلكترونية.
• بناء المدارس: الخدمات التعليمية.
• حماية المؤسسات العامة: الخدمات الأمنية.

(٨) ١ - إقامة المدن الجديدة ـ إنشاء الطرق والكباري ـ تطوير العشوائيات.
٢ - للاهتمام بصحة المواطن ـ الكشف المبكر عن الإصابة ببعض الأمراض ـ تقديم خدمات العلاج ومتابعة المرضى.

(٩) ١ - أجب بنفسك.
٢ - توفر الدولة المستشفيات والرعاية الصحية - توفر الأدوية والأمصال.
٣ - • رجال الشرطة: مهمتهم حماية المؤسسات والقبض على الخارجين عن القانون.
• رجال الجيش: مهمتهم حماية حدود الوطن والسهر على أمنه.
٤ - حملة ١٠٠ مليون صحة.
٥ - استخراج الوثائق، ذلك لأنه يعد إحدى الخدمات الإلكترونية التي تقدمها الدولة وليست تابعة لمبادرة التطوير العمراني.
٦ - أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة | الدرس الرابع

اختبر نفسك:

(١) أ صواب. ب خطأ.
ج صواب. د صواب.

(٢) أ إيمانًا منها بأحقيتهم في الرعاية التي تساعدهم على أن يكون لهم دور في المجتمع.
ب لحماية الأطفال حيث نصت على حق الطفل في:
- الحماية: ضمان الأمان في البيئة التي يعيش فيها.
- المشاركة: مشاركة الطفل في اتخاذ القرارات التي تؤثر في حياته.
- الرعاية: توفير بيئة تساعد الطفل على النمو والتطور.

(٣)
- المذاكرة وأداء الواجبات المدرسية.
- مساعدة أفراد الأسرة.
- المحافظة على البيئة.
- الالتزام بالقواعد والقوانين.

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ اهتمت الدولة بحقوق الأطفال من خلال:
١ - المادة ٨٠ بالدستور المصري.
٢ - خط نجدة الطفل ١٦٠٠٠.
٣ - قانون الطفل المصري.

ب أجب بنفسك.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١): أجب بنفسك.

نشاط (٢):
أ التعليم. ب الرعاية الصحية. ج اللعب والترفيه.

نشاط (٣): (٥): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

(١) الحماية.

(٢) ١ - توفير الرعاية الصحية. ٢ - التعليم.
٣ - المسكن. ٤ - الحماية.

(٣) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - صواب.

(٤) طه حسين.

(٥) للعنف.

(٦) أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - الأسرية. ٢ - آمنة.
٣ - طه حسين. ٤ - حقوق الطفل.

(٢) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - خطأ.
٧ - خطأ. ٨ - صواب.
٩ - صواب. ١٠ - صواب.

(٣) ١ - يشعر بالأمان. ٢ - التغذية الأساسية.
٣ - الرعاية. ٤ - البصر.
٥ - خط نجدة الطفل. ٦ - أساعدهم في المنزل.

(٤) ١ - حقوقه. ٢ - اتفاقية حقوق الطفل.
٣ - واجباتك.

(٥) • الحصول على الغذاء الصحي: لأنه أحد حقوق الطفل وليس من واجباته.

(٦) • الجهود الدولية: اتفاقية حقوق الطفل.
• الجهود المحلية: قانون الطفل المصري ـ دستور مصر ـ خط نجدة الطفل.

(٧) ١ - أجب بنفسك.
٢ - يُستخدم في الإبلاغ عن الحالات التي يتعرض فيها الأطفال للعنف وانتهاك الحقوق.
٣- أجب بنفسك.

(٨) ١ - واجبات. ٢ - حقوق.
٣ - حقوق. ٤ - واجبات.

(٩) أجب بنفسك.

شخصيات مصرية مؤثرة

طه حسين

التفكير الناقد:

(١) أقر مجانية التعليم والتي بدونها لم يكن باستطاعة الكثيرين من الأطفال في مصر الحصول على التعليم.

(٢) أجب بنفسك.

تجربة شخصية: أجب بنفسك.

محمد طلعت حرب باشا

التفكير الناقد:

١ - تأسيس بنك مصر ١٩٢٠م.
٢ - من خلال تأسيسه لبنك مصر والذي أسس العديد من الشركات مثل: مصر للغزل والنسيج – مصر للطيران ـ مصر للتأمين ـ ستوديو مصر وغيرها.

تجربة شخصية:

١ - لأنــه يســاعد فــي زيــادة الاســتثمار وبالتالــي ازدهــار الاقتصــاد المصــري.

٢ - أجب بنفسك.

إجابات سلاح التلميذ على شخصيات المحور الثاني

(١) ١ - الأدب العربي. ٢ - التاريخ. ٣ - القاهرة.
٤ - مصر. ٥ - القاهرة.

(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - خطأ.

(٣) ١ - المعارف. ٢ - بنك مصر. ٣ - طلعت حرب.

(٤) ١ - أجب بنفسك.

٢ - ساهم محمد طلعت حرب باشا في تأسيس بنك مصر والذي ساهم في تحرير الاقتصاد المصري من التبعية الأجنبية، مما أدى إلى نمو الاقتصاد المصري.

٣ - أجب بنفسك.

٤ - بسبب فقده لبصره منذ صغره، وتخطيه لعقبات كثيرة خلال حياته مثبتًا عزمه وإصراره.

إجابات المراجعة على المحور الثاني

المفردات: أجب بنفسك.

أسئلة على الخرائط والصور:

١ - صناعة الزجاج. ٢ - أجب بنفسك.

٣ - إقامة المعارض مثل معرض تراثنا.

التفكير الناقد:

١ - أكـدت المـادة ٨٠ في الدسـتور المصـري على حـق الطفل فـي الرعايـة والتعليم والصحة والمسـكن.

٢ - عـن طريق الحفـاظ عليها وعلـى الممتلكات العامـة وتقدير العامليـن فيها.

٣ - تساعد الخدمات الإلكترونية على توفير الوقت والمال والجهد.

٤ - أجب بنفسك.

٥ - تأسـيس أول بنـك وطنـي فـي مصـر لاسـتثمار مدخـرات المصرييـن وقـد دعمـت هـذه الفكـرة الاقتصـاد مـن خلال تأسـيس العديد من المشـروعات التابعة للبنك مثل الشـركات العملاقـة فـي الصناعـة والزراعة والسـياحة مما سـاعد على ازدهـار الاقتصـاد المصري.

٦ - ينص دستور ٢٠١٤م على حقـهم في: التعليـم ـ الرعـاية الصحية ـ الخدمات التي تلبي احتياجاتهم في الأماكن العامة.

السؤال الرئيسي: أجب بنفسك.

نشاط: أجب بنفسك.

إجابة مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الأول

(١) ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - صواب.
٧ - صواب. ٨ - صواب. ٩ - صواب.
١٠ - أجب بنفسك. ١١ - أجب بنفسك. ١٢ - خطأ.
١٣ - صواب. ١٤ - صواب. ١٥ - خطأ.
١٦ - خطأ. ١٧ - صواب. ١٨ - خطأ.
١٩ - صواب. ٢٠ - خطأ. ٢١ - صواب.
٢٢ - خطأ.

(٢) ١ - مقياس رسم الخريطة. ٢ - رأي.
٣ - إفريقيا. ٤ - الوادي الجديد. ٥ - الأسود.
٦ - بناء مدينة القاهرة. ٧ - جبل.
٨ - صحراوي. ٩ - الجزر.
١٠ - الرمال السوداء. ١١ - صناعة الزجاج. ١٢ - الحماية.
١٣ - البنك المركزي المصري. ١٤ - الرغبات.

(٣) ١ - لتوضيح الاتجاهات الأصلية والفرعية.

كما تسـاعد فـي تحديد موقـع معين علـى الخريطة بالنسـبة للمواقـع الأخرى.

٢ - لتخفيف الضغط السكاني.

٣ - تتخذ الدولة العلم ليرمز لها ويعبر عن تاريخها وحضارتها.

٤ - يساعدنا في اتخاذ القرارات اليومية.

٥ - كلاهما يجذب السائحين بسبب:

- الصحـراء البيضـاء: تعتبـر متحفًـا مفتوحًا لدراسـة المظاهر التضاريسـية والحفريات والحيـاة البرية.
- الصحـراء السـوداء: تتميـز بجبالهـا المغطاة باللون الأسـود بسـبب بقايـا الانفجـارات البركانيـة التـي جفـت علـى مدى ملايين السـنين.

(٤) ١ - أجب بنفسك.

٢ - قيـام حرفـة الزراعـة فـي البيئـة الصحراويـة وتركـز السـكان حولهـا.

٣ - توفير الوقت والمال والجهد على المواطنين.

٤ - إصـدار النقـود والإشـراف علـى جميـع البنوك والمؤسسـات المصرفيـة فـي مصر.

(٥) ١ - أجب بنفسك.

٢ - • أوجه التشابه: كلاهما مصادر لتوثيق المعلومات والأحداث.

• أوجه الاختلاف:

- المصـادر الأوليـة : كل مـا تـم نقشـه أو تدوينه سـواء من قِبـل الأشـخاص الذيـن عاصـروا الحـدث أو شـاركوا فيـه ويرتبـط بزمـن وقـوع الحدث.
- المصـادر الثانويـة: كل مـا تـم نقشـه بعـد مـرور زمـن طويـل منـذ وقـوع الحـدث.

٣ - • أوجه التشابه: كلاهما وصف لحالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار.
• أوجه الاختلاف:
- الطقس: خلال فترة زمنية قصيرة (يوم أو أسبوع أو شهر).
- المناخ: خلال فترة زمنية طويلة (فصل أو سنة).

٤ - • أوجه التشابه: كلاهما يقدم الخدمات المالية.
• أوجه الاختلاف:
- بنك مصر: قبول الودائع وفتح حسابات جديدة وتقديم القروض.
- البنك المركزي المصري: إصدار النقود والإشراف على البنوك والمؤسسات المالية والمصرفية.

(٦) ١ - يحد مصر من الشمال البحر المتوسط ومن الشرق البحر الأحمر.
٢ - حيث يوجد في مصر العديد من مظاهر السطح مثل: جبل سانت كاترين - شبه جزيرة سيناء - البحر الأحمر والمتوسط - الكثبان الرملية - المنخفضات - الجزر - السهول الفيضية والساحلية - نهر النيل - هضبة الجلف الكبير.
٣ - تتعرض للأخطار بسبب التلوث وتجريف الأرض الزراعية.

(٧) أجب بنفسك.

(٨) ١ - وردة البوصلة. ٢ - مطروح.
٣ - سانت كاترين. ٤ - المتوسط. ٥ - جنوب سيناء.
٦ - القاهرة. ٧ - ناصر. ٨ - الأحمر.
٩ - السويس. ١٠ - الجيزة.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ العامة

الاختبار الأول

(١) أ ١ - المتوسط. ٢ - سانت كاترين.
٣ - مقياس الرسم. ٤ - دمياط.
٥ - خطأ.
ب ١ - حقه في السكن.
٢ - الأنيمومتر.

(٢) أ ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - صواب.
ب «تقبل جميع الإجابات المنطقية الصحيحة».
١ - لما حصل المواطنون على الخدمات البنكية ـ ولما وجد الأفراد مكانًا لحفظ أموالهم.
٢ - لكان مشابهًا لمناخ بعض دول وسط إفريقيا.

(٣) أ ١ - الأسود. ٢ - الثقافية.
٣ - محمد طلعت حرب. ٤ - دخان المصانع.
٥ - رأي.
ب ١ - تساعدهم على تحديد المواقع الحربية.
٢ - لتخفيف الضغط السكاني.

(٤) أ ١ - الهضبة. ٢ - الرعاية.
٣ - إفريقيا. ٤ - جوهر الصقلي.
٥ - الزراعية. ٦ - (١٠٠ مليون صحة).
ب

وجه المقارنة	النسيج والسجاد اليدوي	الخيامية
أهم الخامات	الكتان أو القطن أو الصوف أو الحرير	الأقمشة الإبرة ـ الخيط
أهم المراكز	قرية الحرانية في الجيزة	شارع الخيامية بمنطقة الأزهر في القاهرة

الاختبار الثاني

(١) أ ١ - وردة البوصلة. ٢ - الساحلية.
٣ - الوادي الجديد. ٤ - السويس. ٥ - خطأ.
ب ١ - جوهر الصقلي: وضع حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة عام ٩٦٩م.
٢ - محمد طلعت حرب باشا: أسس بنك مصر.

(٢) أ ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - صواب.
ب ١ - السلع: كل ما يتم إنتاجه ونقوم بشرائه.
٢ - الحياة المستدامة: أسلوب حياة يهدف إلى التعامل بشكل مسئول مع موارد بيئتنا وترشيد استهلاكنا لها، وبالتالي تقليل النفايات.

(٣) أ ١ - الطائرات. ٢ - البترول. ٣ - سيد درويش.
٤ - الفخار. ٥ - سرعة الرياح.
ب ١ - قيام الدولة بتخصيص خط نجدة الطفل ١٦٠٠٠.
٢ - تقليل زمن مرور السفينة إلى ١١ ساعة فقط.

(٤) أ ١ - الأولية. ٢ - جمال حمدان. ٣ - الصحية.
٤ - مساحتها. ٥ - الأحمر. ٦ - الغربية.
ب الرغبات أشياء من الجيد الحصول عليها ولكن يمكنني العيش بدونها مثل الألعاب.
الحاجات أشياء ضروري الحصول عليها لأعيش مثل الغذاء.

الاختبار الثالث

(١) أ ١ - (١). ٢ - السد العالي.
٣ - وردة البوصلة. ٤ - شمال سيناء. ٥ - خطأ.
ب ١ - الدليل: - توفير المستشفيات والأدوية والأمصال.
٢ - الدليل: - مناخ مصر حار جاف صيفًا بينما مناخ بعض دول وسط إفريقيا حار وممطر طول العام.

(٢) أ ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - خطأ.
ب ١ - إنشاء الدولة للعاصمة الإدارية الجديدة.
٢ - أدى إلى حماية حقوقهم من خلال الدستور المصري.

③ أ ١ - المحيط. ٢ - التعليمية. ٣ - اتجاه الرياح.
٤ - اتحضر للأخضر. ٥ - سنوسرت الثالث.
ب ١ - لاستثمار مدخرات الشعب المصري في دعم المشروعات المصرية في المجالات المختلفة.
٢ - لاستثمار الأموال المدخرة في إقامة المشروعات مما يؤدي لازدهار الاقتصاد المصري.
④ أ ١ - البصر. ٢ - الأقمار الصناعية. ٣ - الجنوب.
٤ - الادخار. ٥ - الخزف.
٦ - الثقافية والترفيهية.
ب الشعار: راية تتخذها المحافظة رمزًا لها وتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.
العلم: رمز للدولة يعبر عن تاريخها وتراثها ويُرفع في العديد من الأماكن الهامة كالوزارات والسفارات.

الاختبار الرابع

① أ ١ - الأحمر. ٢ - الزراعية. ٣ - القاهرة.
٤ - الجلف الكبير. ٥ - صواب.
ب ١ - أجب بنفسك.
٢ - تساعد السيارات التي تستخدم الغاز الطبيعي على تقليل تلوث الهواء.
② أ ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - أجب بنفسك.
ب ١ - الخدمات: عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين.
٢ - البنك: مؤسسة تقدم خدمات مالية للأفراد والشركات مثل حفظ وتحويل الأموال ومنح القروض.
③ أ ١ - آسيا وإفريقيا. ٢ - الشعاب المرجانية. ٣ - طه حسين.
٤ - الأمنية. ٥ - الرغبات.
ب ١ - لأن معرفة أحوال الطقس تؤثر على القرارات اليومية للأفراد مثل اختيار نوع الملابس.
٢ - تساعده في تحديد ملكية الأرض الزراعية.
④ أ ١ - الأولية. ٢ - واجباتك. ٣ - الزراعية.
٤ - الحفرية. ٥ - مستطيل. ٦ - شبه الجزيرة.
ب ١ - يدل على النضال ودماء الشهداء من أجل الحرية.
٢ - لاستثمار مدخرات الشعب المصري في دعم المشروعات المصرية في المجالات المختلفة.

إجابات اختبارات مختارة من الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة

١ محافظة القاهرة - إدارة المعصرة التعليمية

① أ ١ - السد العالي. ٢ - الوادي الجديد. ٣ - الزراعية.
٤ - المتوسط. ٥ - شمال سيناء.
ب لأن معرفة الطقس يوميًا تؤثر على القرارات اليومية مثل: اختيار الملابس - القيادة على الطريق.
② أ ١ - مستطيل. ٢ - أربع. ٣ - ترفيهية.
٤ - الخيامية. ٥ - إفريقيا. ٦ - الفوسفات.
ب اهتمام الدستور المصري بحماية حقوقهم في: التعليم - الرعاية الصحية - الخدمات التي تلبي احتياجاتهم في الأماكن العامة.
③ أ ١ - البيضاء. ٢ - المتجددة.
٣ - البحر المتوسط. ٤ - الخريطة. ٥ - القوة.
ب تعرض التربة لأخطار متعددة ومنها التلوث.
④ أ ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - خطأ.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - خطأ.
ب أجب بنفسك.

٢ محافظة الجيزة - إدارة جنوب التعليمية

① أ ١ - الجلف الكبير. ٢ - سانت كاترين. ٣ - ناصر.
٤ - الشرقية. ٥ - الأحمر. ٦ - الساحلية.
ب تحديد المواقع الحربية.
② أ ١ - البحر الأحمر. ٢ - جزيرة. ٣ - الترمومتر.
٤ - الصحة. ٥ - البترول. ٦ - الرعاية الصحية.
ب تقوم عليها الزراعة في الواحات.
③ أ ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - خطأ.
ب أجب بنفسك.
④ أ ١ - المسافة. ٢ - الجلود. ٣ - السلع.
٤ - جمال حمدان. ٥ - الشتاء.
٦ - البنك المركزي المصري.
ب نهر النيل ساعد على تكوين السهول الفيضية على جانبيه والتي قام عليها نشاط الزراعة فظهرت البيئة الزراعية.

٣ محافظة الإسكندرية - إدارة العجمي التعليمية

① أ ١ - الأحمر. ٢ - الغربية.
٣ - سيناء. ٤ - القاهرة.
ب لمعرفة الاتجاهات وتحديد المواقع.
ج البحر المتوسط.
② أ ١ - الإدارية. ٢ - الصحراوي.
٣ - غير المتجددة. ٤ - النيل.
ب توفير الوقت والمال والجهد على المواطنين.
ج أستراليا لأنها إحدى قارات العالم الجديد.
③ أ ١ - مطروح. ٢ - الخلايا الشمسية.
٣ - بحر الرمال العظيم. ٤ - الأمنية. ٥ - إفريقيا.
ب أجب بنفسك.
④ أ ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - صواب. ٦ - صواب.
ب السلع.

٤ محافظة القليوبية - إدارة بنها التعليمية

① أ ١ - المتوسط. ٢ - السويس. ٣ - الأحمر.
٤ - القاهرة. ٥ - ناصر.
ب أجب بنفسك.

(٢) أ ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - صواب.
ب ضيق سواحل البحر الأحمر.

(٣) أ ١ - الشمالي الشرقي. ٢ - الأنيمومتر. ٣ - الأخضر.
٤ - البترول. ٥ - نظافة الشوارع.
ب ١ - أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات.
٢ - كل ما يتم إنتاجه ونقوم بشرائه.

(٤) أ ١ - (د) ٢ - (هـ) ٣ - (ب)
٤ - (و) ٥ - (جـ) ٦ - (أ)
ب أجب بنفسك.

٥ محافظة المنوفية - إدارة أشمون التعليمية

(١) أ ١ - الأحمر. ٢ - النيل. ٣ - السويس.
٤ - ناصر. ٥ - الشرقية. ٦ - المتوسط.
ب ذلك لأن احترام العلم المصري واجب وطني لأنه رمز الدولة.

(٢) أ ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - خطأ.
٤ - خطأ. ٥ - صواب.
٦ - صواب. ٧ - صواب.
ب يلوث المياه مما يؤثر على صحة الإنسان ويضر بالكائنات الحية.

(٣) أ ١ - التضحية. ٢ - أسوان. ٣ - أشعر بالأمان.
٤ - طلعت حرب. ٥ - الصحراوية.
٦ - دوارة الرياح.
ب أجب بنفسك.

(٤) أ ١ - بحيرة ناصر. ٢ - سيد درويش. ٣ - البيئية.
٤ - الأولية. ٥ - الرياح.
٦ - الاستهلاك. ٧ - الهواء.
ب أسلوب حياة يهدف للتعامل بشكل مسئول مع موارد بيئتنا وترشيد استهلاكنا لها وبالتالي تقليل النفايات.

٦ محافظة الشرقية - إدارة ديرب نجم التعليمية

(١) أ ١ - الوادي الجديد. ٢ - المتوسط. ٣ - النيل.
٤ - الشرقية. ٥ - العوينات.
ب ١ - الأنهار. ٢ - شبه جزيرة سيناء.

(٢) أ ١ - الخريطة. ٢ - القارة.
٣ - الفخار. ٤ - القبلي.
ب ١ - وردة البوصلة. ٢ - النسر.
٣ - الأولية. ٤ - البحر المتوسط.

(٣) أ ١ - الأقمار الصناعية. ٢ - تجارية. ٣ - حقيقة.
٤ - البنك المركزي المصري. ٥ - تراثنا.
ب ١ - ليرمز إلى تاريخها وتراثها.
٢ - لتخفيف الضغط السكاني.

(٤) أ ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - خطأ. ٥ - خطأ. ٦ - صواب.
ب ١ - بسبب بقايا الانفجارات البركانية التي جفت على مدى ملايين السنين.
٢ - بسبب اقتراب الجبال من ساحل البحر.

٧ محافظة الغربية - إدارة كفر الزيات التعليمية

(١) أ ١ - السد العالي. ٢ - الأحمر. ٣ - السويس.
ب ١ - بسبب اتساع مساحتها.
٢ - لأنهما من الأنشطة التي تؤثر في البيئة.

(٢) أ ١ - صواب. ٢ - خطأ.
٣ - خطأ. ٤ - صواب.
ب ١ - الدليل أن مصر تطل على البحر الأحمر من جهة الشرق، والبحر المتوسط من جهة الشمال.
٢ - أجب بنفسك.

(٣) أ ١ - الخيامية. ٢ - مفتاح الخريطة. ٣ - مطروح.
ب ١ - يؤدي إلى ظهور العديد من المشكلات التي تضر بالموارد الطبيعية وتهدد صحة الإنسان وحياة الكائنات الحية على سطح الأرض.
٢ - قيام الزراعة في الواحات.

(٤) أ ١ - الأماكن. ٢ - حضارتها.
٣ - أجب بنفسك. ٤ - ساحل البحر الأحمر.
ب ١ - كلاهما من مناطق البيئة الصحراوية في مصر- تتميز أراضيهم بالرمال الذهبية والجبال الشاهقة.
٢ - أجب بنفسك.

٨ محافظة الدقهلية - إدارة بلقاس التعليمية

(١) أ ١ - الأحمر. ٢ - الشرقية.
٣ - قناة السويس. ٤ - الوادي الجديد.
ب حملة ١٠٠ مليون صحة.
ج لتوليد الكهرباء من الشمس.

(٢) أ ١ - الجلود. ٢ - **إلقاء المخلفات.**
ب الصورة (أ) الزراعية.
الصورة (ب) الصحراوية.
ج تلتقط الطائرات صورًا جوية دقيقة تساعدنا على رسم خرائط أكثر تفصيلًا.

(٣) أ ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - خطأ.
ب نستخدم كليهما في الحصول على المعلومات.

(٤) أ ١ - محور روض الفرج. ٢ - الأزرق.
٣ - التغذية الأساسية. ٤ - سيد درويش.
٥ - استخراج الوثائق. ٦ - الشمس.
ب أجب بنفسك.

٩ محافظة البحيرة - إدارة أبو المطامير التعليمية

(١) أ ١ - القاهرة. ٢ - الشرقية.
٣ - ناصر. ٤ - السويس.
ب ١ - مفتاح الخريطة.
٢ - البحيرة. ٣ - الطقس.

(٢) أ ١ - الفخار. ٢ - الهواء.
٣ - الترمومتر. ٤ - البحر المتوسط.
ب ١ - ليكون رمزًا لها يعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.
٢ - طاقة نظيفة لا تلوث البيئة.

(٣) أ ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - خطأ.
ب زيادة أهمية موقع مصر - تقليل زمن مرور السفن في القناة - استيعاب سفن أكبر - السماح بمرور السفن في الاتجاهين.

(٤) أ ١ - المياه. ٢ - وردة البوصلة.
٣ - رفعه عاليًا. ٤ - البحر الأحمر.
ب ١ - المصادر الأولية: النقوش - كتابات المؤرخين.
٢ - المصادر الثانوية: الكتب - أبحاث.

١٠ محافظة دمياط - إدارة كفر سعد التعليمية

(١) أ ١ - النيل. ٢ - المتوسط. ٣ - السويس.
٤ - الصحراوية. ٥ - الأحمر.
ب ١ - تساعد في تحديد المواقع والاتجاهات.
٢ - ليعبر عن قوة مصر وعراقة حضارتها.

(٢) أ ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - صواب.
ب تعرض مصادر الطاقة غير المتجددة للنفاد.

(٣) أ ١ - الوادي والدلتا. ٢ - السجاد اليدوي.
٣ - الأبيض. ٤ - قارة. ٥ - التعليم.
ب • السهل الساحلي: يمتد على طول ساحل البحر.
• السهل الفيضي: يمتد على جانبي نهر النيل.

(٤) أ ١ - البرديات. ٢ - مقياس الرسم.
٣ - أجب بنفسك. ٤ - المنخفض.
٥ - مبادرة حياة كريمة. ٦ - الصحة.
ب بسبب وجود المياه الجوفية.

١١ محافظة كفر الشيخ - إدارة دسوق التعليمية

(١) أ ١ - قناة السويس. ٢ - النيل. ٣ - القاهرة.
٤ - العوينات. ٥ - الأحمر. ٦ - الشرقية.
ب • المصادر الأولية: كل ما تم نقشه أو تدوينه سواء من أشخاص عاصروا الحدث أو شاركوا فيه ويرتبط بزمن وقوع الحدث.
• المصادر الثانوية: كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث، وغالبًا ما يستند للمصادر الأولية.

(٢) أ ١ - القوة. ٢ - المناخ. ٣ - بنك مصر.
٤ - القديم. ٥ - شبه الجزيرة.
ب تساهم في دعم الاقتصاد عن طريق:
• توفير فرص عمل للشباب.
• دعم السياحة المستدامة.

(٣) أ ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - صواب.
ب تعرض التربة للتلوث.

(٤) أ ١ - الصحية. ٢ - الدقهلية. ٣ - سيد درويش.
٤ - الأخضر. ٥ - الهرم الأكبر موقعه الجيزة.
٦ - الزجاج.
ب أجب بنفسك.

١٢ محافظة بورسعيد - مديرية التربية والتعليم

(١) أ ١ - المتوسط. ٢ - الشرقية.
٣ - السويس. ٤ - سانت كاترين.
٥ - الجلف الكبير.
ب أجب بنفسك.

(٢) أ ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - خطأ. ٥ - صواب.
ب ١ - أجب بنفسك.
٢ - تعمل الدولة على:
• رعاية مصالح العمال.
• إعداد البرامج التدريبية لتعليمهم مهارات بعض الحرف.
• تسويق منتجاتهم من خلال المعارض السنوية مثل معرض تراثنا.
٣ - الإشراف على جميع البنوك والمؤسسات المصرفية.

(٣) أ ١ - الأنيمومتر. ٢ - الصحراوي الحار.
٣ - الصحراوية. ٤ - الحديد. ٥ - الرياح.
ب ١ - محمد طلعت حرب باشا.
٢ - جمال حمدان.

(٤) أ ١ - الخيامية. ٢ - الترفيهية. ٣ - نجدة الطفل.
٤ - الأحمر. ٥ - البيضاء.
ب ١ - توفير الوقت والجهد والمال للمواطنين.
٢ - مؤسسة تقدم خدمات مالية للأفراد والشركات مثل حفظ وتحويل الأموال ومنح القروض.
٣ - بسبب عوادم السيارات - دخان المصانع - حرق قش الأرز.

١٣ محافظة السويس - مديرية التربية والتعليم

(١) أ ١ - الشرقية. ٢ - العوينات.
٣ - الأحمر. ٤ - الزراعية.
ب ١ - ليعبر عن السلام.
٢ - تُستخدم في تحديد المواقع الحربية.

(٢) أ ١ - إفريقيا. ٢ - مصر. ٣ - السويس الجديدة.
٤ - البحري. ٥ - التعليمية. ٦ - الأولية.
ب فقدان كثير من المياه.

(٣) أ ١ - صواب. ٢ - صواب.
٣ - أجب بنفسك. ٤ - صواب.
٥ - خطأ.
ب • مقياس المطر: لقياس كمية المطر.
• جورب الرياح: لتحديد اتجاه الرياح.

(٤) أ ١ - طه حسين. ٢ - الحماية. ٣ - البنك المركزي المصري.
٤ - الصحية. ٥ - رأي. ٦ - البحر.
ب أجب بنفسك.

١٤ محافظة الإسماعيلية - مديرية التربية والتعليم

(١) أ ١ - مقياس الرسم. ٢ - البحر الأحمر.
٣ - الوادي الجديد. ٤ - الساحلية.
ب • الحقائق: معلومات تم التأكد من صحتها سواء بالبحث أو التجربة.
• الآراء: قد تكون صحيحة أو خاطئة لذلك لا يجب التسرع في الأخذ بها.
ج المحيط.

(٢) أ شكل ١: قياس درجات الحرارة.
شكل ٢: تلوث الهواء من دخان المصانع.
ب ١ - المرتفعات. ٢ - البحار.
ج يعبر عن النضال ودماء الشهداء من أجل الحرية.

(٣) أ ١ - خطأ. ٢ - خطأ.
٣ - أجب بنفسك. ٤ - صواب.
٥ - صواب.
ب أجب بنفسك.

(٤) أ ١ - خريطة. ٢ - القطبية.
٣ - غلق الصنبور. ٤ - صناعة الفخار.
٥ - التعليم. ٦ - البنك المركزي المصري.
ب أجب بنفسك.

١٥ محافظة الفيوم - إدارة يوسف الصديق التعليمية

(١) أ ١ - مقياس الرسم.
٢ - ناصر. ٣ - المتوسط.
٤ - الصحراوية. ٥ - الوادي الجديد.
ب أجب بنفسك.

(٢) أ ١ - الأخضر. ٢ - الشمس.
٣ - القطبية. ٤ - جمال حمدان.
٥ - حقائق.
ب أجب بنفسك.

(٣) أ ١ - الجزيرة. ٢ - المناخ.
٣ - الحاجات. ٤ - الأنيمومتر.
٥ - صناعة النسيج والسجاد اليدوي.
ب • الصحية: الطبيب.
• التعليمية: المعلم.
• البيئية: عامل النظافة.

(٤) أ ١- توفير. ٢ - الخدمات.
٣ - محمد يونس القاضي.
٤ - جزيرة. ٥ - شبه جزيرة سيناء.
ب ١ - جمال حمدان: الجغرافيا.
٢ - طه حسين: الأدب.
٣ - طلعت حرب: الاقتصاد.

١٦ محافظة بني سويف - إدارة إهناسيا التعليمية

(١) أ ١ - المتوسط. ٢ - العالي.
٣ - الأحمر. ٤ - الصحراوية.
ب أجب بنفسك.

(٢) أ ١ - خطأ. ٢ - أجب بنفسك.
٣ - خطأ. ٤ - صواب.
ب أجب بنفسك.

(٣) أ ١ - الأولية. ٢ - زادت.
٣ - الهواء. ٤ - الرياح.
ب وصف حالة الجو من حيث (الحرارة والرياح والأمطار) خلال فترة زمنية طويلة فصل أو سنة.

(٤) أ ١ - السلام. ٢ - مستطيل.
٣ - صحراوي. ٤ - طه حسين.
ب أجب بنفسك.

١٧ محافظة المنيا - إدارة أبو قرقاص التعليمية

(١) أ ١ - الساحلية. ٢ - الزراعية.
٣ - الصحراوية. ٤ - ناصر. ٥ - البحر الأحمر.
ب ١ - أجب بنفسك.
٢ - لأنها أراضٍ مرتفعة تشمل الجبال مثل جبل سانت كاترين.

(٢) أ ١ - الأبيض. ٢ - مطروح. ٣ - الشرق.
٤ - ناصر. ٥ - الهواء. ٦ - غلق الصنبور.
ب ١ - الطقس. ٢ - النهر.

(٣) أ ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - خطأ. ٥ - صواب.
ب أجب بنفسك.

(٤) أ ١ - المتوسط. ٢ - الأولية. ٣ - أجب بنفسك.
٤ - سطحها. ٥ - الطاقة. ٦ - السجاد اليدوي.
ب أجب بنفسك.

رقم الإيداع: ٢٠٢٣/٨٨١٦

٣٠

الاختبار الأول

(أجاب عنه)

١- (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ دخلت سفينة إلى قناة السويس في عام ٢٠١٧م الساعة ٥ صباحًا، يتوقع خروجها الساعة ....

٢ مذاكرة خالد تعتبر من ....

٣ تعتبر المياه أحد مصادر الطاقة ....

٤ المعادن والتربة من الموارد ....

٥ يتم بناء السدود لتخزين مياه ....

٦ تتلوث مياه الصرف الزراعي بسبب الأسمدة الكيميائية و ....

(ب) ١ ما العلاقة بين استخدام الطاقة المتجددة وتلوث الهواء؟

٢ ما العلاقة بين البيئة الصحراوية والآبار؟

٢- (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تعد موسوعة الحضارة المصرية الإسلامية من المصادر الأولية. ( )

٢ تُرسم جبال «الأبلاش» على خريطة السطح باستخدام اللون البني. ( )

٣ توجد علاقة بين الحرف التراثية وحماية البيئة. ( )

٤ النشاط الموضح بالصورة يعتبر من أهم الأنشطة الرئيسية انتشارًا في البيئة الصحراوية. ( )

٥ تتكون وردة البوصلة من ثمانية اتجاهات أصلية. ( )

٦ للمحافظة على مصادر الطاقة يجب علينا بناء السدود. ( )

(ب) ١ أيهما تفضل زراعة الفول على نطاق واسع أم زراعة الأرز؟ ولماذا؟

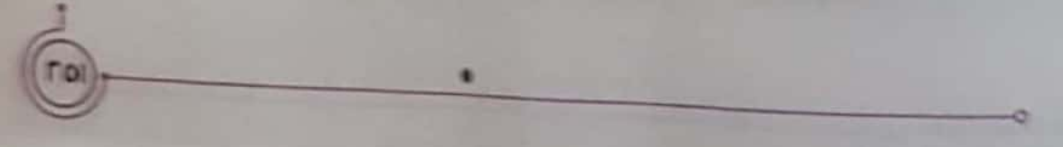
٢ أيهما تفضل استخدام الطاقة المتجددة أم غير المتجددة في محافظتك، ولماذا؟

٣- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أحد المصادر الأولية .... (بردية تورين – كتاب قناة السويس – موسوعة مصر القديمة – بحث علمي)

٢ دراسة طقس محافظتك يعني أنك درست حالة الجو لمدة .... (يوم – فصل – سنة – قرن)

٣ استخدام المصابيح الموفرة يساعد على .... (ترشيد استهلاك الطاقة – علاج أمراض العيون – استنفاد الطاقة – تدهور الموارد)



٤ مساحة من الأرض تحيط بها المياه من جميع الجهات ....
(الجزيرة – البحيرة – البحر – النهر)

٥ من مظاهر اهتمام الدولة بإحياء الحرف التراثية ....
(رعاية مصالح العمال – زراعة النباتات الطبية – التوعية بأهمية الاستثمار – ترشيد استهلاك الطاقة)

٦ إحدى المشكلات البيئية التي تؤدي لموت الكائنات البحرية هي ....
(تلوث الماء – تلوث التربة – تلوث الهواء – تلوث المناخ)

(ب) ١ وضح واجباتك كمواطن صالح للحفاظ على محافظتك.

٢ اقترح أحد الأساليب لترشيد استهلاك الموارد في بيئتك.

٤ ـ (أ) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

أ	ب
١ وظيفة اختفت بسبب وجود الصنبور	أ ـ الأقمار الصناعية.
٢ يعتبر إنشاء جامعة الجلالة من الخدمات	ب ـ الخريطة.
٣ تساعدنا على تحديد المواقع	ج ـ التكنولوجيا.
٤ يستخدم في جمع بيانات عن عناصر الطقس	د ـ التعليمية.
	هـ ـ السقا(حامل المياه العذبة للمنازل).

(ب) ١ اقترح طرقًا جديدة للحفاظ على حقوق الطفل مع الشرح.

٢ «الخدمات الإلكترونية تتسبب في ضياع الجهد والوقت» ما رأيك في هذه العبارة مع الشرح؟

الاختبار الثاني

١ ـ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ قسم شرطة «الدخيلة» بالإسكندرية من الخدمات ....

٢ يستخدم المعلم في شرح الأماكن إحدى أدوات تحديد المواقع وهي ....

٣ أنشأت الدولة محطة «الزعفرانة» في محافظة البحر الأحمر لتوليد الكهرباء من ....

٤ الشخص الذي يوصل الرسائل والبرقيات من المرسل إلى المرسل إليه هو ....

٥ تدعو المادة (٨١) من الدستور المصري إلى الحفاظ على حقوق ....

٦ دراسة حالة الجو في العراق لمدة ٧ أيام، تعد دراسة لمدة زمنية ....

٢ ـ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ دولة السنغال تسقط أمطارها صيفًا، وبالتالي فإن مناخها مداري حار. ( )

٢ ظهرت مهنة مضيفة الطائرة بعد التقدم في وسائل النقل. (   )

٣ المحيط الهندي يقع شمال آسيا. (   )

٤ يُستخرج الحديد والفوسفات من غرب مصر. (   )

٥ النشيد الوطني يُعتبر رمزًا للدولة المصرية. (   )

٦ تُعد صناعة الفخار من الحرف القديمة المنتشرة في قرية جراح بمحافظة الدقهلية. (   )

٣ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يُعد المحيط الهادي جزءًا من .... (الماء – التلال – الجبال – الهضاب)

٢ أدى التقدم الإعلامي بداية القرن العشرين إلى اختفاء وظيفة ....

(المنادي ناقل الأخبار – بائع الصحف والمجلات – محرر صحفي بجريدة – مسئول طباعة جرائد)

٣ تنتشر الكثبان الرملية في البيئة .... (الزراعية – الساحلية – الصحراوية – الصناعية)

٤ تهدف مبادرة حياة كريمة إلى ....

(علاج بعض الأمراض – توفير خدمات إلكترونية – التخفيف عن المواطنين – استخراج وثائق رسمية)

٥ أحد الأشياء التي يجب أن تحصل عليها لتعيش تسمى ....

(رغبات – الحاجات – الادخار – الاستثمار)

٦ مساحة واسعة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار ....

(المنخفض – السهل الفيضي – السهل الساحلي – الهضبة)

٤ـ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:

١ نهر ....

٢ بيئة ....

٣ مكان يستخرج منه معدن ....

٤ أحد عناصر الخريطة ....

٥ـ أجب عما يلي:

١ «مصر لديها العديد من الأهرامات ومن أهمها أهرامات الجيزة» هدف المؤلف من هذا النص هو تزويدنا بمعلومات أم يحاول إقناعنا بفكرة ما، أيهما تؤيد؟ ولماذا؟

٢ ما العلاقة بين الأرصاد الجوية والزراعة؟

٣ «إهانة العلم المصري تعد جريمة» اشرح تلك العبارة.

٤ أيهما تفضل العيش في البيئة الساحلية أو الصحراوية في فصل الصيف، ولماذا؟

٥ قدم مقترحات لتنمية منطقة قناة السويس.

٦ قدِّم مقترحًا حول استخدام أحد الموارد الطبيعية في بيئتك لتحقق ربحًا لدولتك.

٧ تخيل أنك مسئول، ما أبرز قراراتك للحفاظ على البيئة؟ ولماذا؟

٨ ماذا يحدث إذا اختفت التليفونات المحمولة؟

الاختبار الثالث

١ ـ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ أراد سائح التمتع بالشعاب المرجانية في مصر؛ لذا عليه زيارة سواحل ....

٢ تُعد (كريت) منطقة يابس يحيط بها الماء من جميع الجهات؛ وبالتالي فهي تعتبر ....

٣ يعتبر البحر .... أكثر البحار تلوثًا.

٤ يرمز اللون الأسود في علم مصر إلى ....

٥ أدى موقع مصر الجغرافي إلى ازدهار ....

٦ اللون الذي يدل على دماء الشهداء في علم مصر هو اللون ....

(ب) ١ حدد أوجه التشابه والاختلاف بين الطقس والمناخ.

٢ ما العلاقة بين استهلاك الموارد وتعرضها للنفاد؟

٢ ـ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ المكتبات العامة تعد من الخدمات الثقافية. ( )

٢ يستطيع السائح الوصول لقلعة صلاح الدين بالقاهرة باستخدام الـ GPS. ( )

٣ تعد محافظة سوهاج من محافظات الوجه القبلي. ( )

٤ تقع الصحراء الشرقية غرب نهر النيل. ( )

٥ يتنوع المناخ باختلاف الموقع. ( )

٦ تعد حرفة الزجاج من الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمي لليونسكو. ( )

(ب) ١ أيهما تفضل طريق رأس الرجاء الصالح أم قناة السويس لنقل البضائع؟ ولماذا؟

٢ تخيل أنك مسئول عن السياحة، فماذا ستفعل لتشجيع السائحين على زيارة الصحراء السوداء؟ ولماذا؟

٣ ـ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس الآتية:

١ اللون الأبيض في علم لبنان يرمز إلى .... (الظلم ـ التضحية ـ السلام ـ التطور).

٢ تعد من المصادر الأولية ....

(بردية تورين ـ كتاب قناة السويس ـ بحث علمي ـ موسوعة مصر القديمة)

٣ يهتم بدراسة الطقس ويتبعه عدد من المحطات لرصد حالة الجو ....

(المركز القومي للملاحة الجوية ـ الهيئة العامة للأرصاد الجوية ـ الهيئة العامة للاستثمار ـ الهيئة العربية للتصنيع)

٤ تعد مهنة .... من المهن التي ظهرت في العصر الحديث.
(تاجر القماش – خبراء الطاقة – صانع الأثاث – كاتب الخطابات)

٥ إحدى الحرف التي يُستخدم الطين في صناعتها هي حرفة ....
(الفخار – الزجاج – السجاد – الحلي)

٦ يسود المناخ .... معظم الأراضي المصرية.
(المداري الحار – الصحراوي المعتدل – المداري المعتدل – الصحراوي)

(ب) ١ ماذا يحدث إذا لم تتعرض التربة للأخطار المتعددة؟

٢ اقترح فكرة واحدة يمكن أن تقدمها للمشاركة في احتفالات محافظتك.

٤ـ(أ) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

أ	ب
١ تعد المدرسة الصناعية من الخدمات	أ ـ الأنيمومتر.
٢ الحصول على قرض لشراء سيارة من الخدمات	ب ـ دماء الشهداء.
٣ يرمز اللون الأحمر في علم مصر إلى	ج ـ التعليمية.
٤ تقاس سرعة الرياح باستخدام	د ـ المالية.
	هـ ـ السلام.

(ب) ١ ماذا يحدث إذا لم يتم إنشاء الهيئة العامة للأرصاد الجوية؟

٢ وضح أهم المشروعات التي أقامتها الدولة لتنمية العاصمة.

الاختبار الرابع

١ـ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(حرائق الغابات – الانفجارات البركانية – اليابس – الماء – السلام – الصحية – التعليمية – الشهداء)

١ الصيدلية تعد من نماذج الخدمات ....
٢ تعد دولة ليبيا جزءًا من ....
٣ يعد اللون الأبيض أساسيًا في علم مصر لأنه يعبر عن ....
٤ نحصل من نهر النيل على مورد طبيعي متجدد وهو ....
٥ غطى اللون الأسود الصحراء السوداء بسبب ....
٦ يدل اللون الأحمر في علم مصر على ....

٢ـ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ معدن الذهب من الموارد الطبيعية غير المتجددة. (   )

٢ يستخدم اللون الأزرق لتلوين جبال «الإنديز» على خرائط مستويات الارتفاع. ( )

٣ تقع محطة «الزعفرانة» لتوليد الكهرباء من الرياح غرب مصر. ( )

٤ تعد محافظة البحيرة من محافظات الوجه البحري. ( )

٥ النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة يسمى مفتاح الخريطة. ( )

٦ توفر الحرف التراثية فرص عمل للشباب. ( )

٣ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس الآتية:

١ الأرز الذي تشتريه عبارة عن .... (خدمة – سلعة – نشاط – مبادرة)

٢ الأقمار الصناعية التي ترصد الأعاصير والأمطار وحركة الرياح تعد من الأقمار الخاصة بـ .... (الأنهار – الطقس – النباتات – التضاريس)

٣ أكبر البيئات المصرية مساحة هي البيئة .... (الزراعية – الصحراوية – الصناعية – الساحلية)

٤ تقدم جميع البنوك خدمات في المجال .... (الرياضي – الصحي- المالي – التعليمي)

٥ تقوم الدولة بعمل مبادرة (١٠٠ مليون) صحة لأنها تهتم بصحة .... (المرضى- الأطفال – المرأة – المواطن)

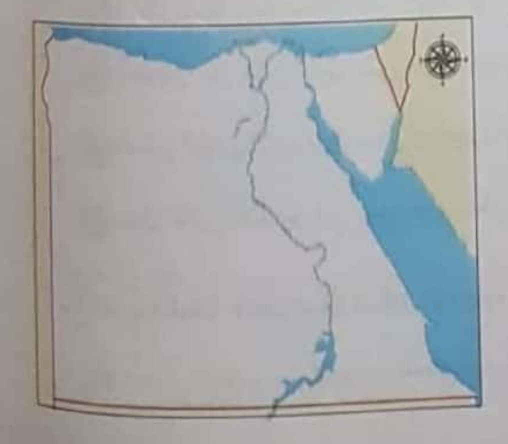
٦ تعد المصادر الأولية أكثر دقة لأنها .... (نقشت على الحجارة الصلبة – دونت في زمن الحدث – تعبر عن أشكال فنية – تستخدم الفن الفرعوني)

٤ ـ صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١ مديرية أمن البحر الأحمر تعد نموذجًا للخدمات	أ ـ المالية.
٢ يعد البنك الأهلي نموذجًا للخدمات	ب ـ الأمنية.
٣ إنشاء الأندية الرياضية والحدائق يبرز مدى حرص الدولة على تقديم الخدمات	ج ـ الصحية.
٤ توفير الدولة للأدوية يدل على حرصها على تقديم الخدمات	د ـ التعليمية.
	هـ ـ الترفيهية.

٥ ـ أجب عما يلي:

١ ضع دائرة فوق كل موقع لإنتاج البترول المصري في الخريطة المقابلة.



٢ صف شكل العلم المصري المستخدم أثناء حكم محمد علي بأسلوبك.

٣ ما رأيك في قيام أحد زملائك بمساعدة شخص من ذوي الاحتياجات الخاصة على عبور الطريق؟ ولماذا؟

٤ ما رأيك فيما قدمته الدولة من حلول لمشكلة تطوير المناطق الخطرة؟ ولماذا؟

٥ ماذا يحدث إذا؟:

١ ـ رفضت البنوك إقراض المستثمرين.

٢ ـ نجحت الدولة في منع تلوث الهواء.

٦ قدم اقتراحات لمشاريع تنمية ترى أنها مناسبة لمحافظتك.

٧ في رأيك كيف أثرت التكنولوجيا على الوظائف المتاحة حاليًا؟

الاختبار الخامس

١ـ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(متجددة – غير متجددة – سلبيًا – إيجابيًا – اليابس – الماء – قناة السويس – خدمة – سلعة)

١ تُعد دولة نيجيريا جزءًا من ....

٢ تعد السيارات الخاصة ....

٣ الموارد الطبيعية التي تنفد باستخدامنا لها تسمى موارد ....

٤ زادت أهمية موقع مصر بعد حفر ....

٥ يعمل سكان المناطق الصحراوية في حرفتي .... و ....

٦ تؤدي عوادم السيارات إلى تلوث ....

٢ـ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تُصنف مراكز الشباب الرياضية على أنها من الخدمات الأمنية. (   )

٢ شبه الجزيرة العربية يحيط بها الماء من ثلاث جهات. (   )

٣ تعد محافظة سوهاج من محافظات الوجه القبلي. (   )

٤ توجد حرفة صناعة الزجاج التراثية شمال مصر. (   )

٥ يستخدم الأنيمومتر لتحديد اتجاه الرياح. (   )

٦ المبادرات التي تهتم بصحة المواطن تساعدنا على مكافحة الأمراض. (   )

٣ـ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

١ مهنة القصاص (راوي القصص للأطفال قديمًا) يقابلها حاليًا وظيفة ....

(فني بهيئة الإذاعة والتلفزيون – مذيع أخبار – معلق صوتي بأفلام الكارتون – مساعد مخرج)

٢ النقوش الفرعونية على جدران معبد الكرنك تعد من المصادر ....

(الأولية – الثانوية – المكتبية – الحديثة)

٣ تضاعفت أهمية موقع مصر بعد حفر ....

(ترعة السلام – قناة السويس – قنوات الجونة الصناعية – ترعة بحر يوسف)

٤ دراسة حالة الجو تسمى مناخًا إذا كانت المدة الزمنية طويلة تصل إلى ....

(أسبوع – مئة ساعة – فصل – ثلاثة أيام)

٥ أحد واجباتك كطفل هو ....

(التوقف عن اللعب – العمل في وظائف مختلفة – أداء الواجبات المدرسية – فتح حساب بنكي)

٦ إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات يسمى ....

(تجارة – اقتصادًا – استهلاكًا – نقلًا)

٤ ـ صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

أ	ب
١ تعرض أحد التلاميذ لحادث وهو في طريقه؛ لذا يجب نقله سريعًا إلى	أ ـ الأندية الرياضية.
٢ منطقة (المنزلة) هي مساحة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات على ساحل البحر المتوسط، لذا تعتبر	ب ـ مدرسة.
٣ قامت الدولة بتوفير الخدمات الترفيهية والثقافية عبر إنشاء المزيد من	ج ـ المستشفى.
٤ المساحة الشاسعة من الماء المالح ذات الأعماق الكبيرة تسمى	د ـ محيطًا.
	هـ ـ بحر.
	و ـ بحيرة.

٥ ـ أجب عما يلي:

١ ما النتائج المترتبة على: قيام المصريين القدماء بحفر قناة مائية تربط بين نهر النيل وخليج السويس؟

٢ حلل الأسباب التي أدت لتغير بعض الوظائف بين الماضي والحاضر.

٣ ما رأيك في مبادرة (حياة كريمة) التي أطلقتها الدولة للمواطن المصري؟ ولماذا؟

٤ وضح السبب في تسمية الصحراء السوداء بهذا الاسم.

٥ ماذا يحدث إذا؟:

١ ـ لم تهتم الدولة بحقوق الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

٢ ـ كان موقع مصر الجغرافي في الأطراف الشمالية لقارة أوروبا.

٦ في رأيك ما سبب جمال أرض مصر؟

٧ أيهما تفضل؟ ادخار الأموال في البنك أم في منزلك؟ ولماذا؟

الاختبار السادس

١ ـ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ معامل التحاليل الطبية تعد نماذج للخدمات ....

٢ تعد بردية «تورين» من مصادر المعلومات ....

٣ المسطح المائي المالح الأقل في مساحته من المحيط يسمى ....

٤ الأشياء التي يتم إنتاجها ويمكننا الاستغناء عنها تسمى ....

٥ دراسة درجة الحرارة خلال أسبوع هي دراسة لحالة ....

٦ استخراج شهادة الميلاد عبر الإنترنت تعد من الخدمات ....

٢- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تعد دولة «سيراليون» جزءًا من اليابس. ( )
٢ قيام المدرس بتعليم طلابه مبادئ البرمجة يصنف كسلعة. ( )
٣ يستخرج معدن النحاس من بعض المناجم الواقعة شرق مصر. ( )
٤ تشتهر بعض مناطق الوجه القبلي بإنتاج السجاد اليدوي. ( )
٥ الجزيرة هي مساحة من اليابس يحيط بها الماء من ثلاث جهات. ( )
٦ تعد «الروبيكي» مدينة صديقة للبيئة لأنه يتم معالجة مياه الصرف الصحي بها وإعادة استخدامها. ( )

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس الآتية:

١ تعد المدارس الثانوية العسكرية من مؤسسات الخدمات ....
(الترفيهية – الثقافية – الأمنية – التعليمية)

٢ الأقمار الصناعية التي ترصد الأعاصير والأمطار تعد من الأقمار الخاصة بـ ....
(الأنهار – الطقس – النباتات – التضاريس)

٣ البيئة الأكبر مساحة في مصر هي البيئة ....
(الزراعية – الصحراوية – الصناعية – الساحلية)

٤ تعد القاهرة عاصمة لمصر نظرًا لـ ....
(بعدها عن ساحل البحر – كونها أقدم المدن المصرية – موقعها المتميز – طبيعة سطحها)

٥ تتعرض التربة للإجهاد بسبب زراعة ....
(الفول – الحمص – البرسيم – القطن)

٦ تعد وظيفة «مختص الذكاء الاصطناعي» من وظائف المستقبل؛ لأنه من المتوقع زيادة استخدام ....
(أسطوانات الفيديو الرقمية – الإنترنت في المنازل– الإنسان الآلي – الطاقة الشمسية)

٤- صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

أ	ب
١ أحد الأعمال التي تهدف للتنمية العمرانية في محافظة مطروح	أ ـ العاصمة الإدارية الجديدة.
٢ يريد شاب الاقتراض لبدء مشروعه فهو بحاجة إلى مؤسسة تقدم خدمات	ب ـ مدينة العلمين الجديدة.
٣ منطقة أقامتها الدولة المصرية لمواجهة تكدس الخدمات بالعاصمة الحالية	ج ـ روضة السيدة زينب.
٤ حماية جيشنا لحدود الوطن تعد خدمة	د ـ أمنية.
	هـ ـ مالية.
	و ـ صحية.

علم سوريا

٥ ـ أجب عما يلي:

١ قارن بين علم مصر وعلم سوريا من حيث مكونات كل منهما.

٢ ما رأيك في جهود الدولة لدعم حقوق الطفل؟ ولماذا؟

٣ لماذا تعد البنوك من أهم المؤسسات في المجتمع؟

٤ إذا أردت الذهاب إلى مكان ما، أيهما تفضل استخدامه: الخريطة أم (GPS)؟ولماذا؟

٥ ماذا يحدث إذا؟:

١ ـ أتقن الكثير من شبابنا عِلم الذكاء الاصطناعي.

٢ ـ لم تتأثر منطقة الصحراء السوداء بالانفجارات البركانية القديمة.

٦ قدم مقترحات لتطوير شعار محافظتك.

٧ قدم أفكارًا جديدة ندعم بها الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في مصر.

الاختبار السابع

١ ـ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(الشهداء – ظلم الاستعمار – الصحية – التربة – التعليمية – تل – البركانية – جبلية – الذهب)

١ عيادة الأطفال تعد من نماذج الخدمات ....

٢ يزيد ارتفاع قمة إيفرست على ٨ كيلومترات ولها قمة وبالتالي فهي قمة ....

٣ تُغطى الصحراء السوداء باللون الأسود بسبب بقايا الانفجارات ....

٤ أحد الموارد الطبيعية المتجددة ....

٥ يدل اللون الأسود في علم مصر على ....

٦ يستخرج من الصحراء الشرقية معدن ....

٢ ـ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يستفيد بعض البحارة من شبكة الإحداثيات في تحديد المواقع. (   )

٢ يُعد البنزين من الموارد الطبيعية المتجددة. (   )

٣ تقع محطة الزعفرانة لتوليد الكهرباء من الرياح غرب مصر. (   )

٤ تقع قارة إفريقيا غرب المحيط الأطلنطي. (   )

٥ يقصد بالخدمات أي عمل أو نشاط موجه لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين. (   )

٦ يوضح عنوان الخريطة مدلول ومعنى الألوان والرموز على الخرائط. (   )

٣ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس الآتية:

١ انطلاق كميات كبيرة من الأدخنة من بعض مصانع السيراميك يؤدي إلى تلوث ....

(التربة – الماء – الهواء- إشعاعي)

٢ نجح المصري مصطفى خليل في السباحة مسافة طويلة رغم فقده لقدميه؛ فأصبح من النماذج المشرفة من .... (طلاب المدارس الابتدائية – ذوي الاحتياجات الخاصة – الأطباء – المهندسين)

٣ تساعد البنوك المستثمرين فتعطيهم الأموال في شكل .... (منح – هدايا – قروض – مكافآت)

٤ ازدادت الحاجة للمدن الذكية بسبب ....

(النمو السكاني المتزايد والتكنولوجيا المتقدمة – زيادة حركة الهجرة للدول المتقدمة – تطور وسائل النقل والمواصلات المختلفة – توقف استخدام أسطوانات الفيديو الرقمية)

٥ قامت الزراعة في الواحات بسبب توفر ....

(مياه النيل – المياه الجوفية – محطات التحلية – مياه الأمطار)

٦ تتمتع مصر بموقع جغرافي مميز؛ حيث تقع في قلب ....

(قارة إفريقيا – قارة آسيا – العالم الجديد – العالم القديم)

٤ـ أمامك خريطة لشبه الجزيرة العربية، اكتب الأرقام الموقعة عليها:

١ يشير اللون الأخضر إلى اللون ....

٢ البحر ....

٣ أحد عناصر الخريطة ....

٤ الرمز الذي يشير إلى المدن ....

٥ـ أجب عما يلي:

١ حلل شعار محافظتك بأسلوبك.

٢ ما النتائج المترتبة على: توقيع مصر على اتفاقية حقوق الطفل الدولية لعام ١٩٨٩م؟

٣ أيهما تفضل: زيارة سواحل البحر الأحمر أم البحر المتوسط صيفًا؟ ولماذا؟

٤ بماذا تنصح زميلك الذي ينفق مصروفه كاملًا كل يوم؟

٥ ماذا يحدث إذا؟:

١ – منعت دول العالم استخدام الروبوت (الإنسان الآلي).

٢ – اختفت الحرف التراثية من مصر.

٦ قدم مقترحات لعلاج مشكلة تلوث الهواء في المدن المصرية الكبرى.

٧ في رأيك ما أبرز الواجبات التي يجب على الأطفال الالتزام بها؟



١ـ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(الجبال – الخدمات – اتحضر للأخضر – الحياة المستدامة – حياة كريمة – الأنهار – الاقتصاد المصري)

١ تعد حملات التطعيم ضد مرض شلل الأطفال إحدى .... التي تقدمها الدولة.

٢ «جوبا» هو مجرى مائي عذب يقع في دولة الصومال ولهذا فهو يعد من ....

٣ أسلوب حياة يهدف إلى التقليل من استخدام موارد البيئة لتقليل نفاياتها يسمى ....

٤ تسهم الحرف التراثية في دعم ....

٥ يضيق السهل الساحلي للبحر الأحمر بسبب اقتراب ....

٦ تحث الدولة المواطنين على ترشيد استهلاك الغذاء والطاقة من خلال مبادرة ....

٢ ـ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ إذا كانت المسافة بين القاهرة والإسكندرية على الخريطة ٢سم، فإن المسافة في الطبيعة ستكون ٣٠٠ كم، إذا كان مقياس رسم الخريطة هو ١ : ١٠٠كم. ( )

٢ الكتب التي نشتريها من الأسواق تعتبر سلعًا. ( )

٣ تقع سيناء في شمال غرب مصر. ( )

٤ يوجد أوجه تشابه بين الدستور المصري واتفاقية حقوق الطفل. ( )

٥ تعد صناعة الخيامية من الصناعات اليدوية التي تستخدم فيها الإبرة والخيط. ( )

٦ تقتصر الموارد الطبيعية على الموارد المتجددة. ( )

٣ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس الآتية:

١ أحد الموارد الطبيعية المتجددة .... (الحديد – البترول – المحيطات – الذهب)

٢ تعد مبادرة سكن لكل المصريين إحدى ....

(وسائل الدولة لتحسين المعيشة – مشاريع استثمارية أجنبية – فرص عمل للقضاء على البطالة – وسائل الدولة لتحسين شبكة الطرق)

٣ تنتشر حرفتا الزراعة وتربية الحيوان في المناطق ....

(القطبية – الصحراوية – الفيضية – الساحلية)

٤ البنك الذي يصدر النقود ويشرف على جميع البنوك والمؤسسات المصرفية هو البنك ....

(المصري – الأهلي – المركزي – الإفريقي)

٥ تعبير شخص عما يشعر به أو يفكر فيه يعد .... (حقيقة – قصة – رأيًا – خيالًا)

٦ وصف حالة الجو لفترة زمنية قصيرة يسمى .... (الأمطار – الرياح – الطقس – المناخ)

٤- صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١ يلون منخفض الداخلة على خريطة مستويات الارتفاع باللون	أ - الادخار.
٢ قيام هدى بصرف جزء بسيط من مصروفها والاحتفاظ بالجزء الآخر يرمز إلى	ب - اللون الأحمر.
٣ أحد رموز الذكاء الاصطناعي بالعالم	ج - اللون الأسود.
٤ يرمز للظلم الذي تعرضت له مصر	د - اللون الأخضر.
	هـ - الإنسان الآلي.

٥- أجب عما يلي:

١ ما اسم البحر الواقع في شمال مصر؟

٢ ما اسم البحيرة الصناعية الواقعة في جنوب مصر؟

٣ ما رأيك في «طفل خصص وقتًا للمذاكرة ووقتًا آخر للعب والترفيه» مع توضيح السبب؟

٤ طلب منك والدك اختيار ثلاثة منتجات من الحرف التراثية ليشتريها لك لتزيِّن بها غرفتك، فماذا ستختار؟ ولماذا؟

٥ اقترح فكرة لتطوير إحدى الصناعات اليدوية.

٦ ماذا يحدث إذا لم يجرِ نهر النيل بمصر؟

٧ بعد دراستك لألوان الأعلام، ما اللون الذي تحب أن تضيفه لألوان علم مصر؟ وما السبب؟

٨ «طه حسين لم تكن بداياته سهلة نظرًا لفقدانه بصره في الصغر» في رأيك ما الشيء الذي يمكن أن يعيق الإنسان عن تحقيق حلمه؟

الاختبار التاسع

١- (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(النادل(الجرسون) - المياه - السباحة - التربة - الرغبات - مصر - أولية - ثانوية)

١ استخدام الروبوتات لتقديم الطعام في بعض المطاعم يهدد مهنة ....

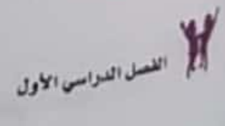
٢ البرديات التي وجدت في مقبرة توت عنخ آمون تعد مصادر ....

٣ البنك الذي تم إنشاؤه لتمويل المشروعات الوطنية عام ١٩٢٠م هو بنك ....

٤ الأشياء التي من الجيد الحصول عليها ولكنك تستطيع أن تعيش بدونها تسمى ....

٥ الإسراف في رش المبيدات الحشرية على النباتات يؤدي إلى تلوث ....

٦ إلقاء المصانع مخلفاتها السائلة في نهر النيل يؤدي إلى تلوث ....



(ب) ١ ما العلاقة بين الحرف التراثية وحماية البيئة؟

٢ «تعتبر «منف» أول عاصمة لمصر الموحدة في زمن الملك «مينا»، وموقعها حاليًا قرية ميت رهينة الواقعة جنوب القاهرة قرب منطقة سقارة».

ـ اقرأ الفقرة ثم استخرج منها إحدى الحقائق التاريخية.

٢ ـ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ (كريت) هي مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات لذلك فهي تعد شبه جزيرة. (   )

٢ نجح أحمد في الادخار بعدما أنفق أمواله على شراء اللعب. (   )

٣ موقع مصر يجعلها معبرًا مهمًّا لقارة آسيا. (   )

٤ يوجد أوجه تشابه بين البريد المصري والبنوك المصرية. (   )

٥ لُقِّب محمد طلعت باشا حرب بـ «أبو الاقتصاد المصري». (   )

٦ أقر «طه حسين» حق التعليم المجاني لكل المصريين. (   )

(ب) ١ حدد الخطوات التي تستخدمها لتقييم المعلومات.

٢ ما رأيك في قيام بعض زملائك بعمل حملة لتجميل المدرسة أثناء الإجازة الأسبوعية؟ ولماذا؟

٣ ـ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ إحدى السلع التي يرغب العديد من المواطنين في شرائها هي ....

(التعليم – الصحة – السيارات – الأمن)

٢ إحدى الحاجات المهمة للإنسان ولا يستطيع الاستغناء عنها هي ....

(المسكن – السيارة – التليفون – المطاعم)

٣ إحدى المشكلات التي تتعرض لها التربة الزراعية بمصر هي ....

(عوادم السيارات – تجريف التربة – دخان المصانع – إهدار المياه)

٤ قرية الجراح بمحافظة الدقهلية إحدى القرى المشهورة بصناعة ....

(السجاد اليدوي – الزخرفة – الزجاج – الخوص)

٥ نقيس اتجاه الرياح باستخدام .... (الأنيمومتر – الباروميتر – الترمومتر – جورب الرياح)

٦ أهم ممر ملاحي عالمي يربط بين البحرين الأحمر والمتوسط هو ....

(قناة بنما – قناة سيزوستريس – قناة السويس – قناة كييل)

(ب) ١ ماذا تقول لزميلك إذا شاهدته يساعد شخصًا من ذوي الاحتياجات الخاصة؟ ولماذا؟

٢ اقترح فكرة لتطوير شبه جزيرة سيناء.

٤- (أ) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

أ	ب
١ الرسم المعبر عن مواقع السطح في إيطاليا باستخدام الألوان والرموز يسمى	أ - سلع.
٢ اللحوم والخضراوات التي أشتريها من السوق	ب - خدمات.
٣ أرض مرتفعة قليلًا ولها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر	ج - رغبات.
٤ عمل مُوجَّه لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين	د - خريطة.
	هـ - تل.

(ب) ١ إذا قمت بإنشاء مشروع يحتاج إلى الكهرباء، فأي مصادر الطاقة المتجددة تفضل؟ ولماذا؟

٢ **«تعد صناعة أشغال الخوص من الصناعات اليدوية المتميزة في مصر» في ضوء العبارة السابقة أجب:**

- إذا طُلب منك إنشاء مشروع أشغال الخوص، ما المنتجات التي ستقوم بإنتاجها؟ ولماذا؟

الاختبار العاشر

١- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(مصر - موثوق منه - واجباتك - غير موثوق منه - السهل الفيضي - الأنيمومتر - الأيام - دوارة الرياح)

١ الأراضي الواقعة على جانبي نهر الفرات وتتكون من رواسبه تسمى بـ ....

٢ مساعدتك لأختك في ترتيب حجرتها يعد من ....

٣ ألف الأديب «طه حسين» كتاب ....

٤ أسس الاقتصادي «محمد طلعت باشا حرب» بنك ....

٥ ذكر مصدر غير معروف على مواقع التواصل الاجتماعي وقوع حادث سير على إحدى الطرق، فإنك ترى هذا الخبر ....

٦ تستخدم في قياس سرعة الرياح جهاز ....

٢ ـ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. التقاط صورة لقناة السويس من الطائرة يعد صورة فضائية. ( )
٢. ركب أحمد المواصلات ودفع أجرة، وبالتالي فقد اشترى سلعة. ( )
٣. يقع جبل العوينات جنوب غرب مصر. ( )
٤. يوجد أوجه تشابه بين البريد المصري والبنوك المصرية. ( )
٥. محطة الزعفرانة لتوليد الكهرباء من الرياح تعد محطة لتوليد الطاقة غير المتجددة. ( )
٦. ساعد التقدم التكنولوجي على اختفاء بعض المهن وظهور مهن أخرى لم تكن موجودة. ( )

٣ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. «كلما قل الاستهلاك زاد الادخار وزاد الاستثمار وازدهر الاقتصاد» تطبق هذه القاعدة الاقتصادية عندما أقوم بـ ....

(إنفاقي لجزء كبير من المال وادخار الباقي – إنفاقي للمال كله – ادخاري للمال كله – إنفاقي لجزء بسيط من المال وادخار الباقي)

٢. قيام حسن بشراء منزل لأسرته يعد من .... (الحاجات – الرغبات – الادخار – الاستثمار)

٣. المصدر الأولي هو كل ما تم نقشه أو تدوينه من قبل أشخاص عاصروا الحدث منها ....

(الكتب – الموسوعات – الصور – المقالات)

٤. إحدى القمم الجبلية بالصحراء المصرية تسمى .... (الجلف – المقطم – سانت كاترين – القطارة)

٥. أحد مصادر الطاقة الحفرية المتوفرة في مصر هي ....

(الحديد – البترول – النحاس – المنجنيز)

٦. تستطيع المساهمة في دعم الاقتصاد المصري من خلال ....

(الإنفاق – الادخار – الاستهلاك – الإسراف)

٤ ـ صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١. كاميرات التليفون المحمول تعد بديلًا لمهنة	أ ـ مناخًا.
٢. قيست درجة الحرارة اليوم في محافظتك فوجدتها ٣٥° وهذا يعد	ب ـ المصور.
٣. الرعاية الصحية والأسرية للطفل تعد إحدى	ج ـ إفريقيا.
٤. تقع مصر في قارة	د ـ طقسًا.
	هـ ـ حقوقه.

٥- أجب عما يلي:



١ قمت بإنشاء مشروع واخترت لتشغيله أحد مصادر الطاقة المتجددة:

- حدد على خريطة مصر أفضل المناطق التي يتوفر بها هذا المصدر لتنشئ مشروعك به.

٢ ما العلاقة بين التعدين والبيئة الصحراوية؟

٣ حدد أحد موارد البيئة الصحراوية.

٤ «احترام علم بلادنا هو واجب وطني على الجميع الالتزام به» في ضوء العبارة السابقة أجب:

- علام يدل اللون الأبيض في علم مصر؟

٥ ما هو السلوك الجيد الذي ستقوم به إذا رأيت مجموعة من الأطفال يمزقون علم مصر أثناء لعبهم به؟

٦ ما هي المهنة التي تريد أن تعمل بها في المستقبل، وضح كيف تستخدم الخريطة فيها؟

٧ ما الموارد الطبيعية التي ستحتاج إليها في مهنتك المستقبلية؟ ولماذا؟

٨ في رأيك، ما أفضل مصادر الطاقة المتجددة التي تنصح باستخدامها في مصر؟ ولماذا؟